

会计硕士专业学位授权点
质量建设年度报告
(2022 年度)

高校
(公章)

名称: 厦门国家会计学院

代码: 80403

2023 年 2 月 28 日

厦门国家会计学院会计硕士专业学位授权点质量建设年度报告 (2022 年度)

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标和使命

建院以来，学院时刻牢记朱镕基总理对国家会计学院“为中国经济培养职业道德好、业务素质高的会计人才”的寄望，在会计硕士专业人才培养的学位教育事业中上，致力于打造立足中国实际、兼具国际视野、面向未来发展的复合型高级财会人才。立足中国实际，总结中国经验，探索中国道路，培养服务中国实践的实务型、应用型高端会计人才；兼具国际视野，培养用全球化思维看国内问题，用国际语言讲中国故事的国际化高端会计人才；面向未来发展，会计与审计、税务、金融等相关学科的融合，与人工智能、信息技术的融合势不可挡，会计人唯有主动打破学科壁垒，积极融合其他学科和技术，谋求会计理论的升级、会计边界的拓展，以及会计内容的不断迭代，才能适应发展，永葆活力。本项目是学院服务中国会计事业改革发展的前沿阵地，也是学院实现转型升级的重要平台和抓手，为此，学院将培养立足中国实际、兼具国际视野、面向未来发展的复合型高级财会人才作为MPAcc项目的发展使命。

2. 研究方向和主要课程

专业硕士项目注重理论密切联系实际，重视学以致用，旨在培养学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。为此，需要在教学中提供、融入最实务的从业经验，也要提供全面、前沿的理论分析框

架。因此，学院会计硕士专业学位教学的特点是注重理论联系实际，大量运用案例教学。研究方向主要是理论联系实际、通过案例分析的教学手段，研究会计行业现在及未来面临的主要问题，并提供相应的解决方案，具体方向有财务会计、管理会计、公司财务、企业合并、合并报表、财务舞弊、报表分析、国际会计、公允价值会计等。

学院会计硕士专业学位的主要专业课程和特色课程有：财务会计理论与实务、管理会计理论与实务、财务管理理论与实务、审计理论与实务、商业伦理与会计职业道德、管理经济学、公共财政与政府会计、金融学与衍生金融工具、财务报表分析等。

3. 师资队伍情况

目前，学院已组建起一只由荣誉教授、专职教师、讲座教授和客座教授组成的规模适度、结构合理、理论联系实际的、高水平、多元化弹性师资队伍。

(1) 理论功底扎实、行业经验丰富的专职教师队伍

截至 2022 年 12 月，学院共有专职教师 45 人，44 人为研究生导师，其中教授 7 人（其中 2 名具有博士生导师资格），副教授 18 人，高级职称人数占总师资的 55.56%；拥有博士学位 44 人，占教师总数的 97.78%。截至 2022 年底，学院 1 名教师入选全国“万人计划（领军人才）”；2 人享受国务院特殊人才津贴；中宣部文化名家、财政部会计名家 1 人；参加全国高端会计人才培养工程 3 人，参加国际高端会计人才培养工程 1 人；学院 12 名教师入选财政部财政人才库（含会计人才库、预算管理人才库、大数据应用人才库、税政管理人才库、

金融人才库、宏观研究人才库、外经人才库等)；2 名入选财政部对外财经人财库；1 名入选福建省特支双百计划领军人才；3 名教师入选“福建省会计咨询专家”；6 名教师入选“福建省会计人才库”；3 名教师入选“福建省会计专家池”；多名教师在财政部会计准则咨询委员会、政府会计准则委员会、内部控制标准委员会担任咨询专家。专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。院内教师中有近 10 人在中国会计、经济等标准各类委员会任职，深度参与了过去 20 年中国会计改革的进程，并代表中国会计界在国际会计准则的制定中发声。学院教师广泛参与国内外会计审计等标准制定积累的丰富经验和掌握的一手资料，为学院 MPAcc 教师和学生了解国内外会计审计“游戏规则”的最新动态和难点热点问题提供了十分宝贵的机会。

(2) 长期稳定又富有旺盛活力的高层次、多元化兼职教师队伍

得益于在高端后续教育培训领域的积累，学院还拥有一支由 100 多名专家学者、政府政策制定者、大型企业高级财务管理人员和中介机构负责人组成的长期稳定、具有深厚理论功底和丰富实践经验的兼职教师队伍，可为研究生提供最前沿、最贴近实务的讲座和授课。他们大部分来自实务界，还有 10%左右来自港台及海外。在培养方案的设计中将部分实务专家嵌入其中。这些实务专家根据课程知识点的要

求，依据学院各种教学要求，承担并完成教学任务，或参与日常授课，或为研究生举办系列学术讲座，有效地拓展了学生对理论前沿和实务问题的视野。多元化的师资构成，集合了不同的学术观点，紧跟学科发展变化动态，展现了理论密切联系实际的风格，保持了师资队伍의 旺盛活力，与学院学位项目注重实务性与应用性的定位相完全契合。

此外，学院的教师队伍在长期的高级财会人才后续职业培养中积累了丰富的以实务为导向的教学经验和亮点突出、系统全面、时效性强的教学特色，并将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中。教师在全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等高端品牌培训项目的教学过程中，不断尝试把高深的理论与中国实践相结合，并在学位教育中落地开花。而这些培训项目的优秀学员又进一步成为研究生们的实践导师、职业顾问，形成了学院培养培训高级财会人才，高级财会人才反哺学院学位教育的良性循环机制。

4. 培养条件介绍

学院于 2005 年起与厦门大学联合培养会计硕士，成为国内首批开展会计硕士专业学位教育工作的单位，至 2011 年止与厦门大学共联合培养了 1309 名会计专业硕士。2011 年 3 月，经国务院学位委员会批准，学院被增列为硕士专业学位授予单位，开始独立开展会计硕士专业学位研究生教育工作，并相继获得税务、审计两个硕士专业学位授予权。2020 年正式开展金融硕士专业学位授权申报工作。

长期以来，学院研究生学位教育在“诚信为本，操守为重，坚持

准则，不做假账”校训的引领下，充分利用学院作为国内高层次财经财会人才重要培养基地所具备的丰富经验和比较优势，借力学院四个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、预算绩效与政府会计研究中心、ESG 研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所，以人才培养模式改革为基础，以教育质量提高为核心，以创新实践能力提升为重点，开展会计（MPAcc）、审计（MAud）、税务（MT）专业学位教育，致力于培养立足中国实际、兼具国际视野的，在复杂的经济、社会和技术环境中，具备制定战略、进行决策能力的高层次、应用型、国际化的复合型高端财经人才。

目前，学院与澳大利亚科廷大学、爱尔兰都柏林大学、新加坡管理大学等海外高校长期开展稳定、常态化的国际交流和国际合作；2019 年学院成为会计专业学位教育质量认证(AAPEQ)A 级成员单位；多篇研究生毕业论文入选全国会计硕士专业学位优秀论文和福建省优秀毕业论文；三个专业项目的招生规模逐年递增，生源质量稳步提升，管理体系不断完善，特色明显、成效显著。

学院研究生学位教育工作由研究生处主要负责，该处室目前下设党建工作、宣传事务、招生工作、教学管理、学生工作、学位管理、就业指导、留学项目和综合事务 9 个职能办公室。

学院位于厦门市环岛路南段，占地面积 33.5 万平方米(503 亩)，建筑面积 8.8 万平方米，环境优美、设施先进，可同时容纳 1000 余

名学员和 300 余名研究生在校培训和学习，是一座具有国际水准的现代化、智能化、园林化的培训教学和科研机构。学院依山傍海，图书数据资源丰富，并可共享厦门大学图书馆各类资源，教学与生活设施一流，能为学生提供优越的学习与生活条件。目前学院正在开展学位教育项目的二期建设，积极努力拓展研究生办学资源。

二、2022 年度建设取得的成绩

1. 制度建设

2022 年度，研究生处在全面梳理已有制度的基础上，坚持问题导向，对现有的规章制度进行修订完善。在内控制度建设方面，配合学院有关部门梳理高风险业务，修订专项内控办法。此外，改进课程调整通知、课程档案整理等工作流程，进一步规范和完善各项工作。

截至 2022 年 12 月，学院共有各类研究生教育管理文件 70 余篇（件），涵盖招生（14 项）、培养管理（8 项）、学位管理（12 项）、奖助管理（8 项）、学生管理（20 项）和综合管理（11 项）等各方面，在日常研究生管理中起到了良好的指导和规范作用。

2. 师资队伍建设

学院以具有竞争力的薪酬待遇和科研条件吸引高层次人才加入。2022 年，新引进教师 3 名，其中 2 名应届博士、1 名具有多年实务经验的博士。目前，学院有各级专业人才 30 余名，其中全国“万名计划（领军人才）”1 名；国务院特殊人才津贴 2 名；中宣部文化名家、财政部会计名家 1 名；全国高端会计人才培养工程 3 名，国际高端会计人才培养工程 1 名；财政部财政人才库 12 名；财政部对外财经人

财库 2 名；福建省特支双百计划领军人才 1 名；“福建省会计咨询专家” 3 名；“福建省会计人才库” 6 名；“福建省会计专家池” 3 名；多名教师在财政部会计准则咨询委员会、政府会计准则委员会、内部控制标准委员会担任咨询专家；厦门市“岛内大提升”相关领域专家 5 名、厦门市高层次留学名员 2 名。

为激励教师在学术方面做出优异成绩，学院推进研究型教师岗位改革工作。截至 2022 年 12 月，我院有 6 位教师聘用至研究型讲师岗位，其中有 5 位教师于 2021 年完成了中期考核。

3. 培养条件建设

学院研究生处是研究生教育和管理的专门机构，机构设置体系完善、功能齐全。研究生处处长 1 人全面统筹负责研究生处工作，副处长 1 人分管研究生日常工作。2021-2022 学年，研究生处共有专职人员 12 人，设党建工作、宣传事务、招生工作、教学管理、学生工作、学位管理、就业指导、留学项目和综合事务 9 个职能办公室，主要负责研究生招生、培养、学生工作、党（团）总支、就业指导等具体事务。除日常管理机构之外，学院设立学术委员会和学位评定委员会两个机构，主席由院长黄世忠教授担任，委员由学院资深教师担任。

2012 年首届研究生入校以来，学院积极搭建沟通平台，每年常态化召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、留学项目、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为学院研究生培养质量的提

高奠定了良好基础。

学院还为研究生们提供了完善的硬件设施，能够供多媒体教学及远程教学的教室、研究生餐厅以及供研究生锻炼和丰富业余生活的活动中心。

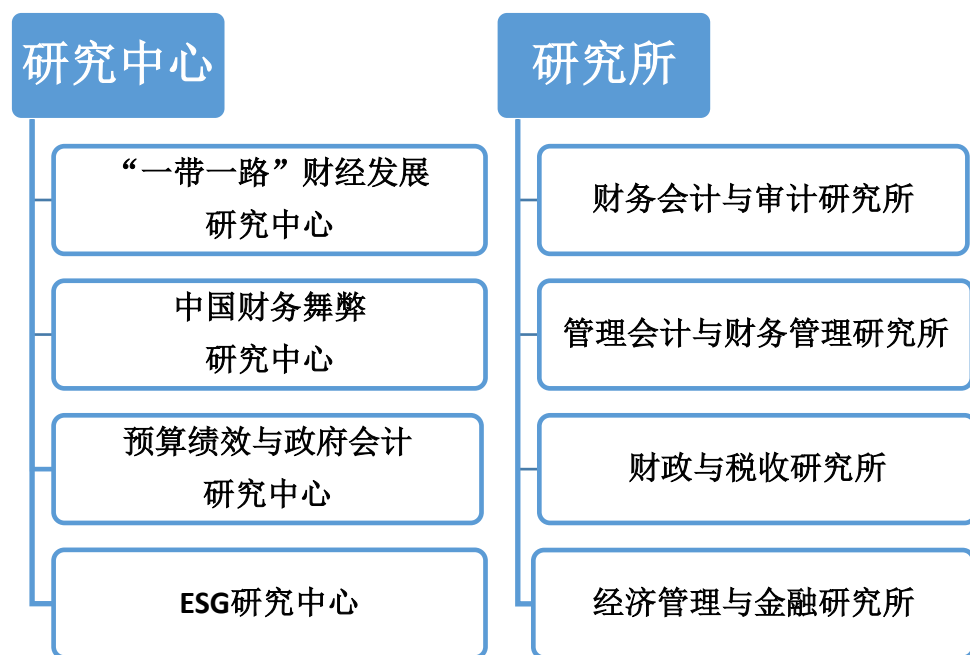
2022 年，学院对全日制研究生投入的奖助学金总额 354.16 万元，比 2021 年增加 4.21 万元。其中新生奖学金 72.00 万元，学业优秀奖学金 34.00 万元，诚信助学金（由全国会计领军大赛班学员出资设立）1 万元，助学金 205.14 万元，国家奖学金 8.00 万，合作办学助学金 24.30 万，其他奖助 9.72 万元。全日制会计、审计和税务三个专业的研究生助学金人均都为 600 元/月。

2022 年投入会计专业的奖助学金总额 219.88 万元。

4. 科学研究工作

学院在智库建设方面形成了由四个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、预算绩效与政府会计研究中心、ESG 研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所。作为新型智库，学院立足于中国经济改革实践与国际化的要求，围绕会计审计、财政税收和经济管理的前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务财政经济中心工作。

厦门国家会计学院智库结构图



2022 年度，学院围绕“十四五”国家发展战略和财政中心工作，汇聚校内外精干研究力量，搭建合作开放的研究平台，在课题申报、论文发表、专著出版和案例撰写等方面，取得了丰硕的科研成果。

（1）课题申报

教研中心加强对教师课题申报的指导与服务工作，着力抓好各类纵向课题申报，学院教师共申报国家级课题和省部级课题 35 项，最终共获得国家自然科学基金资助立项 1 项，国家社会科学基金资助立项 1 项，福建省社会科学基金资助立项 4 项，部省共建科研项目 5 项，中标率 31%。除此之外，学院教师还申报获得横向科研项目 13 项。2022 年，资助经费合计达 225.01 万元。

（2）研究论文

学院教师在《会计研究》《财政研究》《Finance Research Letters》

等重要期刊上累计发表学术论文约 137 篇，其中英文期刊 24 篇，专业权威、CSSCI 共 54 篇。高水平论文的发表，体现了学院教师的整体科研能力的不断提升。

（3）专著出版

学院教师出版书籍共计 8 部，其中黄世忠教授等人出版著作《财务舞弊识别与审计失败防范》，邓力平教授出版《百年未有之大变局下的国际税收研究》，高明华副教授出版著作《绿色经济背景下企业碳排放信息披露研究》，袁政慧副教授出版著作《“一带一路”背景下中国企业国际化战略转型升级研究》，杨熠副教授出版学术译著《财务管理分析》，阎虎勤博士参与撰写专著《Python 财务数据分析》。除了教师个人出版著作外，学院教师还共同编写《新发展格局下的国际财经研究：识变、应变、求变》《云顶财说（第三辑）》。

（4）案例入库

学院共有 5 项案例研究成果入选国内外重要案例库。其中，李浠平博士撰写的《Investment and portfolio allocation》、李浠平博士和梁海剑博士撰写的《Dr. Homummy: A couple's journey from surrogate shopping to a parenting brand》案例入选英国 Case centre 案例库。此外，收录了学院教师案例成果的《厦门国家会计学院财务与会计案例研究》完成定稿，已交付中国财经出版社出版。

（5）成果获奖

学院教师的教学成果获得了省级奖励，蔡剑辉教授、陈菡博士、叶丰滢副教授、王智烜副教授、杨熠副教授、刘用铨副教授共同申报的教学成果——《“一体两翼三融合”整合式专业硕士案例教学模式创

新与实践》荣获 2022 年福建省第十一届高等教育教学成果二等奖。

此外，在 2021 年度财政部财政工作“优秀论文、优秀调查报告”的评选活动中，学院共有 13 篇参评文章获奖。其中“优秀论文”获一等奖 1 篇、二等奖 2 篇、三等奖 3 篇、优秀奖 5 篇；“优秀调查报告”获二等奖 1 篇、三等奖 1 篇。邓力平教授和陈丽博士撰写的《论减税降费中的财政政策有效性和可持续性》荣获中国税务学会 2021 年税收学术研究优秀成果“一等奖”。杨熠副教授在福建省研究生自然辩证法论文比赛中获由福建省教育厅、福建省自然辩证法协会联合颁发的“优秀指导老师”，在 2022 年全国大学生英语竞赛中获由高等学校大学外语教学研究会颁发的“优秀指导老师”。

2022 年 5 月，2021 级全日制会计班黄菊以第二作者在《财会月刊》期刊发表《新金融工具准则执行的难点、影响与对策——以保险公司为例》一文。

2022 年 10 月，2020 级全日制会计班何敬业以第二作者、税务班郑雪美以第三作者在《财务与会计》期刊发表《股权代持的会计处理困境与建议——基于监管机构问询函视角》一文。

5. 招生与培养等工作取得的成绩

(1) 招生方面：2022 年我院共招收硕士研究生 100 名，其中全日制会计硕士 60 名，税务硕士 20 名，审计硕士 20 名。2022 级生源质量较去年有较大提升，本科毕业于 211/985 院校的有 32 人，比 2021 年增长 68%。本科专业与所录取专业相同或相近的有 93 人。2022 年会计和审计专业复试分数线与 2021 年相比均有所回落，会计专业降低 6 分，审计专业降低 38 分。

2022 年全日制会计硕士研究生招生及生源情况表

专业	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	调剂录取人数	其中：录取推免生人数
MPAcc 会计	60	60	60	60	0	1

在招生宣传方面，2022 年受疫情影响，招生宣传均在线上进行。除在研招网上开展广告宣传外，一是首次以线上方式举办全国优秀大学生夏令营。夏令营是我院接收外校推免生的唯一方式，今年共收到了 118 份报名材料，比去年减少了 29.8%。活动吸引了来自四川大学、兰州大学、中央民族大学、南昌大学、中南财经政法大学等高校 57 名学生参加，以学科前沿与热点专题讲座、学位教育项目介绍、研究生教育负责人、主要学科带头人与夏令营学生的线上交流会、校园宣传片与生活纪录片播放等形式，充分展现了名师风采和学院培养特色。经综合考核和自愿报名，本次夏令营最终录取推免生 5 名，比去年增加 2 名。二是进行线上招生宣讲。为畅通研究生招生咨询渠道，助力广大考生更加充分备考，学院在研究生招生预报名期间通过 B 站进行了线上宣讲，围绕 2023 年研究生招生形势及政策，学科特色、专业前景、培养亮点、师资队伍、奖助学金、实习就业等与广大考生进行线上介绍与交流，活动取得了良好的效果。

（2）培养方面：学院充分发挥与会计准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，坚持“会计与税务结合、会计与金融结合、会计与信息技术结合”的原则，课程设计以解决复杂的会计、税务、金融、经济问题和拓展国际视野

为导向，以培养研究生的专业能力、管理能力和领导能力为重点，开发了以实务为导向、适合专业学位教育的模块式课程体系，具体可分为财务会计与审计、管理会计与财务管理、宏微观经济和管理三大板块：在财务会计与审计方面，设计了以企业会计准则和审计准则难点热点问题为切入点的模块化课程。在管理会计与财务管理方面，学院提出了首席财务官能力框架，并据此设计了包含领导能力、价值链分析、危机和风险管理、资本运作、资金管理、收购兼并、税务筹划、绩效评价、商务沟通、ERP 设计与运用、职业道德和舞弊防范等课程体系与模块。在宏微观经济和管理方面，学院整合财税方面的优势资源，突出财政部部属院校的优势，合理安排宏观经济、财政税收的制度安排等内容，有效拓宽学生的视野。

2022 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，启动以诚信为特色的课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。开展从思政课程到课程思政、从思政内容设计到思政全体系建设、从课堂时间到培育全过程的探索与实践。试点《公共事务管理理论与实践》等专业课的课程思政建设，将中国场景、中国实践和中国经验更多融入课程教学，实现课程与课程思政建设的同频共振；从“入学第一课”到日常党史学习，从课程设置到毕业廉洁教育，全过程地贯彻“诚信”教育。

目前，学院共开设 40 余门研究生课程及部分专题讲座，在完成日常课程、学术讲座等教学安排的基础上，继续开展国学教育，加强文化认同。

此外，2022 年学院全力以赴保证正常开展研究生线下教学，部分时间受厦门新冠疫情影响，学院也及时开展网上课堂，保证了研究生教学秩序的正常进行。

①持续强化教学常规管理，严格依照我院研究生培养方案执行课程计划。在教学运行方面，今年 2021、2022 两个年级六个班共开课 86 门，课程除院内老师外，邀请院外老师 7 名。依据各年级每学期培养计划，完成教师工作量申报和研究生学位辅助教学工作量申报。

②以赛促学，赛学相长。举办第四届“诚信杯”研究生案例大赛并荣获大赛一等奖和三等奖；连续三年成功举办 2022 年全国大学生英语竞赛厦国会赛点比赛，并荣获二等奖三等奖；组织研究生参加福建省第十八届自然辩证法论文研讲比赛，并荣获大赛一等奖，杨熠老师被评选为“优秀指导教师”，学院荣获“优秀组织奖”；组织研究生团队参加“华为杯”第十九届中国研究生数学建模大赛，我院王智烜副教授指导的由 2022 级研究生李文睿、吕韵冰、李慧洁合作完成的论文—《疫情下物资投放点选址和蔬菜包数量的优化建模》荣获三等奖。同时，完成自 2018 年以来至 2021 年入围全国 MPAcc 案例大赛、福建省 MPAcc 案例大赛、“诚信杯”研究生案例大赛的案例共计 21 篇的汇编。

(3) 学位方面：2021-2022 学年 81 人通过答辩并获得学位，其

中 2019 级全日制会计 60 人，审计 20 人，2018 级全日制会计 1 人。2022 年 6 月，福建省学位办公布 2021 年论文抽查结果，我院 2021 年被抽查 4 篇论文(其中 2018 级全日制会计 3 篇、2019 级税务 1 篇)，最终都获得通过。

2014 年-2022 年，学院共参与全国会计专业学位研究生教育指导委员会组织的全国 MPAcc 优秀论文评选 8 次，共有 4 篇论文入选全国 MPAcc 优秀论文，其中 2014 年、2015 年、2017 年、2019 年各 1 篇。2022 年正在评审中，截至 2023 年 2 月结果还未出。由于全日制会计专业从 2018 年 9 月开始改三年制，因此 2020 年 7 月无全日制会计专业毕业生，未推荐参评。

2015 年-2022 年，学院共参与福建省学位办组织的福建省优秀硕士论文评选 7 次，截止 2022 年 12 月 31 日总共有 10 篇入选福建省优秀硕士论文，其中 2015 年 2 篇、2016 年 1 篇、2017 年 2 篇、2018 年 2 篇、2019 年 2 篇，2020 届 1 篇。10 篇获奖论文中，其中 8 篇为会计专业学位论文。根据 2022 年省优秀论文评选通知，学院推荐限额 1 篇，根据学院 2022 届院级优秀论文评选结果，拟推荐上报 2019 级全日制审计班毕业论文，目前正在提交材料。

三、学位点建设存在的问题

学院直属于财政部，且由于学院独立办学历史较短，与普通高校相比年均招生人数较少，知名度与办学实力尚不匹配，在课程思政、学科评估组织、办学经验、合作办学、对外宣传与交流等方面仍有较大提升空间。

四、下一年度建设计划

1. 强化党建引领作用，开创课程思政工作新局面

全面贯彻落实从严治党的要求，加强支部建设，严格发展党员程序和纪律，不断提高发展党员质量；统筹安排重点活动，创新活动载体，创新性地开展党建工作。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用新时代党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提升有效性，实现入脑入心，全面深入推进学校课程思政建设，深化“三全育人”综合改革以全面提高人才培养能力为核心，在前期课程思政建设基础上，把课程思政的要求继续扩大到其他课程，推动各类课程与思政课同向同行。

2. 统筹做好学科评估，探索多层次专业硕博项目

结合学院“十四五”发展规划，明确学科专业建设的指导思想与目标，在学科方向上抢机遇，多交流，多交叉、多融合，探索会计专业博士学位（DPAcc）、高级会计专业硕士学位（EMPAcc）、国际会计专业硕士学位（IMPAcc）、非全日制项目的开展。打造会计专业品牌，为开展新一轮的 AAPEQ 质量认证做好准备。跟踪省学位办的信息，与上级主管部门保持联络与沟通，及时跟进学科点申报工作，持续跟踪金融专业硕士学位授予点申报。开展 2020-2025 年常态化合格评估，建立学院自评指标体系，促进专业建设高质量发展。

3. 扎实做好招生工作，推进非全日制研究生项目

顺利完成 2023 级全日制研究生初试成绩公布、复试考核与录取工作，确保录取工作的公平、公正、公开。开展 2024 级全日制研究

生招生工作，举办招生宣讲、暑假夏令营，扩大学院研究生项目的影响力，吸引考生报考学院。了解恢复招收非全日制研究生的准备工作，充分调研把握市场需求，撰写可行性分析报告，与上级部门积极沟通，协调招生计划，明确非全日制项目的招生政策、培养方案、教学模式、课程建设、制度管理等，适时推进非全日制研究生项目。

4. 优化课程结构设置，构建立体化实践育人体系

强化实践育人，构建全方位、立体化实践育人体系，开展学科协同、大师协同、校企协同等教学形式创新，打造校企深度合作的实践平台，开展研究生社会实践活动，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动课堂教学与实践教学相结合，提供知识学习经历、社会实践经历、境外学习经历的个性化育人模式，构筑多元化成长路径，不断增强铸魂育人效果。参照学科领域世界一流大学的培养方案，结合学院的发展目标和培养特色，优化课程设置，开设符合学科发展和人才市场需求、具有科学性和前瞻性的课程。充分发挥具有海外学习经历的教师开展全英文授课的积极性，加强国际化课程标准建设，打造双语和全英文授课精品课程，为国际合作办学工作创造条件奠定基础。

5. 持续加强对外交流，推动合作办学项目新台阶

开展厦门国家会计学院·新加坡管理大学财务大数据分析硕士项目的相关招生工作，并在现有国际学位合作的基础上，继续与更多海外高水平大学就中外合作办学硕士项目、DBA 项目进行探讨，争取在中外合作办学项目上有新的突破。目前已与英国杜伦大学、加拿大阿尔伯塔大学等国际知名大学取得联系，将在 2023 年商讨开展合作的

可行性。同时，研究生处将积极拜访、走访相关上级部门、教育机构等，如教育部国际合作与交流司、福建省教育厅，获取合作办学项目的项目支持、资源渠道以及建议咨询等。

6. 稳步提升就业质量，开展校友组织全方位运营

走访重点用人单位和招聘机构，拓展就业市场，挖掘能够吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位。依托就业实习信息共享平台，打造信息传播矩阵，调动教学、科研、培训、校友等各方资源，汇聚市场化、社会化就业创业资源，精选发布招聘岗位、就业政策、招考招录等信息，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”。建立实体校友数据库，收集校友信息；建立校友会基金项目，宣传推广校友基金；加强地方校友组织筹建，增强组织活力。

7. 紧扣诚信精神内涵，打造特色性文化育人体系

以校园活动为抓手，以诚信精神为核心，打造具有学院特色的校园文化育人体系。紧扣诚信精神做文章，以诚信内涵作为校园文化的价值导向，广泛开展“诚信”主题校园文化活动，组织创作相关文艺作品与演出，打造开展高品质、多层次“一期一会”系列等品牌活动，使在校研究生受到潜移默化的熏陶、精神生活得到充实、综合素质得以提高，从而达成全校师生的文化认同和思想共识。同时，不断拓展与兄弟院校、企业联系的交流平台，合作开展体育、文娱赛事，促进学子与校友和企业、事务所的友好往来。