

厦门国家会计学院会计硕士专业学位授权点质量建设年度报告

（2020 年度）

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标和发展使命

建院以来，学院时刻牢记朱镕基总理对国家会计学院“为中国经济培养职业道德好、业务素质高的会计人才”的寄望，在会计硕士专业人才培养的学位教育事业中上，致力于打造立足中国实际、兼具国际视野、面向未来发展的复合型高级财会人才。立足中国实际，总结中国经验，探索中国道路，培养服务中国实践的实务型、应用型高端会计人才；兼具国际视野，培养用全球化思维看国内问题，用国际语言讲中国故事的国际化高端会计人才；面向未来发展，会计与审计、税务、金融等相关学科的融合，与人工智能、信息技术的融合势不可挡，会计人唯有主动打破学科壁垒，积极融合其他学科和技术，谋求会计理论的升级、会计边界的拓展，以及会计内容的不断迭代，才能适应发展，永葆活力。本项目是学院服务中国会计事业改革发展的前沿阵地，也是学院实现转型升级的重要平台和抓手，为此，学院将培养立足中国实际、兼具国际视野、面向未来发展的复合型高级财会人才作为MPAcc项目的发展使命。

2. 研究方向和主要课程

专业硕士项目注重理论密切联系实际，重视学以致用，旨在培养学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。为此，需要在教学中提供、融入最实务的从业经验，也要提供全面、前沿的理论分析框

架。因此，学院会计硕士专业学位教学的特点是注重理论联系实际，大量运用案例教学。研究方向主要是理论联系实际、通过案例分析的教学手段，研究会计行业现在及未来面临的主要问题，并提供相应的解决方案，具体方向有财务会计、管理会计、公司财务、企业合并、合并报表、财务舞弊、报表分析、国际会计、公允价值会计等。

学院会计硕士专业学位的主要专业课程和特色课程有：财务会计理论与实务、管理会计理论与实务、财务管理理论与实务、审计理论与实务、商业伦理与会计职业道德、管理经济学、公共财政与政府会计、金融学与衍生金融工具、财务报表分析等。

3. 师资队伍情况

目前，学院已组建起一只由荣誉教授、专职教师、讲座教授和客座教授组成的规模适度、结构合理、理论联系实际的、高水平、多元化弹性师资队伍。

(1) 理论功底扎实、行业经验丰富的专职教师队伍

截至 2020 年 12 月，全院拥有各类专职教师 41 人，其中教授 7 人（其中 2 名具有博士生导师资格），副教授 18 人，高级职称人数占总师资的 60.98%，拥有博士学位 40 人，占教师总数的 97.56%，另有全国会计领军人才 3 名，会计名家、文化名家、国家“万人计划哲学社会科学领军人才”1 名、国务院政府特殊津贴 2 名。专职队伍中，与会计审计相关或者也从事会计专业教学的师资三十余名。专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理

念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。院内教师中有 7 人在中国会计、经济等标准各类委员会任职，深度参与了过去 20 年中国会计改革的进程，并代表中国会计界在国际会计准则的制定中发声。学院教师广泛参与国内外会计审计等标准制定积累的丰富经验和掌握的一手资料，为学院 MPAcc 教师和学生了解国内外会计审计“游戏规则”的最新动态和难点热点问题提供了十分宝贵的机会，使得 MPAcc 项目的课程设计和教学内容更具针对性、时效性、战略性和前瞻性。

（2）长期稳定又富有旺盛活力的高层次、多元化兼职教师队伍

学院目前拥有一支由 100 多名校外专家学者、企业高管组成的兼职教师队伍。他们主要是来自全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等学院高端后续教育培训中的学员，他们中有专家学者，有政府政策制定者，有大型企业高级财务管理人员，有专业机构负责人高管……这种构成使得这支队伍天然具备了高层次、多元化的特点。同时他们既长期稳定又富有旺盛活力，他们集合了不同的实务界观点和视角，是理论应用于实际的执行者、操作者，他们紧跟实务领域发展变化动态，参与实务领域的代谢往来、吐故纳新，保持了与时俱进的旺盛活力，与学院 MPAcc 项目注重实务性与应用性的定位相完全契合。在教学上，他们根据课程知识点的要求，依据学院各种教学要求，承担并完成教学任务，或参与日常授课，或为研究生举办系列学术讲座，将实务关

注的热点、难点及时融入专业学位教育中，有效地拓展了 MPAcc 学生对会计理论前沿和实务问题的视野。

此外，学院的教师队伍在长期的会计审计、财政税收和经济管理人才后续职业培养中积累了丰富的以实务为导向的教学经验和亮点突出、系统全面、时效性强的教学特色，并将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中。教师在全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等高端品牌培训项目的教学过程中，不断尝试把高深的理论与中国实践相结合，并在学位教育中落地开花。而这些培训项目的优秀学员又进一步成为研究生们的实践导师、职业顾问，形成了学院培养培训高级财会人才，高级财会人才反哺学院学位教育的良性循环机制。

4. 培养条件介绍

学院于 2005 年起与厦门大学联合培养会计硕士，成为国内首批开展会计硕士专业学位教育工作的单位。2011 年 3 月，经国务院学位委员会批准，学院被增列为硕士专业学位授予单位，开始独立开展会计硕士专业学位研究生教育工作，并相继获得税务、审计两个硕士专业学位授予权。2020 年正式开展金融硕士专业学位授权申报工作。

长期以来，学院研究生学位教育在“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”校训的引领下，充分利用学院作为国内高层次财经财会人才重要培养基地所具备的丰富经验和比较优势，借力学院三个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、政府综合财务报告研究中心；

财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所，以人才培养模式改革为基础，以教育质量提高为核心，以创新实践能力提升为重点，开展会计（MPAcc）、审计（MAud）、税务（MT）专业学位教育，致力于培养立足中国实际、兼具国际视野的，在复杂的经济、社会和技术环境中，具备制定战略、进行决策能力的高层次、应用型、国际化的复合型高端财经人才。

目前，学院与澳大利亚科廷大学、爱尔兰都柏林大学、新加坡管理大学等海外高校长期开展稳定、常态化的国际交流和国际合作；2019 年学院成为会计专业学位教育质量认证(AAPEQ)A 级成员单位；多届研究生毕业论文入选全国会计硕士专业学位优秀论文和福建省优秀毕业论文；三个专业项目的招生规模逐年递增，生源质量稳步提升，管理体系不断完善，特色明显、成效显著。

学院研究生学位教育工作由研究生处主要负责，该处室目前下设招生工作、就业指导、教学管理、学位管理、学生工作、留学项目六个职能办公室。

学院位于厦门市环岛路南段，占地面积 33.5 万平方米(503 亩)，建筑面积 8.8 万平方米，环境优美、设施先进，可同时容纳 1000 余名学员和 300 余名研究生在校培训和学习，是一座具有国际水准的现代化、智能化、园林化的培训教学和科研机构。学院依山傍海，图书数据资源丰富，并可共享厦门大学图书馆各类资源，教学与生活设施一流，能为学生提供优越的学习与生活条件。

二、2020 年度建设取得的成绩

1. 制度建设

本年度,研究生处在全面梳理已有制度的基础上,坚持问题导向,对现有的规章制度进行修订完善。在内控制度建设方面,配合学院有关部门梳理高风险业务,修订专项内控办法。此外,改进课程调整通知、课程档案整理等工作流程,进一步规范和完善各项工作。

截至 2020 年 12 月,学院共有各类研究生教育管理文件 73 篇(件),涵盖招生(14 项)、培养管理(19 项)、学位管理(12 项)、以及生活、实习和就业管理(28 项)等各方面,在日常研究生管理中起到了良好的指导和规范作用。

2. 师资队伍建设

2020 年,学院以打造高端科研平台和智库建设为目标,强力推进学院师资人才库建设。一是成立学院人才队伍建设工作小组。加大学院人才引进和培养力度,探索人才建设的有效路径;培育现有师资学术团队,发挥学科领军人物和学科带头人的学术引领作用,打造会计、审计、税务、金融等互为支撑的高水平、专业化、国际化的学科体系;积极推动优秀青年教师进入各项国家人才计划,着力培养学术名家,打造一支师德优良、业务精湛的师资队伍;加强师资队伍国际化建设,实施海外培养和海外访学计划,加大海外优秀师资引进力度,提高具有国际学术背景的教师比例;深化不为所有但为所用的学术人才使用模式,打造产学研、政策与实务等多角度的学术交流平台,以平台凝聚多方见识,吸引学术力量。二是持续加大高层次人才引进

力度和培养力度。2020 年，学院有 2 位教师入职学院，并适时安排新入职教师赴财政部有关司局参加锻炼；教师积极申报各类人才认定，具体包括，财政部财政人才库 15 人、福建省高层次人才 3 人（B 类 2 人、C 类 1 人）、福建省会计人才库 6 人、厦门市“岛内大提升”相关领域专家 5 人、厦门市高层次留学人员 1 人。

3. 培养条件建设

学院研究生处是研究生教育和管理的专门机构，机构设置体系完善、功能齐全。研究生处处长 1 人全面统筹负责研究生处工作，副处长 1 人分管研究生日常工作。截至 2020 年，研究生处共有专职人员 12 人，设招生就业、教学管理、学生工作、学位管理和留学项目五个办公室，主要负责研究生招生、培养、学生工作、党（团）总支、就业指导等具体事务。除日常管理机构之外，学院设立学术委员会和学位评定委员会两个机构，主席由院长黄世忠教授担任，委员由学院资深教师担任。

学院积极搭建沟通平台，多次召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、留学项目、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为学院研究生培养质量的提高奠定了良好基础。

学院还为研究生们提供了完善的硬件设施，能够供多媒体教学及远程教学的教室、研究生餐厅以及供研究生锻炼和丰富业余生活的活动中心。

2020 年，学院对全日制研究生投入的奖助学金总额 268.56 万

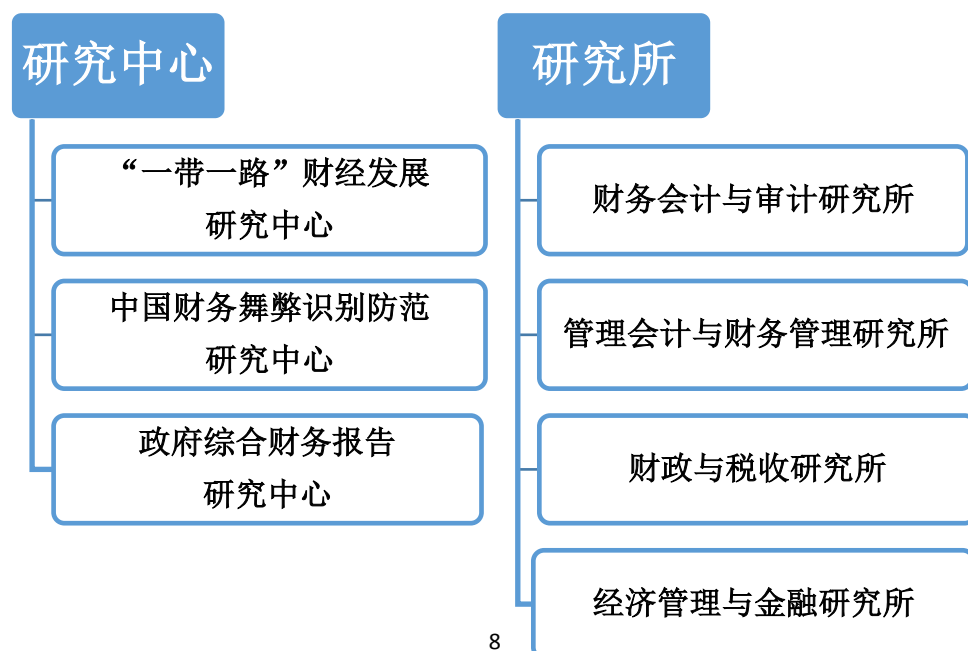
元，比 2019 年增加 53.16 万元。其中新生奖学金 54 万元，学业优秀奖学金 25 万元，诚信助学金（由全国会计领军大赛班学员出资设立）1 万元，助学金 136.2 万元，国家奖学金 6 万，合作办学助学金 35.1 万，其他奖助 11.26 万元。全日制会计、审计和税务三个专业的研究生助学金人均都为 600 元/月。

2020 年投入会计专业的奖助学金总额 180 万元左右。

4. 科学研究工作

学院在智库建设方面形成了由三个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、政府综合财务报告研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所。作为新型智库，学院立足于中国经济改革实践与国际化的要求，围绕会计审计、财政税收和经济管理的前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务财政经济中心工作。

厦门国家会计学院智库结构图



在科研方面，学院一直遵循教学与科研齐头并进，科研项目带动和提升研究生教学效果明显。建院以来，学院已承担国家级、省部级科研课题 50 余项，在国内外权威与重要学术刊物上发表论文 200 余篇，出版专著、教材、译著 20 余部，获得省部级及以上科研成果奖 20 余项，部分研究成果在国内领先并在国际上有一定影响力。此外，学院还通过开展课题研究和行业咨询、搭建“云顶”系列学术平台，不断彰显学术影响力。

5. 招生与培养等工作取得的成绩

(1) 招生方面：2020 年，学院共招收硕士研究生 100 名，其中全日制会计专业硕士 60 名，全日制审计专业硕士 20 名，全日制税务专业硕士 20 名。本科毕业于 211/985 院校的有 23 人，占总录取人数的 23%，与去年基本持平。本科专业与所录取专业相同或相近的有 84 人，占总录取人数的 84%。此外，分数线进一步提高。2020 年学院 MPAcc 复试线为 242 分，差值比 2019 年扩大 15 分。

2020 年全日制会计硕士研究生招生及生源情况表

专业	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	调剂录取人数	其中：录取推免生人数
MPAcc 会计	60	60	60	60	0	5

受 2020 年新冠肺炎疫情的影响，本年度招生复试采用网络远程复试，为此，学院新建《复试工作基本规范》、《复试工作人员行为规范》、《远程复试考场规则》、《网络远程复试应急预案》等 13 项制度规范；召开招生工作领导小组会议 5 次、复试工作协调会议 6 次、部门复试工作会议 12 次、组织考官考前会议 3 次、秘书培训工作会议

5 次、组织考生测试与模拟演练 4 次；复试组教师 30 人，教务处与研究生处复试秘书及工作人员 14 名，信息处、远程处、教务处技术人员 13 名参与工作；对接 125 名考生，专人 QQ 群实时答疑，回答问题上千个。在学院 10 个部门的全力配合下，顺利完成本次复试，实现了疫情新常态下招生工作变化的零投诉、零质疑。

2020 年招生复试坚持规范笔、面试题库制，在面试前由考生选择答题号，实现了“随机确定考生复试次序”“随机确定导师组组成人员”“随机抽取复试试题”的“三随机”工作机制，做到了科学规范，公平公正。省教育厅复试专项调研组对学院远程复试组织情况给予了充分肯定。

2020 年 9 月，学院 2020 研究生招生宣讲团分别走进湖南大学、中南大学和广西大学三所财经院校，以招生宣传、前沿讲座和交流座谈的形式向学子们进行了全方位的宣传推介，受到目标院校及周边地区学子的热烈欢迎。在 2020 年报考学生中，宣讲所至的三所院校均有优质生源报考学院。研究生招生宣讲，丰富了招生宣传工作形式，拓宽了学院招收优秀研究生的生源渠道，有助于提升 2021 年研究生招生质量。

（2）培养方面：学院充分发挥与会计准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，坚持“会计与税务结合、会计与金融结合、会计与信息技术结合”的原则，课程设计以解决复杂的会计、税务、金融、经济问题和拓展国际视野

为导向，以培养研究生的专业能力、管理能力和领导能力为重点，开发了以实务为导向、适合专业学位教育的模块式课程体系，具体可分为财务会计与审计、管理会计与财务管理、宏微观经济和管理三大板块：在财务会计与审计方面，设计了以企业会计准则和审计准则难点问题为切入点的模块化课程。在管理会计与财务管理方面，设计了包含领导能力、价值链分析、危机和风险管理、资本运作、资金管理、收购兼并、税务筹划、绩效评价、商务沟通、ERP 设计与运用、职业道德和舞弊防范等课程体系与模块。在宏微观经济和管理方面，学院整合财税方面的优势资源，突出财政部部属院校的优势，合理安排宏观经济、财政税收的制度安排等内容，有效拓宽学生的视野。

2020 年上半年受新冠疫情影响，学院及时开展远程课堂，保证了研究生教学秩序的正常进行。

为增强学院研究生对当前国内外经济形势、社会民生、科技热点的关注度和敏感度，2019-2020 学年，学院云顶讲坛和云顶沙龙持续开展，广泛邀请在宏观经济、国际政治、科学技术等领域的海内外名师大家为研究生开展了各种学术论坛及讲座，拓展学生视野。

学院积极实施教学实践的多层互动，分阶段、分内容开展各种形式的实习、实践活动。在校学生一方面通过实习了解实务，另一方面利用案例大赛、实习资源进行实地调研，深入挖掘实务问题，丰富了学生的实践经验，培养了其发现问题、解决问题的能力。

2020 年上半年，学院组织 2019 级研究生参加美国注册管理会计师 CMA 奖学金评选，最终 5 人获得。2020 年 10 月，学院联合 IMA 一

同举办了首次 CMA 奖学金的颁奖活动及 IMA 校园管理会计案例大赛。

2020 年 9 月，学院组织学生参与“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛。本届比赛，学院共有 3 支团队参加。经过网上和集中评审两个阶段，最终 1 支团队喜获大赛全国三等奖。

2020 年 10 月，学院启动了 2020 年第二届“诚信杯”研究生案例大赛校内报名及选拔工作。经过组织初赛评选最终选拔出 6 支团队进入学院复赛，并于 11 月举行了院内复赛和决赛决出第一名团队，参加 12 月在北京国家会计学院举行的复赛。此次案例大赛参与学校增加到 9 家。

2020 年 11 月，学院申请并承办的（首届）福建省研究生案例大赛顺利启动。此次参加案例大赛的省内 MPAcc 培养院校共计 6 家，学院一支参赛团队在 12 月的决赛中获得一等奖。

此外，研究生处还积极组织动员研究生参加全国 MPAcc 案例大赛，组织案例大赛赛前指导会，为参赛队伍作赛前动员和比赛介绍，邀请业内专家、指导老师、往届参赛选手为同学们传授经验，带领同学们走进企业开展实地调研等，为研究生赛事准备打下坚实基础。

（3）学位方面：2020 年 6 月，福建省学位办公布评选情况，学院推荐的 2019 届 2 篇 2019 届全日制会计论文入选 2019 年福建省研究生优秀学位论文。2020 年 8 月，全国 MPAcc 教指委公布评选情况，学院推荐的 1 篇 2019 届全日制会计论文入选 2019 年全国 MPAcc 优秀学位论文。

2014 年-2019 年，学院共参与全国会计专业学位研究生教育指导

委员会组织的全国 MPAcc 优秀论文评选 6 次，共有 4 篇论文入选全国 MPAcc 优秀论文，其中 2014 年、2015 年、2017 年、2019 年各 1 篇。由于全日制会计专业从 2018 年 9 月开始改三年制，因此 2020 年 7 月无全日制会计专业毕业生，未推荐参评。

2015 年-2020 年，学院共参与福建省学位办组织的福建省优秀硕士论文评选 5 次，总共有 9 篇入选福建省优秀硕士论文，其中 2015 年 2 篇、2016 年 1 篇、2017 年 2 篇、2018 年 2 篇、2019 年 2 篇。9 篇获奖论文中，其中 8 篇为会计专业学位论文。

三、学位点建设存在的问题

学院直属于财政部，由于体制原因，我院的学位教育在师资与课程建设、课题与成果申报等方面尚未能纳入福建省学位教育工作范畴，使得我院在学位授权点增设、学科定期评估、教学成果申报等方面遇到了一定的限制。

为提高研究生培养教育质量，全面促进学科建设，加快师资队伍成长，凸显厦门国家会计学院学位教育的特色和优势，助力新时代研究生教育综合改革，我院建议将厦门国家会计学院纳入到教育部“国家全日制研究生教育学历机构名单”中，进入福建省学位与研究生教育学位授权单位相关的管理系列，接受相关管理；纳入福建省各类重大人才项目的组织申报范围，纳入福建省教育信息化体系，参与省社科平台、智库平台、专业学位研究生核心课程、网络精品公开课程、教学案例库、联合培养示范基地等研究生教育资源建设；纳入福建省研究生培养质量监测体系等，开展教学成果奖、科研成果奖申报等。

四、下一年度建设计划

（一）坚持立德树人根本任务，加强思想政治工作

结合财政部办好国家会计学院的总体方案和研究生处的工作实际，继续深入学习贯彻党的十九届五中全会精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神和习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神，把立德树人根本任务融入教育各环节，提高教工支部和学生支部的凝聚力和战斗力，全面加强研究生思想政治工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）持续加强学科建设，拓展多层次办学体系

以市场需求为导向，推进多层次专业硕士项目的建设，构建特色鲜明、优势突出的学科体系。在稳定现有会计、税务、审计三个专业硕士的基础上，积极推进金融专业硕士学位授予点申报，形成交叉融合、发展有序的财经学科结构，优化研究生培养的结构和布局，提升学院学位教育综合办学实力。紧跟学科发展前沿，顺应业界发展需要，探索高级会计专业硕士学位（EMPAcc）、国际会计专业硕士学位（IMPAcc）建设。

（三）优化课程体系设置，推进高端人才培养

充分发挥与国内外准则制定部门、实务领域联系密切的优势，跟踪国际会计审计、税收、金融领域的最新动向，引入国际最新实践成果，不断完善以实务为导向、适合专业学位教育的模块式课程体系。参照本学科领域世界一流大学的培养方案，结合学院的发展目标和培养特色，优化课程设置，开设符合学科发展和人才市场需求、具有科

学性和前瞻性的课程。加强国际化课程标准建设，倡导互动式、全英文的教学方式，打造双语和全英文授课精品课程。

（四）深化培养模式改革，构筑多元化成长路径

建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结合为途径的专业学位研究生培养模式。开展学科协同、大师协同、校企协同等教学形式创新，积极实施“专业学位研究生实践应用课程建设项目”，建设教学案例库、专业实验室等实践操作平台，打造校企深度合作的实践平台，重点拓展国内外著名机构实习基地，为学生提供知识学习经历、社会实践经历、境外学习经历的个性化育人模式，构筑多元化成长路径。

（五）全面推进合作交流，创新联合培养模式

全方位拓展对外交流与合作方式，搭建开放融合的国际交流平台。与签订合作办学协议的海外高校保持密切沟通，适时推进短期交流项目落地。继续向在校生宣传联合培养项目，争取更多的研究生体验海外留学生活。做好项目学生在语言考试、学分互换、生活交通等方面的管理与服务工作。整理、汇编联合办学有关资料，逐步推进项目工作制度化。