

研究生教育发展质量年度报告

高校 (公章)	名称：厦门国家会计学院
	代码：80403

2021年3月15日

目 录

一、总体概况.....	3
1.学位授权点基本情况	3
2.学科建设情况	3
3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	4
4.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）	6
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	7
1.思想政治教育队伍建设	7
2.理想信念和社会主义核心价值观教育	7
3.校园文化建设	10
4.日常管理服务工作	11
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	12
1.课程建设与实施情况	12
2.导师选拔培训	13
3.师德师风建设情况	13
4.学术训练情况	15
5.学术交流情况	16
6.研究生奖助情况	16
四、研究生教育改革情况.....	17
1.人才培养	17
2.教师队伍建设	21
3.科学研究	22
4.传承创新优秀文化	22
5.国际合作交流等方面的改革创新情况	23
五、教育质量评估与分析.....	25
1.学科自我评估进展及问题分析	25
2.学位论文抽检情况及问题分析	25
六、改进措施.....	26
1.针对问题提出改进建议和下一步思路举措	26

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

厦门国家会计学院是我国高层次财经财会人才的重要培养基地，是我国政府倡导成立的“一带一路”财经发展研究中心所在地。学院经国务院批准于 2002 年成立，直属于国家财政部，实行党委领导下的院长负责制。学院于 2005 年起与厦门大学联合培养会计硕士，成为国内首批开展会计硕士专业学位教育工作的单位。2011 年 3 月，经国务院学位委员会批准，学院被增列为硕士专业学位授予单位，开始独立开展会计硕士专业学位研究生教育工作，而后 2014 年、2018 年分别获得税务、审计两个硕士专业学位授予权。2020 年正式开展金融硕士专业学位授予权申报工作。

学院硕士专业学位授权点基本情况

专业代码	专业名称	一级学科代码	一级学科名称
125300	会计	1253	会计
025700	审计	0257	审计
025300	税务	0253	税务

2. 学科建设情况

学院目前拥有的三个学位授权点，全部为硕士专业学位授权点。三个专业学位是根据国家会计学院办学特点设置的优势专业。学院是财政部直属院校，主要从事高层次的在职专业后续培训，开展以会计审计、财政税收、经济管理为主的高层次培训。在充分应用学院办学资源基础上设置的会计、审计和税务，以及未来计划举办的金融四个

专业学位教育既体现了学院的办学特色，也是服务社会主义市场经济的需要，经济效益和社会效益相得益彰。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

(1) 招生、在读、毕业情况。学院 2011 年取得硕士学位独立授予权，2012 年正式开始招收会计硕士专业学位研究生，目前暂无学术型硕士研究生。截至 2021 年 2 月，学院在校硕士研究生总人数 302 人，其中全日制研究生 261 人，在职 41 人。

历年研究生规模及结构

年级	会计								税务 全日制				审计 全日制			
	全日制				在职/非全				招生 人数	报到 人数	毕业 人数	在校 生数	招生 人数	报到 人数	毕业 人数	在校 生数
招生 人数	报到 人数	毕业 人数	在校 生数	招生 人数	报到 人数	毕业 人数	在校 生数									
2012 级	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 级	50	49	49	0	30	29	12	17	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 级	60	60	60	0	46	40	35	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 级	60	60	60	0	50	50	36	13 ^①	5	5	5	0	0	0	0	0
2016 级	60	60	60	0	50	47	41	6	20	20	20	0	0	0	0	0
2017 级	80	80	80	0	30 ^②	28	28	0	20	20	19	1	0	0	0	0
2018 级	60	60	0	60	0	0	0	0	20	19	19	0	0	0	0	0
2019 级	60	60	0	60	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
2020 级	60	60	0	60	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
合计	520	519	339	180	206	194	152	41	105	104	63	41	40	40	0	40

备注：^①2015 级在职研究生中途退学 1 人，^②为非全日制研究生。

2020 年，学院共招收硕士研究生 100 名，其中全日制会计专业硕士 60 名，全日制审计专业硕士 20 名，全日制税务专业硕士 20 名。其中，本科毕业于 211/985 院校的有 23 人，占总录取人数的 23%，与去年基本持平。本科专业与所录取专业相同或相近的有 84 人，占总录取人数的 84%。此外，分数线进一步提高。2020 年我院 MPAcc 复试线为 242 分，差值比 2019 年扩大 15 分；MAud 复试线为 230 分，比去年提高 7 分。

2020 年全日制硕士研究生招生及生源情况表

专业	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	调剂录取人数	其中：录取推免生人数
MPAcc 会计	60	60	60	60	0	5
MAud 审计	20	20	20	20	0	0
MT 税务	20	20	20	20	0	1

(2) 学位授予情况。2019 年 9 月至 2020 年 12 月，学院共授予硕士专业学位数 28 人，其中 2018 级全日制税务专业硕士 19 人，在职会计专业硕士 9 人。由于从 2018 级全日制会计专业开始改三年制，故 2020 年无全日制会计毕业生。

(3) 就业基本状况。2020 年，学院积极举办就业指导系列活动，以师生座谈、嘉宾讲座和经验分享多种形式，积极搭建内外平台，加强就业指导，努力提升毕业生就业层次。此外，学院系统梳理了 2014 至 2020 届七届全日制毕业生的就业情况，并向毕业生雇主展开毕业生质量跟踪调查，为下一步就业指导与服务、人才培养提供参考。

2020 年，在经济增长速度放缓、就业景气程度走弱的形势下，学院全日制研究生就业率 90%，2 名同学出于个人原因暂时不愿就业。2020 届毕业生就业行业集中在会计审计（12.5%）、金融（25%）、房地

产（18.8%）等行业，合计为 56.3%。签约四大等会计师事务所共计 2 人，签约国家机关、国企、事业单位就业的学生 10 人，占总签约人数约 75%。2020 届毕业生就业匹配质量高，已签约毕业生中，从事财务岗的共 12 人，占比 75%，从事审计岗的共 2 人占 12.5%，就业岗位与专业对口，学有所用。在就业地区上，毕业生就业仍以华南、华东地区为主，合计为 93.8%。2021 届求职状况较为正常，约 70%的研究生已获得工作机会。

4.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

在校内导师队伍人数方面，截至 2020 年 12 月，全院专职教师 41 人，其中教授 7 人（其中 2 名具有博士生导师资格），副教授 18 人，高级职称人数占总师资的 60.98%，拥有博士学位 40 人，占教师总数的 97.56%，另有全国会计领军人才 3 名，会计名家、文化名家、国家“万人计划哲学社会科学领军人才”1 名、国务院政府特殊津贴 2 名。

2019-2020 学年，学院共有研究生 230 人（全日制 180 人，在职 50 人），全体研究生师生比为 1:5.9（其中全日制师生比为 1:4.6）。

2019-2020 学年导师队伍结构表

学历结构			年龄结构			职称结构		
博士研究生	硕士研究生	本科生及以下	45岁及以下	46-60岁	60岁及以上	正高	副高	中级职称
39	1	0	26	13	1	8	17	15

（注：2019-2020 学年高级职称教师占校内导师总数的 62.50%。）

在校外兼职导师队伍建设方面，截至 2020 年 12 月，学院共聘请 100 位实务界高管参与指导全日制研究生，校外导师师生比为 1:1.8。校外导师为全日制研究生在实习实践、论文写作材料提供和就业等方面提供指导帮助。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

2020年，按照学院党委的总体部署，研究生处党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神、全国两会精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神、十九届五中全会精神，扎实开展系列活动，积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化，高度重视教工党支部建设、研究生党支部建设和研究生党员的培养教育，充分发挥党支部主体作用，扎实全面、创造性地开展研究生党建工作。

目前，研究生处党总支下设教工党支部和2018、2019、2020级研究生党支部四个党支部，共有党员87名。其中教工党支部共9名党员；2018级研究生党支部共27名党员；2019级研究生党支部共24名党员；2020级研究生党支部共27名党员。教工支部三名党员分别担任三个年级的党建指导老师，指导研究生支部书记开展党建工作。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

2020年度，学院研究生党建与思想政治教育工作主要围绕以下六个主要方面开展：

(1) 围绕五四运动101周年，组织纪念庆祝活动。学院召开主题为“时代青年爱国担当，青春之花绚丽绽放”视频座谈会，师生相聚网络云端，交流畅谈，共同迎接五四青年节的到来。疫情期间，我院青年学子在全国人民的抗疫斗争中，有序参与到社区排查、便民服

务、关卡值守、体温登记、防护宣传、心理援助以及班级活动组织等志愿活动中来，体现了青年学子责任与担当，发挥了榜样引领作用。会上，2018级和2019级的青年学生代表通过视频连线踊跃发言，分享了他们的志愿抗疫故事以及身边让人感动的事例。其他同学也交流各自的生活感受，表达了希望早日回到校园的期盼之情。同学们纷纷表示将时刻站稳坚定的政治立场，勇承时代的责任担当，弘扬老一辈的奋发精神，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

(2) 深入学习《习近平谈治国理政》第三卷，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。在学院党委的统一安排下，研究生处党总支集中开展《习近平谈治国理政》第三卷读书分享会主题党日活动。各年级研究生党员代表声情并茂地朗诵《习近平谈治国理政》选段“发扬五四精神，不负伟大时代”。在场党员同志通过聆听朗诵，更加明确了身为新时代中国青年，应如何发扬五四精神，应如何为实现中华民族的伟大复兴而奋斗，做到不负党的期望、人民期待、民族重托，不负伟大时代。会上，党员代表们就自己对《习近平谈治国理政》第三卷的所思所想进行分享，并与其他党员同志们碰撞出思想的火花。

(3) 举办“政治生日”仪式，红色祝福增强党性。研究生处党总支为学院11月和12月入党的各年级研究生党员举办了政治生日仪式。党员同志们都收到了精心准备的生日贺卡及美好的祝福。党员代表带领各年级党员同志们重温入党誓词。之后，各年级党员代表回顾入党初心，纷纷许下政治生日愿望。政治生日的举行，令在场党员同志们深情回忆起政治旅途的起点，重温了党旗之下的铮铮誓言，进一步增强了身为党员的身份意识、宗旨意识和责任意识。

(4) 夯实组织基础，加强基层党组织建设。积极推进“两学一

做”学习教育常态化制度化开展，全面贯彻落实从严治党的要求，加强基层党组织建设。①规范开展支部活动。严格按照“三会一课”制度要求，开展支部活动。充分发挥各支部党员大会、支委会和党小组会的作用，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为经常性学习重点内容，加强政治学习和教育，锻炼全体党员师生的党性。同时开展丰富多彩的主题党日活动，增强党员意识，切实加强基层党组织建设工作。②严把党员入口关。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，扎扎实实做好党员发展工作。充分调动入党积极分子学习的主动性，组织积极分子统一参加厦门大学党校学习。进一步规范 and 细化党员发展程序，加强制度化建设，逐步探索建立“推优入党”制度，保证党员发展质量。③坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。组织召开支部党员大会，讨论以厦门党建e家为平台，建设“学习型、服务型、创新型”党组织，加强教工支部和学生支部的管理。多次召开支委会，认真进行教工党员和学生党员的民主评议。④加强党员日常管理监督，做好党费收缴工作、党组织关系接转等各项工作。

(5) 高度重视党风廉政工作。在学院党委的领导和部署下，研究生处党总支认真开展支部主题党日活动，筑牢思想防线，提高廉洁自律意识。加强对研究生特别是研究生党员和研究生会学生干部的廉洁教育，教育其在团结与服务同学中严格要求自己，发挥好表率作用。

(6) 加强总支宣传工作。配合学院党委宣传工作的整体安排，加强总支宣传工作。结合党总支不同时期的工作重点，设计制作党建板报宣传栏；对总支工作及时进行总结，向学院各宣传平台采写报送新闻；在院党委领导下，完成分配给总支的各项宣传任务。

3.校园文化建设

2020年，学院继续根据自身的办学特色，开展丰富多彩的校园文化活动，着力打造具有国家会计学院特色的校园文化：

(1) 加强主旋律引导，增强学生爱校荣校意识。学院始终把高扬主旋律作为校园文化的主题，采取一系列重要举措，有力地推动了人才培养工作。2020年，研究生会积极开展了多项健康向上的学生活动，展现了当代青年学生昂扬向上的精神风貌，如组织首届十佳校园歌手赛，举办中秋节、教师节等活动，弘扬优秀传统文化，加强研究生爱国主义和德育教育。研究生处举办了丰富多彩的开学周活动，在开学典礼新增佩戴院徽环节，增强了典礼的仪式感与学生的荣誉感；组织四个研究所导师见面会，使同学们尽快地全面深入了解学院师资队伍；举办入学安全教育、素质拓展等，一系列的活动安排使同学们更快地融入新环境、适应新角色。系列主题教育与活动的举行，有效增强了学生的爱校荣校意识。

(2) 丰富校园文化活动内容，培养全面素质和健全人格。2020年，学院举办了线上就业分享会、线上读书分享会、寒假实习经验分享会、“德勤杯”职业精英挑战赛等实践类活动，组织我院与四大会计师事务所篮球赛、跨校趣味运动会等文体类活动，开展了助孤帮困、义务献血、爱心捐衣等社会公益活动，增强了学生社会责任感，增进了社会活动能力。这些活动极大地丰富了研究生的精神生活，有效提高了校园文化生活质量。

(3) 加强校友联络，凝聚校友力量。学院重视关注研究生校友的职业发展，不断加强校友联络工作，积极发挥校友对学院的宣传推介作用。成立并扩大研究生校友联络工作组，以各种方式、途径加强

与各地校友的联络，以加强校友与母校、校友与校友之间的联系。创设校友沙龙活动，搭建交流平台，定期请优秀校友返校交流。

4.日常管理服务工作

学院研究生处是研究生教育和管理的专门机构，机构设置体系完善、功能齐全。研究生处处长 1 人全面统筹负责研究生处工作，副处长 1 人分管研究生日常工作。截至 2020 年，研究生处共有专职人员 12 人，设招生就业、教学管理、学生工作、学位管理和留学项目五个职能办公室，主要负责研究生招生、培养、学生工作、党（团）总支、就业指导等具体事务。除日常管理机构之外，学院设立学术委员会和学位评定委员会两个机构，主席由院长黄世忠教授担任，委员由学院资深教师担任。

学院日常注重积极搭建各种沟通平台，多次召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、留学项目、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为学院研究生培养质量的提高奠定了良好基础。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

学院充分发挥与会计准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，坚持“会计与税务结合、会计与金融结合、会计与信息技术结合”的原则，课程设计以解决复杂的会计、税务、金融、经济问题和拓展国际视野为导向，以培养研究生的专业能力、管理能力和领导能力为重点，开发了以实务为导向、适合专业学位教育的模块式课程体系，具体可分为财务会计与审计、管理会计与财务管理、宏微观经济和管理三大板块：在财务会计与审计方面，设计了以企业会计准则和审计准则难点热点问题为切入点的模块化课程。在管理会计与财务管理方面，学院提出了首席财务官=“政治家”+“增值手”+“消防员”+“圈钱师”+“金融家”+“大玩家”+“会计师”+“裁判员”+“吹鼓手”+“电脑通”+“侦探员”的定位思路，并据此设计了包含领导能力、价值链分析、危机和风险管理、资本运作、资金管理、收购兼并、税务筹划、绩效评价、商务沟通、ERP设计与运用、职业道德和舞弊防范等课程体系与模块。在宏微观经济和管理方面，学院整合财税方面的优势资源，突出财政部部属院校的优势，合理安排宏观经济、财政税收的制度安排等内容，有效拓宽学生的视野。

本学年学院共开设 40 余门研究生课程及部分专题讲座，在完成日常课程、学术讲座等教学安排的基础上，继续开展国学教育，加强

文化认同。2020 年上半年受新冠疫情影响，学院及时开展远程课堂，保证了研究生教学秩序的正常进行。

2.导师选拔培训

学院历来重视研究生导师的选拔培训工作，在导师招生资格确认方面，坚持立德树人导向，注重从政治思想好、治学严谨、作风正派、身体健康状况良好、工作认真负责、能认真履行导师职责等方面进行考察。

截至 2020 年 12 月，全院共有专职教师 41 人，其中研究生导师 40 人。2020 年新进专职教师 3 人，其中副教授 1 人，讲师 2 人。学院制定严格、规范的导师遴选机制。导师申请者根据学院相关要求，向所属研究所提出申请，研究所进行初步审核确认通过后，报请教研中心审核同意后提交研究处确认。研究生处根据研究生培养管理需要，最终确认其导师任职资格是否有效。经教研中心推荐和研究生处考核，申请者均符合研究生导师任职条件并予以确认导师资格。新导师入职后，除了教研中心采取导师团队传帮带培训外，还积极参加福建省学位办组织的 2020 年全省高校研究生导师培训。

3.师德师风建设情况

学院一贯坚持以立德树人为根本任务导向，日常特别注重师资队伍的工作作风建设，在师德师风建设方面主要有以下几项工作：

(1) **加强教师队伍的思想政治理论学习。**组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，加强习总书记关于思政教育的重要论述学习，学懂弄通、入脑入心。近年来，重点组织学

习了 2014 年教育部发布的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，习近平总书记在 2018 年全国教育大会上的重要讲话精神和教育部等七部门 2019 年发布的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等。在教师会议中反复强调师德师风问题的重要性，嘱咐教师们提高政治站位，道德“红线”不能踩。

(2) 将师德师风建设要求融入教师管理体系。将师德师风建设纳入教师职称晋升、年度考核和科研诚信管理体系。《国家会计学院教师系列高级专业技术职务任职资格评审实施方案》对教师职称晋升的申报条件明确指出，教师必须拥护党的领导，坚持党的基本路线，坚持“德才兼备、以德为先”，具备良好的师德和较高的职业素养，热爱本职工作，忠诚人民的教育事业。年度考核中，师德师风列为重要的考核内容，若师德师风出现问题则年度考核评定为不合格。为规范科研诚信建设，学院组织教师学习《科研诚信案件调查处理规则(试行)》，制定了《厦门国家会计学院科研诚信管理办法》，明确了对科研人员失信行为的惩戒要求，规范学术行为，维护学术道德，弘扬科学精神。

(3) 提升教师职业道德素养。树立优秀教师典型，发挥模范的引领作用。号召教师向院内外优秀教师学习，组织教师聆听《爱是教育的灵魂》的师德师风专题报告，邀请陕西省师德标兵、西安交通大学田高良教授来学院授课等。学院党委倡导教师以用心、用情和用脑对待学生，教师与学生紧密联系，了解学生的思想动向。学院还组织师生午餐交流会，以一名教师与多名学生共进午餐的形式，为师生交流创造轻松、平等的氛围。

(4) 完善师德师风监督体系。学院教师师德师风问题依法依规接受监督举报。畅通受理举报渠道，学生可以通过校园内安置的书记

院长信箱写信举报，也可以向学院纪委办公室举报。

(5) 学院建设坚持党建引领业务，打造了一支理想信念坚定，政治素质过硬的，具有责任感和敬业奉献精神的专业教师队伍。近年来，学院教师在超额完成教学工作量，并在论文发表、课题社保和智库建设等方面取得长足进展的同时，信仰坚定，廉洁从教，学高为师，身正为范，模范发挥先锋引领作用，师德师风建设获得多方肯定。学院院长黄世忠教授，同时任厦门市政协副主席，福建省人大常委会委员，民建中央委员、民建福建省委副主委、民建厦门市委主委，从教三十多年，成果丰硕，入选文化名家暨“四个一批”人才工程和哲学社会科学领军人才系列。税务专硕学术带头人邓力平教授是十三届全国人民代表大会常务委员会委员，民革中央副主席、福建省委会主委，福建省人大常委会副主任，兼任中国财政学会副会长、中国税务学会副会长等职，是《税务研究》等学术杂志编委。蔡剑辉教授、陈艳萍教授先后入选厦门市党代会代表；蔡剑辉教师、邓建平教授都获得过厦门市直机关优秀共产党员称号。在学院历年“七一”表彰中，每年都有多位教师被评为优秀共产党员。此外，由于学院在师德师风建设上的有效作为，自建院以来，学院实现师德师风问题零投诉。

4.学术训练情况

学院大力支持研究生参与学术训练，包括鼓励研究生申请境外访学，参与学术培训，并邀请资深专家从学位论文选题、研究内容、思维逻辑、研究框架等对研究生的学术研究进行指导。

2020年，我院共有五位研究生参与了境外访学，访问学校分别为爱尔兰都柏林大学、新加坡管理大学和澳大利亚科廷大学。在境外访学过程，研究生的学术能力和修养得到了系统性的训练。

5.学术交流情况

学院举办了学术交流活动十余场，形式包括论坛、讲坛和沙龙等。例如，2020年11月学院举办了第三届“一带一路”发展高层论坛、第二届“一带一路”国家会计准则合作论坛。举办的讲坛和沙龙主题有“中国经济内循环战略解读与产业机遇”“中国的对外援助及其改革”“创新财务共享模式推动企业财务转型”“税收学术研究热点及需要规避的问题”“风险投资与并购溢价”等。学院组织研究生积极参加学院自主举办的学术交流活动，通过这些活动了解学术前沿动态，不断提升研究生的学术水平。

此外，学院还组织学院研究生随同指导教师参加了多项院外学术交流活动，例如中国世界经济学会2020国际发展论坛、2020年建筑集团税务风险管控及案例解析研讨会、2020年注册制下IPO中的税收风险与应对研讨会、2020年度房地产企业税务稽查风险研讨会、中兴新云、ACCA联合举办的中国财务共享服务领域调研活动等。

6.研究生奖助情况

2020年，学院对全日制研究生投入的奖助学金总额268.56万元，比2019年增加53.16万元。其中新生奖学金54万元，学业优秀奖学金25万元，诚信助学金（由全国会计领军大赛班学员出资设立）1万元，助学金136.2万元，国家奖学金6万，合作办学助学金35.1万，其他奖助11.26万元。全日制研究生助学金月均600元/人月。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

学院立足中国经济改革实践及本土企业国际化对财会人才的需求，不断加强师资队伍与管理团队建设，有效整合院内外优质资源，充分发挥学院的比较优势，不断深化办学理念，着力创新培养模式，全面彰显办学特色，既强调能力培养也注重职业道德教育、既强调扎实的理论架构也注重理论联系实际、既强调学科的逻辑脉络也注重时效、前沿、与时俱进，从而致力于培养具有国际化视野、掌握最新财会实践、具有优秀职业精神的复合型高级财会人才。

(1) 以应用型为导向，打造一支实务经验丰富、理论功底扎实的多元化师资队伍

专业硕士项目注重理论密切联系实际，重视学以致用，旨在培养学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。为此，需要在教学中提供、融入最实务的从业经验，也要提供全面、前沿的理论分析框架。这就要求教师队伍既要具备丰富的行业从业经验，也要具备扎实的理论功底，从而在教学中引导学生以理论分析实践，以实践丰富理论，兼顾宏观与微观、战略视角与实务操作、当前现状与未来趋势，不断提升学生的专业胜任能力。

目前，学院已组建起一只由荣誉教授、专职教师、讲座教授和客座教授组成的规模适度、结构合理、理论联系实际的、高水平、多元化弹性师资队伍。2019-2020 学年，全院专职教师 40 人，其中教授 8（其中 2 名具有博士生导师资格）人、副教授 17 人，高级职称人数

占总师资的 62.50%，拥有博士学位 39 人，占教师总数的 97.50%。另有全国会计领军人才 3 名，会计名家、文化名家、国家“万人计划哲学社会科学领军人才”1 名、国务院政府特殊津贴 2 名。专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。2019-2020 学年学院领导和教师有 7 人在中国会计、经济等标准各类委员会任职（详见下表）。

专家	在国内外会计行业主要标准制定机构的任职/主要贡献
刘光忠	<ul style="list-style-type: none"> ● 国际会计准则理事会咨询论坛第一届中方代表 ● 分管、主持了财政部会计司“我国会计准则国际趋同”、“政府会计准则标准制定”等项目 ● 财政部第一届企业会计准则咨询委员会副主任委员
黄世忠	<ul style="list-style-type: none"> ● 国际财务报告准则咨询委员会委员 ● 财政部会计准则委员会委员 ● 财政部会计标准战略委员会委员 ● 中注协审计准则委员会副主任委员 ● 财政部管理会计咨询委员会委员 ● 全国会计硕士专业学位教育指导委员会委员
邓力平	<ul style="list-style-type: none"> ● 国家税务总局科研专家委员会委员
黄京菁	<ul style="list-style-type: none"> ● 财政部内部控制标准委员会委员 ● 中国注册会计师协会第六届理事会成员
蔡剑辉	<ul style="list-style-type: none"> ● 福建财政厅首届管理会计咨询专家

叶丰滢	• 中国注册会计师协会教育培训委员会委员
刘用铨	• 财政部政府会计准则委员会咨询专家

同时，得益于在高端后续教育培训领域的积累，学院还拥有一支由 100 多名专家学者、政府政策制定者、大型企业高级财务管理人员和中介机构负责人组成的长期稳定、具有深厚理论功底和丰富实践经验的兼职教师队伍，可为研究生提供最前沿、最贴近实务的讲座和授课。他们大部分来自实务界，还有 10%左右来自港台及海外。在培养方案的设计中将部分实务专家嵌入其中。这些实务专家根据课程知识点的要求，依据学院各种教学要求，承担并完成教学任务，或参与日常授课，或为研究生举办系列学术讲座，有效地拓展了学生对理论前沿和实务问题的视野。如在《税务筹划》课程中，曾担任毕马威合伙人的张少云参与日常授课；在《审计理论与实务》课程中，容诚会计师事务所的首席运营官刘维博士参与授课。这种多元化的师资构成，集合了不同的学术观点，紧跟学科发展变化动态，展现了理论密切联系实际的风格，保持了师资队伍의 旺盛活力，与学院学位项目注重实务性与应用性的定位相完全契合。

此外，学院的教师队伍在长期的高级财会人才后续职业培养中积累了丰富的以实务为导向的教学经验和亮点突出、系统全面、时效性强的教学特色，并将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中。教师在全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等高端品牌培训项目的教学过程中，不断尝试把高深的理论与中国实践相结合，并在学位教育中落地开花。而这些培训项目的优秀学员又进一步成为研究生们的实践导师、职业顾问，形成了学院培养培训高级财会人才，高级财会人才反哺学院学位教育的良性循环机制。

(2) 以案例教学为基石，构建一套多维度、多学科、多方法的融合性课程体系

为了提高学生应对商业模式创新和信息技术进步等环境变化的能力，在课程体系设计中，学院充分发挥与准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，顺应商业模式创新和信息技术进步的发展趋势，课程设计中充分体现了“会计与税务、会计与金融、会计与 IT 技术”相互融合的理念，构建了一套多维度、多学科、多方法的融合性课程体系，着力将学生培养成复合型人才。同时，用案例教学法还原现实中错综复杂的会计、税务、金融、经济问题场景，开发了以实务为导向、适合硕士专业学位教育的场景化、模块式课程体系。锻炼学生基于环境因素，综合运用交叉学科知识解决实际问题的能力。

(3) 以资源整合为手段，搭建线上线下协同运作的全方位、多渠道智库平台

学院聚焦政策和对策研究、以解决实务问题为导向的智库建设，为学位项目提供强有力的科研支撑。学院十分重视发挥智库建设对学位项目的科研支撑作用。一是将智库建设的特色研究成果有机地融入学位项目的教学内容，例如，中国财务舞弊识别防范研究中心从“财务、业务、税务、治理和数字特征”等五个维度，构建了财务舞弊识别模型，实现了财务舞弊由事后研究向事前识别防范的重大转变，这些最新的实用性研究，有机地融合到审计专题讲座中。二是三个研究中心和四个研究所在项目规划、质量控制、课程设置、论文指导、实习实践等方面，为学位项目提供全方位的智力支持。三是智库建设为研究生提供了科研平台，不少学生直接参与学院的智库研究，不仅锻

炼了他们的科研能力，而且为他们撰写学位论文拓宽选题领域。研究生参与学院云顶财说线上运营，增进了研究生与校内老师和校外专家名师的深度交流。

(4) 以联合培养为主体，开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路

为了顺应经贸投资国际化的历史潮流，我国近年来实施了与国际准则保持持续和动态趋同的政策，会计准则和审计准则与国际准则保持实质性趋同，与欧盟、香港签署了准则的等效协议。管理会计、财务管理、内部控制等学科的国际化趋势也势不可挡。鉴此，学院的学位项目以联合培养为主体，充分利用各种有利因素，发挥学科优势和科研优势，结合国际化教学团队，通过联合培养、校企合作、国际访学等形式，搭建长短期项目相结合、学期派出与访学项目相衔接、专业课程和学术交流并举的境外交流体系，大力开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路，努力培养学生用国际化思维看待问题和分析问题的能力，使其具备国际化的专业胜任能力。

2. 教师队伍建设

学院以具有竞争力的薪酬待遇和科研条件吸引高层次人才的人才加入。2020年，引进从清华大学、江西财经大学引进教师两名，其中1人为副教授，1人为应届博士。

采取有效措施，推动优秀教师进入各项国家人才计划。2020年，我院有11位专家学者入选9个领域财政人才库第一批入库人员名单。其中，5人入选会计人才库，1人入选预算管理人才库，1人入选大数据应用人才库，1人入选税政管理人才库，1人入选金融人才库，2人入选宏观研究人才库。1人入选厦门市高级会计人才库。

为激励教师在学术方面做出优异成绩，学院推进研究型教师岗位改革工作。2020年，我院有5位教师完成了中期考核，1位教师加入研究型教师岗位系列。

3.科学研究

2020年，学院科研成果丰硕，创最好记录。2020年学院教师主持、参与国家级课题2项，省部级课题11项，财政部税政司1项，财政部国际经济关系司1项，横向课题11项、院内课题13项；共有122篇论文在国内外各类学术期刊上发表，其中包括发表在Journal of Banking & Finance等英文期刊10篇；专业权威期刊18篇。获得省部级教学与科研奖项2项。英文案例（UnityCars: Fleet expansion decision）入选英国专业教育案例库（Case Centre）。学院《新经济 新模式 新会计》等四本专著进入学院的云顶文库并正式出版。在“云顶财说”微信公众号上发表原创学术文章130篇。

4.传承创新优秀文化

为彰显继承和弘扬中华民族优秀传统文化的重要性，学院近几年都坚持开展《研究生国学课堂》，力求传承创新优秀文化。我院兼职教授、原厦门市委副书记、市政协副主席钟兴国博士2020年继续为研究生们开启一段别开生面的中华文化之旅。该系列讲座主要围绕坚定四个自信、弘扬传统文化、儒释道、知行合一、“中国梦，中国道路”之文化自信等内容，从多个方面多个维度为学院研究生步入人生新舞台给予启发。

5.国际合作交流等方面的改革创新情况

2020年，学院继续采取有效措施积极促进对外国际交流与合作，着力降低疫情对研究生国际合作办学的影响：

(1) **抗疫国际合作情况。**新冠肺炎疫情期间，研究生处密切关注海外疫情发展，并代表院领导与新加坡管理学院、澳大利亚科廷大学、爱尔兰都柏林大学三所海外合作院校保持密切联系，时刻关心在外学生的身心状态。2020年4月上旬，在了解到海外合作院校急需防护口罩等防疫物资后，研究生处协助学院领导，协同后勤管理处等部门密切配合，通过多方努力，紧急筹措符合国际医用级别的防护口罩，咨询相关邮寄政策，在充分了解相关海关规定及快递公司的具体情况后，寄出3000余副口罩并顺利送达相应学校。获赠院校在收到口罩后，相继通过邮件、微信等方式对我院的跨国援助表达感谢。

(2) **学位项目联合培养情况。**目前学院与爱尔兰都柏林大学、新加坡管理大学、澳大利亚科廷大学已签订研究生联合培养协议。2020年，研究生处先后选送6位学生分赴上述三所大学，其中3名2019级会计专业及审计专业学生赴爱尔兰都柏林大学，2名2019级会计专业学生赴新加坡管理大学，1名2018级会计专业学生赴澳大利亚科廷大学求学。2名2018级会计专业学生分别于2020年8月、

10 月完成爱尔兰都柏林大学及新加坡管理大学的研究生课程，将成为首批荣获学院及合作院校颁发双硕士学位的学生。

(3) 开展线上暑期夏令营活动情况。2020 年 8 月，研究生处组织了部分对新加坡管理学感兴趣的 20 级新生参加由新加坡管理大学首次主办的“会计学院研究生课程在线数据夏令营”。新加坡管理大学为学院的 5 位同学发送了 offer, 并且最终 2 位同学完成了所有夏令营的要求顺利结业。夏令营由新加坡管理大学会计学院资深教授授课，除了有会计大数据入门课程以外，还包含小组作业项目、行业大师课分享等，为 2021 年打算参加联合培养项目的同学提供了体验 SMU 的互动式教学，深入了解 SMU 会计研究生课程的机会。

(4) 其他国际合作与交流情况。除了以上学位联合培养项目以外，研究生处还积极摸索新的国际合作交流模式。2020 年年初，研究生处通过网络会议，和新加坡管理大学、都柏林大学开展了数次的交流，双方在短期学习交流、远程课程分享、老师互访教学等合作达成了初步的合作意向。然而，由于新冠疫情爆发，相关的洽谈不得已暂停，待全球疫情等到全面稳定后，将会继续相关合作细节的沟通。

五、教育质量评估与分析

1.学科自我评估进展及问题分析

目前，学院正在根据国务院学位委员会、教育部和福建省学位办等相关合格评估文件通知，开展前期的自我评估准备工作，主要工作是梳理独立办学以来，学位教育在招生就业、培养管理、学位管理、学生工作等方面制度建设和档案建设情况，继续完善各项规章制度，并着手进行自我评估工作方案的制定工作。由于学院系第一次参加完整的合格评估，在自我评估方面经验较为欠缺，还需进一步借鉴和学习其他综合高校的自我评估经验持续完善自我评估方案。

2.学位论文抽检情况及问题分析

2020 年学院论文盲审参与率达 100%。此外，学院继续认真配合福建省学位办组织的 2019-2020 学年抽检工作，按时提交被抽检论文材料，现抽检结果尚未通知。前几年的福建省学位论文抽检均未出现“存在问题学位论文”情况。

六、改进措施

1.针对问题提出改进建议和下一步思路举措

学院独立办学历史较短，年均招生人数较少，知名度与办学实力尚不匹配，故在校友培育与联络、对外宣传与交流等方面仍有较大提升空间。下一步改革与发展工作举措：

(1) 坚持立德树人根本任务，加强思想政治工作

结合财政部办好国家会计学院的总体方案和研究生处的工作实际，继续深入学习贯彻党的十九届五中全会精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神和习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神，把立德树人根本任务融入教育各环节，提高教工支部和学生支部的凝聚力和战斗力，全面加强研究生思想政治工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2) 深化推进合作交流，创新联合培养模式

全方位拓展对外交流与合作方式，搭建开放融合的国际交流平台。与签订合作办学协议的海外高校保持密切沟通，适时推进短期交流项目落地。继续向在校生宣传联合培养项目，争取更多的研究生体验海外留学生活。做好项目学生在语言考试、学分互换、生活交通等方面的管理与服务工作。整理、汇编联合办学有关资料，逐步推进项目工作制度化。

(3) 线上线下立体结合，加大对外宣传力度

充分利用学院媒体平台的传播优势，注重典型选树、表达创新，

全面展现真实、立体、发展中的学院形象。整合内外优质资源，线上线下立体结合，一方面主动“走出去”，继续组织赴外宣讲活动，根据近3年外省招生的优质生源情况，选定赴外招生宣讲路线，另一方面积极“引进来”，举办优秀大学生暑期夏令营，推介学院品牌，全面展示学院的办学特色及人才培养特色。