

# 厦门国家会计学院税务硕士专业学位授权点质量建设年度报告

## (2020 年度)

### 一、学位授权点基本情况

#### 1. 培养目标和使命

当前，随着“大智移云”时代到来、对外开放深入和税制改革加速、税制复杂程度加剧，无论是政府、企业还是咨询机构，对高层次、应用型、国际化税务人才的需求都呈现出强劲增长态势。因此，亟需培养一大批精通税法、善于管理、能创造性地解决实际涉税问题的税务专业人才。

我院税务专业学位的培养目标是培养以能力建设为核心，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理以及相关领域的知识和技能，能创造性地解决实际涉税问题的复合型、应用型、国际化专门人才。

学院是经国务院批准成立的财政部直属高校，是我国政府倡导成立的“一带一路”财经发展研究中心所在地，是培养应用型、管理型、领军型高级会计与财税人才的新型学府，也是为国家制定会计准则和财政税收政策提供决策咨询的重要机构。当前，鉴于学院在培养应用型高级财经人才的丰富经验和比较优势，在财税、会计等应用研究领域取得的丰硕成果，在服务财政经济中心工作中发挥的智库作用，学院税务专硕的人才培养形成了“职业继续教育与专业学位教育相结合”、“财税学科与会计审计学科相结合”、“服务国民经济与‘一带一路’建设相结合”的优势和特色。

## 2. 研究方向和主要课程

根据全国硕士专业学位教育指导委员会拟定的《税务硕士专业学位课程设置方案》和《税务硕士专业学位研究生指导性培养方案》，结合学院的实际情况和培养方向的具体要求，学院的培养方案力求做到理论与实际相结合、现实性与前瞻性并重、中国国情与国际惯例兼顾，充分反映税务实践领域对专门人才的知识与素质要求，课程设置充分发挥学院与国家税务总局及各省市税务机关、国有大型企业和税务、会计、审计师事务所密切联系的优势，以税务实践领域实践要求的能力框架为基础，以涉税职业能力进行设计，注重运用财税理论分析问题和解决问题，强调案例教学，采用模块式课程体系，注重分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。在教学方法上，强调案例教学，采用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等面对实际问题和决策情景的互动式教学方法，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。强化实践教学环节，实践教学时间不少于半年，增加前沿讲座尤其是应用型、实务型讲座的学时比重，拓展学生的视野和思维，密切他们与社会各界的接触。在教学管理上，形成了分类规划培养、实施弹性学制和双导师制、建立联合培养基地、加强评估与监督、建立竞争激励机制等一整套教学管理体系。

学院税务硕士专业学位的主要专业课程和特色课程有：税务筹划与风险管理、税务管理专题、国际税收专题、中国税制专题、财政税收理论与政策以及部分与会计、金融相关的选修课程等。

## 3. 师资队伍情况

目前，学院已组建起一只由荣誉教授、专职教师、讲座教授和客座教授组成的规模适度、结构合理、理论联系实际的高水平、多元化弹性师资队伍。

### **(1) 理论功底扎实、行业经验丰富的专职教师队伍**

截至 2020 年 12 月，全院拥有各类专职教师 41 人，其中教授 7 人（其中 2 名具有博士生导师资格），副教授 18 人，高级职称人数占总师资的 60.98%，拥有博士学位 40 人，占教师总数的 97.56%，另有全国会计领军人才 3 名，会计名家、文化名家、国家“万人计划哲学社会科学领军人才”1 名、国务院政府特殊津贴 2 名。专职队伍中，与会计审计相关或者也从事会计专业教学的师资三十余名。专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。院内教师中有 7 人在中国会计、经济等标准各类委员会任职，深度参与了过去 20 年中国会计改革的进程，并代表中国会计界在国际会计准则的制定中发声。学院教师广泛参与国内外会计审计等标准制定积累的丰富经验和掌握的一手资料，为学院 MPAcc 教师和学生了解国内外会计审计“游戏规则”的最新动态和难点热点问题提供了十分宝贵的机会，使得 MPAcc 项目的课程设计和教学内容更具针对性、时效性、战略性和前瞻性。

### **(2) 长期稳定又富有旺盛活力的高层次、多元化兼职教师队伍**

学院目前拥有一支由 100 多名校外专家学者、企业高管组成的兼职教师队伍。他们主要是来自全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等学院高端后续教育培训中的学员，他们中有专家学者，有政府政策制定者，有大型企业高级财务管理人员，有专业机构负责人高管……这种构成使得这支队伍天然具备了高层次、多元化的特点。同时他们既长期稳定又富有旺盛活力，他们集合了不同的实务界观点和视角，是理论应用于实际的执行者、操作者，他们紧跟实务领域发展变化动态，参与实务领域的代谢往来、吐故纳新，保持了与时俱进的旺盛活力，与学院 MPAcc 项目注重实务性与应用性的定位相完全契合。在教学上，他们根据课程知识点的要求，依据学院各种教学要求，承担并完成教学任务，或参与日常授课，或为研究生举办系列学术讲座，将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中，有效地拓展了 MPAcc 学生对会计理论前沿和实务问题的视野。

此外，学院的教师队伍在长期的会计审计、财政税收和经济管理人才后续职业培养中积累了丰富的以实务为导向的教学经验和亮点突出、系统全面、时效性强的教学特色，并将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中。教师在全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等高端品牌培训项目的教学过程中，不断尝试把高深的理论与中国实践相结合，并在学位教育中落地开花。而这些培训项目的优秀学员又进一步成为研究生们的实践导师、职业顾问，形成了学院培养培训高

级财会人才，高级财会人才反哺学院学位教育的良性循环机制。

#### 4. 培养条件介绍

2011年3月，经国务院学位委员会批准，学院被增列为硕士专业学位授予单位，开始独立开展会计硕士专业学位研究生教育工作，2014年获得税务硕士专业学位授予权、2018年获得审计硕士专业学位授予权。2020年正式开展金融硕士专业学位授权申报工作。

长期以来，学院研究生学位教育在“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”校训的引领下，充分利用学院作为国内高层次财经财会人才重要培养基地所具备的丰富经验和比较优势，借力学院三个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、政府综合财务报告研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所，以人才培养模式改革为基础，以教育质量提高为核心，以创新实践能力提升为重点，开展会计（MPAcc）、审计（MAud）、税务（MT）专业学位教育，致力于培养立足中国实际、兼具国际视野的，在复杂的经济、社会和技术环境中，具备制定战略、进行决策能力的高层次、应用型、国际化的复合型高端财经人才。

目前，学院与澳大利亚科廷大学、爱尔兰都柏林大学、新加坡管理大学等海外高校长期开展稳定、常态化的国际交流和国际合作；2019年学院成为会计专业学位教育质量认证(AAPEQ)A级成员单位；多届研究生毕业论文入选全国会计硕士专业学位优秀论文和福建省优秀毕业论文；三个专业项目的招生规模逐年递增，生源质量稳步提

升，管理体系不断完善，特色明显、成效显著。

学院研究生学位教育工作由研究生处主要负责，该处室目前下设招生工作、就业指导、教学管理、学位管理、学生工作、留学项目六个职能办公室。

学院位于厦门市环岛路南段，占地面积 33.5 万平方米(503 亩)，建筑面积 8.8 万平方米，环境优美、设施先进，可同时容纳 1000 余名学员和 300 余名研究生在校培训和学习，是一座具有国际水准的现代化、智能化、园林化的培训教学和科研机构。学院依山傍海，图书数据资源丰富，并可共享厦门大学图书馆各类资源，教学与生活设施一流，能为学生提供优越的学习与生活条件。

## **二、2020 年度建设取得的成绩**

### **1. 制度建设**

本年度，研究生处在全面梳理已有制度的基础上，坚持问题导向，对现有的规章制度进行修订完善。在内控制度建设方面，配合学院有关部门梳理高风险业务，修订专项内控办法。此外，改进课程调整通知、课程档案整理等工作流程，进一步规范和完善各项工作。

截至 2020 年 12 月，学院共有各类研究生教育管理文件 73 篇（件），涵盖招生（14 项）、培养管理（19 项）、学位管理（12 项）、以及生活、实习和就业管理（28 项）等各方面，在日常研究生管理中起到了良好的指导和规范作用。

### **2. 师资队伍建设**

2020 年，学院以打造高端科研平台和智库建设为目标，强力推进

学院师资人才库建设。一是成立学院人才队伍建设工作小组。加大学院人才引进和培养力度，探索人才建设的有效路径；培育现有师资学术团队，发挥学科领军人物和学科带头人的学术引领作用，打造会计、审计、税务、金融等互为支撑的高水平、专业化、国际化的学科体系；积极推动优秀青年教师进入各项国家人才计划，着力培养学术名家，打造一支师德优良、业务精湛的师资队伍；加强师资队伍国际化建设，实施海外培养和海外访学计划，加大海外优秀师资引进力度，提高具有国际学术背景的教师比例；深化不为所有但为所用的学术人才使用模式，打造产学研、政策与实务等多角度的学术交流平台，以平台凝聚多方见识，吸引学术力量。二是持续加大高层次人才引进力度和培养力度。2020年，学院有2位教师入职学院，并适时安排新入职教师赴财政部有关司局参加锻炼；教师积极申报各类人才认定，具体包括，财政部财政人才库15人、福建省高层次人才3人（B类2人、C类1人）、福建省会计人才库6人、厦门市“岛内大提升”相关领域专家5人、厦门市高层次留学人员1人。

### **3. 培养条件建设**

学院研究生处是研究生教育和管理的专门机构，机构设置体系完善、功能齐全。研究生处处长1人全面统筹负责研究生处工作，副处长1人分管研究生日常工作。截至2020年，研究生处共有专职人员12人，设招生就业、教学管理、学生工作、学位管理和留学项目五个办公室，主要负责研究生招生、培养、学生工作、党（团）总支、就业指导等具体事务。除日常管理机构之外，学院设立学术委员

会和学位评定委员会两个机构，主席由院长黄世忠教授担任，委员由学院资深教师担任。

学院积极搭建沟通平台，多次召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、留学项目、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为学院研究生培养质量的提高奠定了良好基础。

学院还为研究生们提供了完善的硬件设施，能够供多媒体教学及远程教学的教室、研究生餐厅以及供研究生锻炼和丰富业余生活的活动中心。

2020年，学院对全日制研究生投入的奖助学金总额268.56万元，比2019年增加53.16万元。其中新生奖学金54万元，学业优秀奖学金25万元，诚信助学金（由全国会计领军大赛班学员出资设立）1万元，助学金136.2万元，国家奖学金6万，合作办学助学金35.1万，其他奖助11.26万元。全日制会计、审计和税务三个专业的研究生助学金人均都为600元/月。

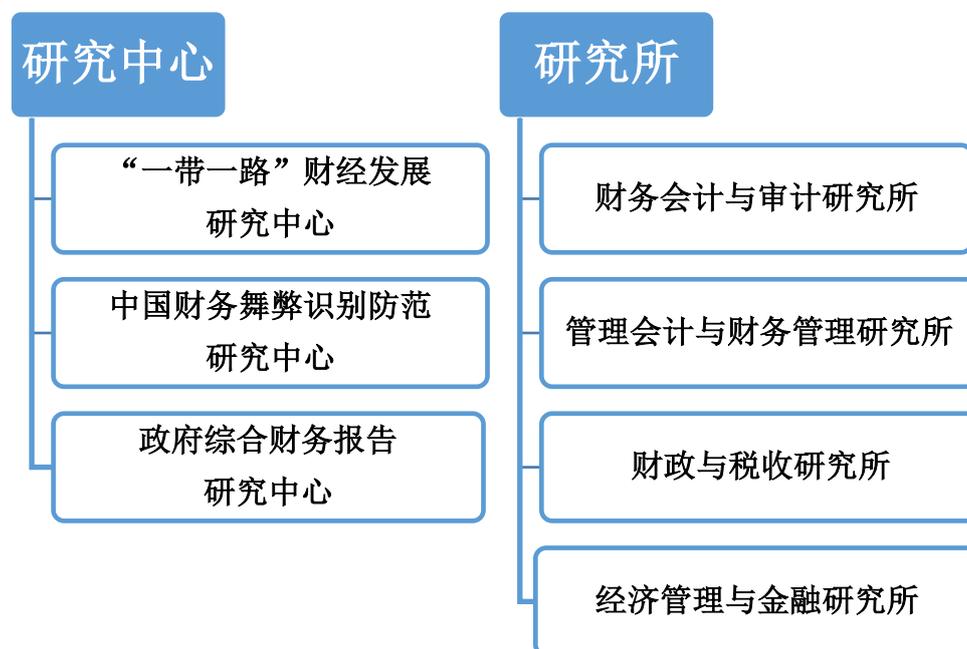
2020年投入税务专业的奖助学金总额49万元左右。

#### **4. 科学研究工作**

学院在智库建设方面形成了由三个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、政府综合财务报告研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所。作为新型智库，学院立足于中国经济改革实践与国际化的要求，

围绕会计审计、财政税收和经济管理的前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务财政经济中心工作。

厦门国家会计学院智库结构图



学院的人才培养充分发挥学院在高端财税、财会人才后续培训方面的丰富经验和比较优势，将税务与会计、审计、金融、信息技术有机结合，加强学科间的交叉与融合，实现强强联合的协同效应。同时学院与多家企业机构、事务所建立了协同育人机制，践行实践育人，开展实习调研、移动课堂，实施“双导师”制。学院税务专业教师科研成果显著，在《财政研究》、《财贸经济》、《税务研究》等国内期刊上发表论文 116 篇，出版著作 6 部，主持国家社科基金项目 2 项，省部级科研项目 4 项，其他项目 5 项，获得省部级优秀科研成果奖励 3 项，建立了一套以科研与教学相结合的教学体制，将高水平研究工作转化为研究生培养资源能力，指导学生在国内期刊上发表论文十余篇。

2020 年 5 月 12 日，2019 级全日制税务班刘文丹以第一作者在

《中国税务报》发表署名文章《税收如何应对“商业的未来”》；

2020年4月，2019级全日制税务班林鑫洪等在《商业全球化》期刊发表《消费者对不同品牌护肤品态度的Python词云分析》一文；

2020年5月，2019级全日制税务班刘恩赤等在《商业全球化》期刊发表《新冠病毒欧洲蔓延趋势分析——以西班牙，意大利和英国为例》一文。

## 5. 招生与培养等工作取得的成绩

(1) **招生方面：**2020年，学院共招收硕士研究生100名，其中全日制会计专业硕士60名，全日制审计专业硕士20名，全日制税务专业硕士20名。本科毕业于211/985院校的有23人，占总录取人数的23%，与去年基本持平。本科专业与所录取专业相同或相近的有84人，占总录取人数的84%。

2020年全日制税务硕士研究生招生及生源情况表

专业	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	调剂录取人数	其中：录取推免生人数
MT 税务	20	20	20	20	0	1

受2020年新冠肺炎疫情的影响，本年度招生复试采用网络远程复试，为此，学院新建《复试工作基本规范》、《复试工作人员行为规范》、《远程复试考场规则》、《网络远程复试应急预案》等13项制度规范；召开招生工作领导小组会议5次、复试工作协调会议6次、部门复试工作会议12次、组织考官考前会议3次、秘书培训工作会议5次、组织考生测试与模拟演练4次；复试组教师30人，教务处与研究生处复试秘书及工作人员14名，信息处、远程处、教务处技术

人员 13 名参与工作；对接 125 名考生，专人 QQ 群实时答疑，回答问题上千个。在学院 10 个部门的全力配合下，顺利完成本次复试，实现了疫情新常态下招生工作变化的零投诉、零质疑。

2020 年招生复试坚持规范笔、面试题库制，在面试前由考生选择回答题号，实现了“随机确定考生复试次序”“随机确定导师组组成人员”“随机抽取复试试题”的“三随机”工作机制，做到了科学规范，公平公正。省教育厅复试专项调研组对学院远程复试组织情况给予了充分肯定。

2020 年 9 月，学院 2020 研究生招生宣讲团分别走进湖南大学、中南大学和广西大学三所财经院校，以招生宣传、前沿讲座和交流座谈的形式向学子们进行了全方位的宣传推介，受到目标院校及周边地区学子的热烈欢迎。在 2020 年报考学生中，宣讲所至的三所院校均有优质生源报考学院。研究生招生宣讲，丰富了招生宣传工作形式，拓宽了学院招收优秀研究生的生源渠道，有助于提升 2021 年研究生招生质量。

**(2) 培养方面：**学院充分发挥与国家机关、政府部门、准则制定部门、行业协会、大型企业和知名事务所联系密切的优势，跟踪国家税收政策、财政新规、税收管理、国际税收、关税协调的最新动向，坚持“税务与会计结合、税务与金融结合、税务与信息技术结合”的原则，课程设计以解决复杂的税务、金融、经济问题和拓展国际视野为导向，以培养研究生的专业能力、管理能力和领导能力为重点，开发了以实务为导向、适合专业学位教育的模块式课程体系。

2020 年上半年受新冠疫情影响，学院及时开展远程课堂，保证了研究生教学秩序的正常进行。

为增强学院研究生对当前国内外经济形势、社会民生、科技热点的关注度和敏感度，2019-2020 学年，学院云顶讲坛和云顶沙龙持续有效开展，广泛邀请在宏观经济、国际政治、科学技术等领域的海内外名师大家为研究生开展了各种学术论坛及讲座，拓展学生视野。

学院积极实施教学实践的多层互动，分阶段、分内容开展各种形式的实习、实践活动。在校学生一方面通过实习了解实务，另一方面利用案例大赛、实习资源进行实地调研，深入挖掘实务问题，丰富了学生的实践经验，培养了其发现问题、解决问题的能力。

2020 年 9 月，学院组织学生参与“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛。本届比赛，学院共有 3 支团队组队参加。经过网上和集中评审两个阶段，最终 1 支团队（税务 2 名同学和审计 1 名同学共同组队）喜获大赛全国三等奖。

### **（3）学位方面：**

2015 年-2020 年，学院共参与福建省学位办组织的福建省优秀硕士学位论文评选 5 次，总共有 9 篇入选福建省优秀硕士学位论文，其中 2015 年 2 篇、2016 年 1 篇、2017 年 2 篇、2018 年 2 篇、2019 年 2 篇。9 篇获奖论文中，其中 2018 年 1 篇为税务专业学位论文。

2015-2018 级税务专业研究生共有 6 篇论文入选学院历届优秀论文，占税务专业毕业生的 9.52%(6:63)，高于会计专业 6.40%(21:328) 院级优秀论文入选率 3.12 个百分点。2017-2019 年福建省学位论文抽

检的 3 篇税务论文，均获得通过。2020 年学院推荐 1 篇税务论文参与福建省优秀论文评选，提交 1 篇税务论文参加福建省论文抽检，目前评优和抽检工作正在进行，预计 2021 年 5 月公布最终结果。

### **三、学位点建设存在的问题**

学院直属于财政部，由于体制原因，我院的学位教育在师资与课程建设、课题与成果申报等方面尚未能纳入福建省学位教育工作范畴，使得我院在学位授权点增设、学科定期评估、教学成果申报等方面遇到了一定的限制。

为提高研究生培养教育质量，全面促进学科建设，加快师资队伍成长，凸显厦门国家会计学院学位教育的特色和优势，助力新时代研究生教育综合改革，我院建议将厦门国家会计学院纳入到教育部“国家全日制研究生教育学历机构名单”中，进入福建省学位与研究生教育学位授权单位相关的管理系列，接受相关管理；纳入福建省各类重大人才项目的组织申报范围，纳入福建省教育信息化体系，参与省社科平台、智库平台、专业学位研究生核心课程、网络精品公开课程、教学案例库、联合培养示范基地等研究生教育资源建设；纳入福建省研究生培养质量监测体系等，开展教学成果奖、科研成果奖申报等。

### **四、下一年度建设计划**

（一）坚持立德树人根本任务，加强思想政治工作

结合财政部办好国家会计学院的总体方案和研究生处的工作实际，继续深入学习贯彻党的十九届五中全会精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神和习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会

上的重要讲话精神，把立德树人根本任务融入教育各环节，提高教工支部和学生支部的凝聚力和战斗力，全面加强研究生思想政治工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## （二）持续加强学科建设，拓展多层次办学体系

以市场需求为导向，推进多层次专业硕士项目的建设，构建特色鲜明、优势突出的学科体系。在稳定现有会计、税务、审计三个专业硕士的基础上，积极推进金融专业硕士学位授予点申报，形成交叉融合、发展有序的财经财税学科结构，优化研究生培养的结构和布局，提升学院学位教育综合办学实力，为培养复合型、应用型、国际化的专门人才奠定坚实的学科基础。

## （三）优化课程体系设置，推进高端人才培养

充分发挥与国内外准则制定部门、实务领域联系密切的优势，跟踪国内外税收管理、税收政策、财政新规、关税协调以及相关经济领域的最新动向，引入国际最新实践成果，不断完善以实务为导向、适合专业学位教育的模块式课程体系。参照本学科领域一流学府的培养方案，结合学院的发展目标和培养特色，优化课程设置，开设符合学科发展和人才市场需求、具有科学性和前瞻性的课程。

## （四）深化培养模式改革，构筑多元化成长路径

建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结合为途径的专业学位研究生培养模式。开展学科协同、大师协同、校企协同等教学形式创新，积极实施“专业学位研究生实践应用课程建设项目”，建设教学案例库、专业实验室等实践操作平台，打造

校企深度合作的实践平台，重点拓展国内外著名机构实习基地，为学生提供知识学习经历、社会实践经历、境外学习经历的个性化育人模式，构筑多元化成长路径。

#### （五）全面推进合作交流，创新联合培养模式

全方位拓展对外交流与合作方式，搭建开放融合的国际交流平台。与签订合作办学协议的海外高校保持密切沟通，适时推进短期交流项目落地。继续向在校生宣传联合培养项目，争取更多的研究生体验海外留学生活。做好项目学生在语言考试、学分互换、生活交通等方面的管理与服务工作。整理、汇编联合办学有关资料，逐步推进项目工作制度化。