

研究生教育发展质量年度报告 (2022 年度)

高校
(公章)

名称: 厦门国家会计学院

代码: 80403

2023 年 2 月 28 日

目 录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况	1
2.学科建设情况	2
3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	2
4.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	6
1.思想政治教育队伍建设	6
2.理想信念和社会主义核心价值观教育	6
3.校园文化建设	8
4.日常管理服务工作	9
三、研究生培养相关制度及执行情况	10
1.课程建设与实施情况	10
2.导师选拔培训	11
3.师德师风建设情况	12
4.学术训练情况	14
5.学术交流情况	15
6.研究生奖助情况	16
四、研究生教育改革情况	17
1.人才培养	17
2.教师队伍建设	21
3.科学研究	22
4.传承创新优秀文化	24
5.国际合作交流等方面的改革创新情况	25
五、教育质量评估与分析	27
1.学科自我评估进展及问题分析	27
2.学位论文抽检情况及问题分析	27
六、改进措施	28
1.针对问题提出改进建议和下一步思路举措	28

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

厦门国家会计学院是我国高层次财经财会人才的重要培养基地，是我国政府倡导成立的“一带一路”财经发展研究中心所在地。学院经国务院批准于 2002 年成立，直属于国家财政部，实行党委领导下的院长负责制。学院于 2005 年起与厦门大学联合培养会计硕士，成为国内首批开展会计硕士专业学位教育工作的单位，至 2011 年止与厦门大学共联合培养了 1309 名会计专业硕士。2011 年 3 月，经国务院学位委员会批准，学院被增列为硕士专业学位授予单位，开始独立开展会计硕士专业学位研究生教育工作，2014 年、2018 年分别获得税务、审计两个硕士专业学位授予权。目前正在开展金融硕士专业学位授予权申报工作。

学院硕士专业学位授权点基本情况

一级学科代码	一级学科名称	专业代码	专业名称
1253	会计	125300	会计
0257 (国家统一从 2024 级开始启用新代码：1257，归属管理类学科)	审计	025700 (国家统一从 2024 级开始启用新代码：125700，归属管理类专业)	审计
0253	税务	025300	税务

2.学科建设情况

学院目前拥有的会计、审计和税务三个学位授权点，全部为硕士专业学位授权点。三个专业学位是根据国家会计学院办学特点设置的优势专业。学院是财政部直属院校，主要从事高层次的在职专业后续培训，开展以会计审计、财政税收、经济管理为主的高层次培训。在充分应用学院办学资源基础上设置的会计、审计和税务，以及未来计划开设的金融四个专业学位教育既体现了学院的办学特色，也是服务社会主义市场经济的需要，经济效益和社会效益相得益彰。

3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

(1) 招生、在读、毕业情况。学院 2011 年取得硕士学位独立授予权，2012 年正式开始招收会计硕士专业学位研究生，目前暂无学术型硕士研究生。截至 2023 年 2 月，学院在校硕士研究生总人数 317 人，其中全日制研究生 300 人，未答辩在职单证研究生 17 人。

历年研究生规模及结构

年级	会计								税务				审计			
	全日制				在职/非全				全日制				全日制			
	招生人数	报到人数	毕业人数	在校生数	招生人数	报到人数	毕业人数	在校生数	招生人数	报到人数	毕业人数	在校生数	招生人数	报到人数	毕业人数	在校生数
2012	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	50	49	49	0	30	29	18	0 ^③	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	60	60	60	0	46	40	35	0 ^④	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	60	60	60	0	50	50	37	12 ^①	5	5	5	0	0	0	0	0
2016	60	60	60	0	50	47	42	5	20	20	20	0	0	0	0	0

2017	80	80	80	0	30 ^②	28	28	0	20	20	20	0	0	0	0	0
2018	60	60	59	1	0	0	0	0	20	19	19	0	0	0	0	0
2019	60	60	60	0	0	0	0	0	20	20	20	0	20	20	20	0
2020	60	60	0	60	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
2021	60	59	0	59	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
2022	60	60	0	60	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
合计	640	638	458	180	206	194	160	17	145	144	84	60	80	80	20	60

备注：^①2015 级在职研究生中途退学 1 人，^②为非全日制研究生。

^③剩余 11 名 2013 级在职研究生，2021 年 9 月后在校年限已满，不再列入在校统计。^④剩余 5 名 2014 级在职研究生，2022 年 9 月后在校年限已满，不再列入在校统计。

2022 年我院共招收硕士研究生 100 名，其中全日制会计硕士 60 名，税务硕士 20 名，审计硕士 20 名。2022 级生源质量较去年有较大提升，本科毕业于 211/985 院校的有 32 人，比 2021 年增长 68%。本科专业与所录取专业相同或相近的有 93 人。2022 年会计和审计专业复试分数线与 2021 年相比均有所回落，会计专业降低 6 分，审计专业降低 38 分。

2022 年全日制硕士研究生招生及生源情况表

专业	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	调剂录取人数	其中：录取推免生人数
MPAcc 会计	60	60	60	60	0	1
MAud 审计	20	20	20	20	0	1
MT 税务	20	20	20	20	0	1

(2) **学位授予情况**。2021年9月至2022年12月，学院共授予硕士专业学位数81人，其中2018级全日制会计专业硕士1人，2019级全日制会计专业硕士60人、审计专业硕士20人。

(3) **就业基本状况**。面对疫情冲击，在经济增长速度放缓、就业景气程度走弱的形势下，学院毕业生就业情况保持良好，整体就业层次较高、初次岗位匹配质量较好。2022届毕业生总体就业率为93.8%（签订就业协议和签订劳动合同）。5名毕业生备考公务员暂不就业。已就业毕业生就业行业集中在财务、审计、税务服务（26.3%）、金融（15%）、公共管理（10%）、交通运输（8.6%）、制造业（8.6%）和信息技术（6.3%）等七个行业。签约国家机关及事业单位14人（17.5%），国有企业31人（38.8%），四大会计师事务所14人（17.5%）。在就业地区上，毕业生就业仍以华南、华东地区为主，主要就业省市为福建省（31.3%）和广东省（17.5%）。

4.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

在校内导师队伍人数方面，截至2022年12月，全院拥有各类专业研究生导师44人，其中教授7人（其中2名具有博士生导师资格），副教授18人，高级职称人数占总师资的56.82%；拥有博士学位43人，占教师总数的97.73%。截至2022年底，学院1名教师入选全国“万人计划（领军人才）”；2人享受国务院特殊人才津贴；中宣部文化名家、财政部会计名家1人；参加全国高端会计人才培养工程3人，参加国际高端会计人才培养工程1人；学院12名教师入选财政部财政人才库（含会计人才库、预算管理人才库、大数据应用人才库、税政管理人才库、金融人才库、宏观研究人才库、外经人才库等）；2名入选财政部对外财经人财库；1名入选福建省特支双百计划领军人

才；3名教师入选“福建省会计咨询专家”；6名教师入选“福建省会计人才库”；3名教师入选“福建省会计专家池”；多名教师在财政部会计准则咨询委员会、政府会计准则委员会、内部控制标准委员会担任咨询专家。

截止2022年12月，学院共有研究生317人（全日制300人，在职17人），全体研究生师生比为1:7.20（其中全日制师生比为1:6.81）。

2022 学年导师队伍结构表

学历结构			年龄结构			职称结构		
博士研究生	硕士研究生	本科生及以下	45岁及以下	46-60岁	60岁及以上	正高	副高	中级职称
43	1	0	28	14	2	7	18	19

在校外兼职导师队伍建设方面，截至2022年12月，学院共聘请100位实务界高管参与指导全日制研究生，校外导师师生比为1:3。校外导师为全日制研究生在实习实践、论文写作材料提供和就业等方面提供指导帮助。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

2022年，在学院党委的正确领导下，研究生处党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神、党的十九届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，高度重视教工党支部建设、研究生党支部建设和党员的培养教育，充分发挥党支部主体作用，扎实开展研究生党建工作。

目前，研究生处党总支下设教工党支部和2020级、2021级、2022级研究生党支部四个党支部，共有党员108名。其中教工党支部共10名党员，支部书记方志斌；2020级研究生党支部共40名党员，支部书记范文卿；2021级研究生党支部共25名党员，支部书记孙琪婷；2022级研究生党支部共33名党员，支部书记陈薇。教工支部三名教师党员分别担任三个年级的党建指导老师，指导研究生支部书记开展党建工作。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

2022年度，研究生处党总支聚焦迎接学习贯彻党的二十大的工作主线，全面推动党建和思想政治工作高质量发展。

(1) 加强理论学习，夯实思想理论根基。按照学院党委工作部署，通过交流座谈、理论宣讲等方式，以“三会一课”制度、“主题党日”活动等为载体，持续深入学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指

示批示精神。本年度研究生处各个党支部开展了学习党的二十大精神、二十大《党章》修正案、《习近平谈治国理政》第四卷等理论学习，通过原原本本学习研读，领悟好丰富内涵、把握好重要论断、践行好本质要求。

(2) 丰富活动形式，全力营造浓厚氛围。以重大节庆日、重要活动、重要节点为契机，开展形式多样的主题教育，对同学们进行思想教育和引导。如在学院党委书记韩景义的带领下，研究生处师生党员参观了华侨博物院“闽山闽水物华新——迎接党的二十大精神主题成就展”，深刻领会了为人民幸福建功立业的“福”文化，引导师生强化责任担当，勇挑发展重担。在学院党委委员、纪委书记、副院长郑涌的带领下，研究生处师生党员走进厦门军营村，追随习近平总书记两上高山访贫问苦的足迹，重走初心之路，巩固拓展了党史学习教育成果，推动党史学习教育常态化长效化。在毕业季开展毕业生廉洁教育，引导学生进一步树立廉洁从业意识，筑牢拒腐防变的思想道德防线，系好人生第一粒扣子。创新的载体及丰富的形式有力提高了党员学习教育活动的实效。

(3) 强化组织建设，打造坚固战斗堡垒。全面贯彻落实从严治党要求，四个支部以厦门党建e家、学习强国为主阵地，严格按照“三会一课”制度要求，规范开展支部活动。根据《中国共产党章程》、《中国共产党基层组织选举工作条例》等相关规定及学院党委的部署要求，本年度研究生处党总支和研究生处教工党支部高度重视、精心组织，顺利完成换届选举工作，进一步增强了基层党组织的凝聚力和战斗力。

(4) 坚持立德树人，开展课程思政建设。坚持立德树人根本任务，把社会主义核心价值观融入思政工作全过程。一是做实课程思政

改革，开展从思政课程到课程思政、从思政内容设计到思政全体系建设、从课堂时间到培育全过程的探索与实践。试点《公共事务管理理论与实践》中，将专业知识与课程思政有机融合，将中国场景、中国实践和中国经验更多融入课程教学，实现该门课程与课程思政建设的同频共振。二是坚持理论教育与实践养成相结合，强化育人实效。充分借助创新创业、学科竞赛、专业实习、社会实践等实践育人载体，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。

3. 校园文化建设

2022年，学院结合研究生处的资源与条件，广泛调动学生的积极性，通过研究生会，开展各类创新的学术、文体活动，线上线下打造多彩的校园文化生活。

(1) 在网络文化建设方面，力求做到信息及时全面，内容丰富多彩，形式多样求新，在聚焦主题教育、学生党建、疫情防控、毕业季、开学季、招生宣讲、大型赛事上，快速反应、精心策划，准确、及时、全面地为学院学位教育各项事业发展提供强有力的舆论支撑，向社会各界、考研学生推介我院的研究生学位教育品牌，促进学院知名度和美誉度的提升。期间，研究生学位教育公众号，累计发文近100篇，阅读数累计60万余次，关注人数近1万人，较去年同期增长1000多人。

(2) 在学术交流活动方面，持续开展系列主题鲜明、广受好评的优质学术活动。研究生会举办了第二届英语配音大赛、德勤合伙人面对面、第四届“德勤杯”职业精英挑战赛、德勤宣讲会、就业分享会、论文分享会、寒假实习经验分享会、读书分享会等。

(3) 在文娱生活活动方面，多方面积极开展形式多样、健康向上的学生活动，举办五四火炬跑、五四青春诗会、国旗讲座、三八妇女节手工活动、毕业游园会、国庆升旗仪式、一年一度才艺大赛。在疫情期间还组织学生参与广场健身操打卡、“盛夏光年”摄影大赛、“魅力厦门，骑迹厦门”骑行活动，同时成立了学生国旗护旗队、礼仪队等服务于学院各类活动与升旗活动。策划开展“一期一会”系列活动，活动包含课外体验、运动和文艺相关的培训，丰富研究生在校生活，排解压力，愉悦身心，增长知识。

4. 日常管理服务工作

学院研究生处是研究生教育和管理的专门机构，机构设置体系完善、功能齐全。研究生处处长 1 人全面统筹负责研究生处工作，副处长 1 人分管研究生日常工作。2021-2022 学年，研究生处共有专职人员 12 人，设党建工作、宣传事务、招生工作、教学管理、学生工作、学位管理、就业指导、留学项目和综合事务 9 个职能办公室，主要负责研究生招生、培养、学生工作、党（团）总支、就业指导等具体事务。除日常管理机构之外，学院设立学术委员会和学位评定委员会两个机构，主席由院长黄世忠教授担任，委员由学院资深教师担任。

2012 年首届研究生入校以来，学院积极搭建沟通平台，每年常态化召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、留学项目、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为学院研究生培养质量的提高奠定了良好基础。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学院充分发挥与会计准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，坚持“会计与税务结合、会计与金融结合、会计与信息技术结合”的原则，课程设计以解决复杂的会计、税务、金融、经济问题和拓展国际视野为导向，以培养研究生的专业能力、管理能力和领导能力为重点，开发了以实务为导向、适合专业学位教育的模块式课程体系，具体可分为财务会计与审计、管理会计与财务管理、宏微观经济和管理三大板块：在财务会计与审计方面，设计了以企业会计准则和审计准则难点热点问题为切入点的模块化课程。在管理会计与财务管理方面，学院提出了首席财务官能力框架，并据此设计了包含领导能力、价值链分析、危机和风险管理、资本运作、资金管理、收购兼并、税务筹划、绩效评价、商务沟通、ERP设计与运用、职业道德和舞弊防范等课程体系与模块。在宏微观经济和管理方面，学院整合财税方面的优势资源，突出财政部部属院校的优势，合理安排宏观经济、财政税收的制度安排等内容，有效拓宽学生的视野。

2022年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，启动以诚信为特色的课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。开展从思政课程到课程思政、从思政内容设计到思政全体系建设、从课堂时间到培育全过程的探索与实践。试点《公

共事务管理理论与实践》等专业课的课程思政建设，将中国场景、中国实践和中国经验更多融入课程教学，实现课程与课程思政建设的同频共振；从“入学第一课”到日常党史学习，从课程设置到毕业廉洁教育，全过程地贯彻“诚信”教育。

目前，学院共开设 40 余门研究生课程及部分专题讲座，在完成日常课程、学术讲座等教学安排的基础上，继续开展国学教育，加强文化认同。此外，2022 年学院全力以赴保证正常开展研究生线下教学，部分时间受厦门新冠疫情影响，学院也及时开展网上课堂，保证了研究生教学秩序的正常进行。

2.导师选拔培训

学院历来重视研究生导师的选拔培训工作，在导师招生资格确认方面，坚持立德树人导向，注重从思想政治、治学严谨、工作作风、身体状况、工作态度、履职情况等方面进行考察。截至 2022 年 12 月，全院共有专职教师 45 人，其中研究生导师 44 人。学院制定严格、规范的导师遴选机制。导师申请者根据学院相关要求，向所属研究所提出申请，研究所进行初步审核确认通过后，报请教研中心审核同意后提交研究处确认。研究生处根据研究生培养管理需要，最终确认其导师任职资格是否有效。经教研中心推荐和研究生处考核，申请者均符合研究生导师任职条件并予以确认导师资格。新导师入职后，除了教研中心采取导师团队传帮带培训外，还积极参加福建省学位办组织的全省高校研究生导师培训。

2022 年，学院继续以打造高端科研平台和智库建设为目标，强力推进学院师资人才库建设。一是成立学院人才队伍建设工作小组。加大学院人才引进和培养力度，探索人才建设的有效路径；培育现有师

资学术团队，发挥学科领军人物和学科带头人的学术引领作用，打造会计、审计、税务、金融等互为支撑的高水平、专业化、国际化的学科体系；积极推动优秀中青年教师进入各项国家人才计划，着力培养学术名家，打造一支师德优良、业务精湛的师资队伍；加强师资队伍国际化建设，实施海外培养和海外访学计划，加大海外优秀师资引进力度，提高具有国际学术背景的教师比例；深化不为所有但为所用的学术人才使用模式，打造产学研、政策与实务等多角度的学术交流平台，以平台凝聚多方见识，吸引学术力量。二是持续加大高层次人才引进力度和培养力度。2022年，共有2位教师晋升讲师岗位，3位新教师入职，1位教师拟引进。受疫情等因素影响，2022年教师高级职称评审工作暂缓，预计将于2023年完成，届时预计将有多名教师晋升，教师梯队质量进一步提高。

3. 师德师风建设情况

学院一贯坚持以立德树人为根本任务导向，日常特别注重师资队伍的工作作风建设，在师德师风建设方面主要有以下几项工作：

(1) **加强教师队伍的思想政治理论学习。**组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，加强习近平总书记关于思政教育的重要论述学习，学懂弄通、入脑入心。近年来，重点组织学习了2014年教育部发布的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，习近平总书记在2018年全国教育大会上的重要讲话精神和教育部等七部门2019年发布的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等。在教师会议中反复强调师德师风问题的重要性，嘱咐教师们提高政治站位，道德“红线”不能踩。

(2) **将师德师风建设要求融入教师管理体系。**将师德师风建设

纳入教师职称晋升、年度考核和科研诚信管理体系。《国家会计学院教师系列高级专业技术职务任职资格评审实施方案》对教师职称晋升的申报条件明确指出，教师必须拥护党的领导，坚持党的基本路线，坚持“德才兼备、以德为先”，具备良好的师德和较高的职业素养，热爱本职工作，忠诚人民的教育事业。年度考核中，师德师风列为重要的考核内容，若师德师风出现问题则年度考核评定为不合格。为规范科研诚信建设，学院组织教师学习《科研诚信案件调查处理规则(试行)》，制定了《厦门国家会计学院科研诚信管理办法》，明确了对科研人员失信行为的惩戒要求，规范学术行为，维护学术道德，弘扬科学精神。

(3) 提升教师职业道德素养。树立优秀教师典型，发挥模范的引领作用。号召教师向院内外优秀教师学习，组织教师聆听《爱是教育的灵魂》的师德师风专题报告，邀请陕西省师德标兵、西安交通大学田高良教授来学院授课等。学院党委倡导教师以用心、用情和用脑对待学生，教师与学生紧密联系，了解学生的思想动向。学院还组织师生午餐交流会，以一名教师与多名学生共进午餐的形式，为师生交流创造轻松、平等的氛围。

(4) 完善师德师风监督体系。学院教师师德师风问题依法依规接受监督举报。畅通受理举报渠道，学生可以通过校园内安置的书记院长信箱写信举报，也可以向学院纪委办公室举报。

(5) 学院建设坚持党建引领业务，打造了一支理想信念坚定，政治素质过硬的，具有责任感和敬业奉献精神的专业教师队伍。近年来，学院教师除了超额完成教学工作量，在论文发表、课题研究和智库建设等方面取得长足进展的同时，坚持信仰坚定，廉洁从教，学高为师，身正为范，发挥模范先锋引领作用，师德师风建设获得多方肯

定。学院院长黄世忠教授，兼任厦门市政协副主席、福建省人大常委会委员、民建中央委员、民建福建省副主委、民建厦门市委主委，从教三十多年，成果丰硕，入选文化名家暨“四个一批”人才工程和哲学社会科学领军人才系列。税务专硕学术带头人邓力平教授是十三届全国人民代表大会常务委员会委员、民革中央副主席、福建省委会主委、福建省人大常委会副主任，兼任中国财政学会副会长、中国税务学会副会长等职，是《税务研究》等学术杂志编委。蔡剑辉教授、陈艳萍教授、叶丰滢副教授先后入选厦门市党代会代表；蔡剑辉教授、邓建平教授都获得过厦门市直机关优秀共产党员称号。在学院历年“七一”表彰中，每年都有多位教师被评为优秀共产党员。此外，由于学院在师德师风建设上的有效作为，自建院以来，学院实现师德师风问题零投诉。

4.学术训练情况

学院大力支持研究生参与学术训练，包括鼓励研究生申请境外访学，参与学术培训，并邀请资深专家从学位论文选题、研究内容、思维逻辑、研究框架等对研究生的学术研究进行指导。专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。院内教师中有近 10 人在中国会计、经济等标准各类委员会任职，深度参与了过去 20 年中国会计改革的进程，并代表中国会计界在国际会计准则的制定中发声。学院教师广泛参与国内外会计审计等标准制定积累的丰富经验和掌握的一手资料，为学院

MPAcc 教师和学生了解国内外会计审计“游戏规则”的最新动态和难点热点问题提供了十分宝贵的机会。

自 2018 年开展国际联合培养以来,我院有 13 位研究生参加了联合培养项目,分别赴爱尔兰都柏林大学、新加坡管理大学和澳大利亚科廷大学留学。通过参加联合培养项目,研究生的学术能力和国际视野得到了较大的提升。2 名 2021 级会计、审计专业学生即将完成新加坡管理大学的研究生课程,将成为第四批荣获学院及合作院校颁发双硕士学位的学生。2022 年底,学院正式开展“厦门国家会计学院·新加坡管理大学财务大数据分析硕士项目”的相关招生工作。同时,研究生处将在现有国际学位合作的基础上,继续与更多大学就中外合作办学硕士项目、DBA 项目进行探讨,争取在中外合作办学项目上有新的突破。目前研究生处已与英国杜伦大学、加拿大阿尔伯塔大学等国际知名大学取得联系,继续商讨开展合作的可行性,并及时向相关部门了解合作办学项目的最新政策,听取教育主管部门的意见和建议,推动合作办学项目落地发展。

5.学术交流情况

受全国疫情防控因素影响,2022 年度学院举办的学术活动较少,共举办了 1 场云顶论坛和 6 云顶沙龙。主题包括绿色金融财政政策运用与企业可持续发展、碳排放核算方法及其在社会科学领域的应用、关于高校师德师风问题建设的若干思考等热点问题。学院组织研究生积极参加学院自主举办的学术交流活动,通过这些活动了解学术前沿动态,不断提升研究生的学术水平。

此外,学院历来重视并善于发挥案例大赛等大型赛事对研究生学子综合素质成长的助推作用。2022 年,在研究生处的统筹组织下,研

研究生学子在校外各大赛事取得了不俗的成绩，达到以赛促学，赛学相长的目的：举办第四届“诚信杯”研究生案例大赛并荣获大赛一等奖和三等奖；连续三年成功举办全国大学生英语竞赛厦国会赛点比赛，2022年荣获二等奖、三等奖；组织研究生参加福建省第十八届自然辩证法论文研讲比赛，并荣获大赛一等奖，杨熠老师被评选为“优秀指导教师”，学院荣获“优秀组织奖”；组织研究生团队参加“华为杯”第十九届中国研究生数学建模大赛，我院王智烜副教授指导的由2022级研究生李文睿、吕韵冰、李慧洁合作完成的论文—《疫情下物资投放点选址和蔬菜包数量的优化建模》荣获三等奖。同时，完成自2018年以来至2021年入围全国MPAcc案例大赛、福建省MPAcc案例大赛、“诚信杯”研究生案例大赛的案例共计21篇的汇编。

6.研究生奖助情况

2022年，学院对全日制研究生投入的奖助学金总额354.16万元，比2021年增加4.21万元。其中新生奖学金72.00万元，学业优秀奖学金34.00万元，诚信助学金（由全国会计领军大赛班学员出资设立）1万元，助学金205.14万元，国家奖学金8.00万，合作办学助学金24.30万，其他奖助9.72万元。全日制会计、审计和税务三个专业的研究生助学金人均都为600元/月。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

学院立足中国经济改革实践及本土企业国际化对财会人才的需求，不断加强师资队伍与管理团队建设，有效整合院内外优质资源，充分发挥学院的比较优势，不断深化办学理念，着力创新培养模式，全面彰显办学特色，既强调能力培养也注重职业道德教育、既强调扎实的理论架构也注重理论联系实际、既强调学科的逻辑脉络也注重时效、前沿、与时俱进，从而致力于培养具有国际化视野、掌握最新财会实践、具有优秀职业精神的复合型高级财会人才。

(1) 以应用型为导向，打造一支实务经验丰富、理论功底扎实的多元化师资队伍

专业硕士项目注重理论密切联系实际，重视学以致用，旨在培养学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。为此，需要在教学中提供、融入最实务的从业经验，也要提供全面、前沿的理论分析框架。这就要求教师队伍既要具备丰富的行业从业经验，也要具备扎实的理论功底，从而在教学中引导学生以理论分析实践，以实践丰富理论，兼顾宏观与微观、战略视角与实务操作、当前现状与未来趋势，不断提升学生的专业胜任能力。

目前，学院已组建起一只由荣誉教授、专职教师、讲座教授和客座教授组成的规模适度、结构合理、理论联系实际的、高水平、多元化弹性师资队伍。2021-2022 学年，全院专职教师 43 人，专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，

提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。2021-2022 学年学院领导和教师有 9 人在中国会计、经济等标准各类委员会任职（详见下表）。

专家	在国内外会计行业主要标准制定机构的任职/主要贡献
黄世忠	<ul style="list-style-type: none"> • 国际财务报告准则咨询委员会委员 • 财政部会计准则委员会委员 • 财政部会计标准战略委员会委员 • 中注协审计准则委员会副主任委员 • 财政部管理会计咨询委员会委员 • 全国会计硕士专业学位教育指导委员会委员
邓力平	<ul style="list-style-type: none"> • 国家税务总局科研专家委员会委员
黄京菁	<ul style="list-style-type: none"> • 财政部内部控制标准委员会委员 • 中国注册会计师协会第六届理事会成员
蔡剑辉	<ul style="list-style-type: none"> • 福建财政厅首届管理会计咨询专家
邓建平	<ul style="list-style-type: none"> • 国家自然科学基金委同行评议专家 • 中国会计学会财务成本分会理事会理事
叶丰滢	<ul style="list-style-type: none"> • 中国注册会计师协会教育培训委员会委员 • 第三届企业会计准则咨询委员会委员
刘用铨	<ul style="list-style-type: none"> • 财政部政府会计准则委员会第一届咨询专家
陈朝琳	<ul style="list-style-type: none"> • 第二届财政部企业会计准则咨询委员会委员
王智烜	<ul style="list-style-type: none"> • 中国国际税收研究会第六届学术研究委员会委员 • 财政部税政管理人才库成员 • 福建省金融监管局金融工作专家库成员

同时，得益于在高端后续教育培训领域的积累，学院还拥有一支由 100 多名专家学者、政府政策制定者、大型企业高级财务管理人员和中介机构负责人组成的长期稳定、具有深厚理论功底和丰富实践经验的兼职教师队伍，可为研究生提供最前沿、最贴近实务的讲座和授课。他们大部分来自实务界，还有 10%左右来自港台及海外。在培养方案的设计中将部分实务专家嵌入其中。这些实务专家根据课程知识点的要求，依据学院各种教学要求，承担并完成教学任务，或参与日常授课，或为研究生举办系列学术讲座，有效地拓展了学生对理论前沿和实务问题的视野。多元化的师资构成，集合了不同的学术观点，紧跟学科发展变化动态，展现了理论密切联系实际的风格，保持了师资队伍旺盛活力，与学院学位项目注重实务性与应用性的定位相完全契合。

此外，学院的教师队伍在长期的高级财会人才后续职业培养中积累了丰富的以实务为导向的教学经验和亮点突出、系统全面、时效性强的教学特色，并将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中。教师在全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等高端品牌培训项目的教学过程中，不断尝试把高深的理论与中国实践相结合，并在学位教育中落地开花。而这些培训项目的优秀学员又进一步成为研究生们的实践导师、职业顾问，形成了学院培养培训高级财会人才，高级财会人才反哺学院学位教育的良性循环机制。

（2）以案例教学为基石，构建一套多维度、多学科、多方法的融合性课程体系

为了提高学生应对商业模式创新和信息技术进步等环境变化的能力，在课程体系设计中，学院充分发挥与准则制定部门、行业协会、

大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，顺应商业模式创新和信息技术进步的发展趋势，课程设计中充分体现了“会计与税务、会计与金融、会计与 IT 技术”相互融合的理念，构建了一套多维度、多学科、多方法的融合性课题体系，着力将学生培养成复合型人才。同时，用案例教学法还原现实中错综复杂的会计、税务、金融、经济问题场景，开发了以实务为导向、适合硕士专业学位教育的场景化、模块式课程体系。锻炼学生基于环境因素，综合运用交叉学科知识解决实际问题的能力。

(3) 以资源整合为手段，搭建线上线下协同运作的全方位、多渠道智库平台

学院聚焦政策和对策研究、以解决实务问题为导向的智库建设，为学位项目提供强有力的科研支撑。学院十分重视发挥智库建设对学位项目的科研支撑作用。一是将智库建设的特色研究成果有机地融入学位项目的教学内容，例如，中国财务舞弊识别防范研究中心从“财务、业务、税务、治理和数字特征”等五个维度，构建了财务舞弊识别模型，实现了财务舞弊由事后研究向事前识别防范的重大转变，这些最新的实用性研究，有机地融合到审计专题讲座中。二是四个研究中心和四个研究所在项目规划、质量控制、课程设置、论文指导、实习实践等方面，为学位项目提供全方位的智力支持。三是智库建设为研究生提供了科研平台，不少学生直接参与学院的智库研究，不仅锻炼了他们的科研能力，而且为他们撰写学位论文拓宽选题领域。研究生参与学院云顶财说线上运营，增进了研究生与校内老师和校外专家名师的深度交流。

(4) 以联合培养为主体，开拓多层次、多模式、多途径的国际

化办学之路

为了顺应经贸投资国际化的历史潮流，我国近年来实施了与国际准则保持持续和动态趋同的政策，会计准则和审计准则与国际准则保持实质性趋同，与欧盟、香港签署了准则的等效协议。管理会计、财务管理、内部控制等学科的国际化趋势也势不可挡。鉴此，学院的学位项目以联合培养为主体，充分利用各种有利因素，发挥学科优势和科研优势，结合国际化教学团队，通过联合培养、校企合作、国际访学等形式，搭建长短期项目相结合、学期派出与访学项目相衔接、专业课程和学术交流并举的境外交流体系，大力开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路，努力培养学生用国际化思维看待问题和解决问题的能力，使其具备国际化的专业胜任能力。

2. 教师队伍建设

学院以具有竞争力的薪酬待遇和科研条件吸引高层次人才加入。2022年，新引进教师3名，其中2名应届博士、1名具有多年实务经验的博士。目前，学院有各级专业人才30余名，其中全国“万名计划（领军人才）”1名；国务院特殊人才津贴2名；中宣部文化名家、财政部会计名家1名；全国高端会计人才培养工程3名，国际高端会计人才培养工程1名；财政部财政人才库12名；财政部对外财经人才库2名；福建省特支双百计划领军人才1名；“福建省会计咨询专家”3名；“福建省会计人才库”6名；“福建省会计专家池”3名；多名教师在财政部会计准则咨询委员会、政府会计准则委员会、内部控制标准委员会担任咨询专家；厦门市“岛内大提升”相关领域专家5名、厦门市高层次留学名员2名。

为激励教师在学术方面做出优异成绩，学院推进研究型教师岗位

改革工作。截至 2022 年 12 月，我院有 6 位教师聘用至研究型讲师岗位，其中有 5 位教师于 2021 年完成了中期考核。

3.科学研究

2022 年度，学院围绕“十四五”国家发展战略和财政中心工作，汇聚校内外精干研究力量，搭建合作开放的研究平台，在课题申报、论文发表、专著出版和案例撰写等方面，取得了丰硕的科研成果。

（1）课题申报

教研中心加强对教师课题申报的指导与服务工作，着力抓好各类纵向课题申报，学院教师共申报国家级课题和省部级课题 35 项，最终共获得国家自然科学基金资助立项 1 项，国家社会科学基金资助立项 1 项，福建省社会科学基金资助立项 4 项，部省共建科研项目 5 项，中标率 31%。除此之外，学院教师还申报获得横向科研项目 13 项。2022 年，资助经费合计达 225.01 万元。

（2）研究论文

学院教师在《会计研究》《财政研究》《Finance Research Letters》等重要期刊上累计发表学术论文约 137 篇，其中英文期刊 24 篇，专业权威、CSSCI 共 54 篇。高水平论文的发表，体现了学院教师的整体科研能力的不断提升。

（3）专著出版

学院教师出版书籍共计 8 部，其中黄世忠教授等人出版著作《财务舞弊识别与审计失败防范》，邓力平教授出版《百年未有之大变局下的国际税收研究》，高明华副教授出版著作《绿色经济背景下企业碳排放信息披露研究》，袁政慧副教授出版著作《“一带一路”背景下中国企业国际化战略转型升级研究》，杨熠副教授出版学术译著《财

务管理分析》，阎虎勤博士参与撰写专著《Python 财务数据分析》。除了教师个人出版著作外，学院教师还共同编写《新发展格局下的国际财经研究：识变、应变、求变》《云顶财说（第三辑）》。

（4）案例入库

学院共有 5 项案例研究成果入选国内外重要案例库。其中，李浠平博士撰写的《Investment and portfolio allocation》、李浠平博士和梁海剑博士撰写的《Dr. Homummy: A couple' s journey from surrogate shopping to a parenting brand》案例入选英国 Case centre 案例库。此外，收录了学院教师案例成果的《厦门国家会计学院财务与会计案例研究》完成定稿，已交付中国财经出版社出版。

（5）成果获奖

学院教师的教学成果获得了省级奖励，蔡剑辉教授、陈菡博士、叶丰滢副教授、王智烜副教授、杨熠副教授、刘用铨副教授共同申报的教学成果——《“一体两翼三融合”整合式专业硕士案例教学模式创新与实践》荣获 2022 年福建省第十一届高等教育教学成果二等奖。

此外，在 2021 年度财政部财政工作“优秀论文、优秀调查报告”的评选活动中，学院共有 13 篇参评文章获奖。其中“优秀论文”获一等奖 1 篇、二等奖 2 篇、三等奖 3 篇、优秀奖 5 篇；“优秀调查报告”获二等奖 1 篇、三等奖 1 篇。邓力平教授和陈丽博士撰写的《论减税降费中的财政政策有效性和可持续性》荣获中国税务学会 2021 年税收学术研究优秀成果“一等奖”。杨熠副教授在福建省研究生自然辩证法论文比赛中获由福建省教育厅、福建省自然辩证法协会联合颁发的“优秀指导老师”，在 2022 年全国大学生英语竞赛中获由高等学校大学外语教学研究会颁发的“优秀指导老师”。

4. 传承创新优秀文化

2022年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，启动以诚信为特色的课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。《公共事务管理理论与实践》等专业课的课程思政建设，将中国场景、中国实践和中国经验更多融入课程教学，实现课程与课程思政建设的同频共振；从“入学第一课”到日常党史学习，从课程设置到毕业廉洁教育，全过程地贯彻“诚信”教育。

为彰显继承和弘扬中华优秀传统文化的重要性，学院近几年都坚持开展《研究生国学课堂》，力求传承创新优秀文化。我院兼职教授、原厦门市委副书记、市政协副主席钟兴国博士2022年继续为研究生们开启一段别开生面的中华文化之旅。该系列讲座主要围绕坚定四个自信、弘扬传统文化、儒释道、知行合一、“中国梦，中国道路”之文化自信等内容，从多个方面多个维度为学院研究生步入人生新舞台给予启发。

厦门大学马克思主义学院冯霞教授为学院研究生主讲的《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在当代世界百年未有之大变局和中国特色社会主义新时代背景下，学习和研究新时代中国特色社会主义思想理论与实践中的重大问题，促使学生全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和重大意义，把握贯穿其中的世界观方法论，充分认识新时代中国特色社会主义的伟大成就和深刻变革，领会并增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

2022 年，研究生处多渠道、立体式推进学位教育国际化，在发展研究生联合培养项目的同时，积极开拓与包括港澳台、新加坡在内的国际名校的合作办学项目，打造具有社会影响力的国际学术交流品牌，提高学位教育的国际影响力。

（1）国际联合培养工作

自 2018 年学院开展国际联合培养工作以来，研究生处多措并举，工作取得了一定的成效。截至目前，研究生处共计派出 13 名学生，其中 11 人已经完成海外学业：

①推进研究生国际化联合培养学位项目。2022 年，研究生处先后选送 2020 级 2 位学生赴新加坡管理大学攻读联合培养项目。同时，2021 级会计、审计专业的 3 名学生已顺利完成新加坡管理大学的研究生课程，成为第三批荣获学院及合作院校颁发双硕士学位的学生。

②摸底 2022 级研究生出国意愿。自 2022 级研究生 9 月入学以来，研究生处采取宣讲、谈话、问卷调查等方式收集了新生参加国际联合培养的意向。相比较与前两年，2022 级研究生有意向出国的人数有一定的增长。

（2）国际合作办学工作稳步推进

①打通与新加坡政府的沟通渠道。2022 年 6 月，学院邀请了新加坡驻厦门总领事吴俊明（Nelson Ng Chiun Ming）先生访问厦门国会会计学院。双方就促进学院与新加坡高校务实合作进行探讨交流，为学院与新加坡相关高校在学位教育搭建信息桥梁。

②探索合作办学模式。近两年学院与新加坡管理大学、香港大学、香港浸会大学等世界知名院校进行了多轮电话会议，并就合作办学硕士项目、工商管理博士项目（DBA）的合作意向进行了交流。近期，学

院与新加坡管理大学会计学院就国际硕士学位项目达成了共识，采用自主留学项目展开合作。12月2日，双方签订了合作协议，这标志着学院在探索国际合作办学之路上迈出了坚实的一步。

③多渠道开展合作办学项目工作调研。为了更好的了解福建省开展合作办学的招生市场，及落实国际合作办学项目的筹办进程，研究生处前往厦门大学、集美大学、厦门理工学院等院校，及国贸教育集团、新通教育集团等第三方机构进行综合调研。调查活动主要以收集本地学生参加合作办学项目的意向、感兴趣的专业及能承担的费用等为研究目标，为学院开展国际合作办学项目提供一定的数据参考。

④密切关注国家相关政策。研究生处报名参加了由教育部国际合作与交流司组织举办的全国中外合作办学年会，希望能够通过年会及时了解关于合作办学项目的相关政策，并向其他院校吸取成功经验，促进学院的合作办学事业的发展。

五、教育质量评估与分析

1.学科自我评估进展及问题分析

2022年，学院继续根据国务院学位委员会、教育部和福建省学位办等相关合格评估文件通知，开展自我评估前期工作：主要工作是梳理独立办学以来，学位教育在招生就业、培养管理、学位管理、学生工作等方面工作成果、制度建设和档案建设情况，继续完善各项规章制度；完成进行自我评估工作方案上报，进行评价指标体系制定；确认自我评估工作小组成员，开始实质性开展自我评估。由于学院系第一次参加完整的合格评估，在自我评估方面经验较为欠缺，还需进一步借鉴和学习其他综合高校的自我评估经验持续，根据学院自身的评估进程不断调整完善各项工作。

2.学位论文抽检情况及问题分析

2022年学院论文盲审参与率达100%。此外，学院继续认真配合福建省学位办组织的2021-2022学年抽检工作，按时提交被抽检论文材料，现抽检结果尚未通知。目前福建省学位论文抽检均未出现“存在问题学位论文”情况。

六、改进措施

1.针对问题提出改进建议和下一步思路举措

学院独立办学历史较短，与普通高校相比年均招生人数较少，知名度与办学实力尚不匹配，在课程思政、办学经验、合作办学、对外宣传与交流等方面仍有较大提升空间。2023 年改革与发展工作举措具体如下：

(1) 强化党建引领作用，开创课程思政工作新局面

全面贯彻落实从严治党的要求，加强支部建设，严格发展党员程序和纪律，不断提高发展党员质量；统筹安排重点活动，创新活动载体，创新性地开展党建工作。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用新时代党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提升有效性，实现入脑入心，全面深入推进学校课程思政建设，深化“三全育人”综合改革以全面提高人才培养能力为核心，在前期课程思政建设基础上，把课程思政的要求继续扩大到其他课程，推动各类课程与思政课同向同行。

(2) 统筹做好学科评估，探索多层次专业硕博项目

结合学院“十四五”发展规划，明确学科专业建设的指导思想与目标，在学科方向上抢机遇，多交流，多交叉、多融合，探索会计专业博士学位（DPAcc）、高级会计专业硕士学位（EMPAcc）、国际会计专业硕士学位（IMPAcc）、非全日制项目的开展。打造会计专业品牌，为开展新一轮的 AAPEQ 质量认证做好准备。跟踪省学位办的信息，与上级主管部门保持联络与沟通，及时跟进学科点申报工作，持续跟踪金融专业硕士学位授予点申报。开展 2020-2025 年常态化合格评估，

建立学院自评指标体系，促进专业建设高质量发展。

(3) 扎实做好招生工作，推进非全日制研究生项目

顺利完成 2023 级全日制研究生初试成绩公布、复试考核与录取工作，确保录取工作的公平、公正、公开。开展 2024 级全日制研究生招生工作，举办招生宣讲、暑假夏令营，扩大学院研究生项目的影响力，吸引考生报考学院。了解恢复招收非全日制研究生的准备工作，充分调研把握市场需求，撰写可行性分析报告，与上级部门积极沟通，协调招生计划，明确非全日制项目的招生政策、培养方案、教学模式、课程建设、制度管理等，适时推进非全日制研究生项目。

(4) 优化课程结构设置，构建立体化实践育人体系

强化实践育人，构建全方位、立体化实践育人体系，开展学科协同、大师协同、校企协同等教学形式创新，打造校企深度合作的实践平台，开展研究生社会实践活动，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动课堂教学与实践教学相结合，提供知识学习经历、社会实践经历、境外学习经历的个性化育人模式，构筑多元化成长路径，不断增强铸魂育人效果。参照学科领域世界一流大学的培养方案，结合学院的发展目标和培养特色，优化课程设置，开设符合学科发展和人才市场需求、具有科学性和前瞻性的课程。充分发挥具有海外学习经历的教师开展全英文授课的积极性，加强国际化课程标准建设，打造双语和全英文授课精品课程，为国际合作办学工作创造条件奠定基础。

(5) 持续加强对外交流，推动合作办学项目新台阶

开展厦门国家会计学院·新加坡管理大学财务大数据分析硕士项目的相关招生工作，并在现有国际学位合作的基础上，继续与更多海外高水平大学就中外合作办学硕士项目、DBA 项目进行探讨，争取在中外合作办学项目上有新的突破。目前已与英国杜伦大学、加拿大阿

尔伯塔大学等国际知名大学取得联系，将在 2023 年商讨开展合作的可行性。同时，研究生处将积极拜访、走访相关上级部门、教育机构等，如教育部国际合作与交流司、福建省教育厅，获取合作办学项目的项目支持、资源渠道以及建议咨询等。

(6) 稳步提升就业质量，开展校友组织全方位运营

走访重点用人单位和招聘机构，拓展就业市场，挖掘能够吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位。依托就业实习信息共享平台，打造信息传播矩阵，调动教学、科研、培训、校友等各方资源，汇聚市场化、社会化就业创业资源，精选发布招聘岗位、就业政策、招考招录等信息，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”。建立实体校友数据库，收集校友信息；建立校友会基金项目，宣传推广校友基金；加强地方校友组织筹建，增强组织活力。

(7) 紧扣诚信精神内涵，打造特色性文化育人体系

以校园活动为抓手，以诚信精神为核心，打造具有学院特色的校园文化育人体系。紧扣诚信精神做文章，以诚信内涵作为校园文化的价值导向，广泛开展“诚信”主题校园文化活动，组织创作相关文艺作品与演出，打造开展高品质、多层次“一期一会”系列等品牌活动，使在校研究生受到潜移默化的熏陶、精神生活得到充实、综合素质得以提高，从而达成全校师生的文化认同和思想共识。同时，不断拓展与兄弟院校、企业联系的交流平台，合作开展体育、文娱赛事，促进学子与校友和企业、事务所的友好往来。