

会计硕士专业学位授权点
质量建设年度报告
(2023 年度)

高校
(公章)

名称: 厦门国家会计学院

代码: 80403

2024 年 2 月 29 日

厦门国家会计学院会计硕士专业学位授权点质量建设年度报告 (2023 年度)

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标和发展使命

建院以来，学院时刻牢记朱镕基总理对国家会计学院“为中国经济培养职业道德好、业务素质高的会计人才”的寄望，在会计硕士专业人才培养的学位教育事业中上，致力于打造立足中国实际、兼具国际视野、面向未来发展的复合型高级财会人才。立足中国实际，总结中国经验，探索中国道路，培养服务中国实践的实务型、应用型高端会计人才；兼具国际视野，培养用全球化思维看国内问题，用国际语言讲中国故事的国际化高端会计人才；面向未来发展，会计与审计、税务、金融等相关学科的融合，与人工智能、信息技术的融合势不可挡，会计人唯有主动打破学科壁垒，积极融合其他学科和技术，谋求会计理论的升级、会计边界的拓展，以及会计内容的不断迭代，才能适应发展，永葆活力。本项目是学院服务中国会计事业改革发展的前沿阵地，也是学院实现转型升级的重要平台和抓手，为此，学院将培养立足中国实际、兼具国际视野、面向未来发展的复合型高级财会人才作为MPAcc项目的发展使命。

2. 研究方向和主要课程

专业硕士项目注重理论密切联系实际，重视学以致用，旨在培养学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。为此，需要在教学中提供、融入最实务的从业经验，也要提供全面、前沿的理论分析框

架。因此，学院会计硕士专业学位教学的特点是注重理论联系实际，大量运用案例教学。研究方向主要是理论联系实际、通过案例分析的教学手段，研究会计行业现在及未来面临的主要问题，并提供相应的解决方案，具体方向有财务会计、管理会计、公司财务、企业合并、合并报表、财务舞弊、报表分析、国际会计、公允价值会计等。

学院会计硕士专业学位的主要专业课程和特色课程有：财务会计理论与实务、管理会计理论与实务、财务管理理论与实务、审计理论与实务、商业伦理与会计职业道德、管理经济学、公共财政与政府会计、金融学与衍生金融工具、财务报表分析等。

3. 师资队伍情况

目前，学院已组建起一只由荣誉教授、专职教师、讲座教授和客座教授组成的规模适度、结构合理、理论联系实际的、高水平、多元化弹性师资队伍。

(1) 理论功底扎实、行业经验丰富的专职教师队伍

截至 2024 年 2 月，学院共有专职教师 45 人，44 人为研究生导师，其中教授 14 人（其中 2 名具有博士生导师资格），副教授 18 人，高级职称人数占总师资的 71.11%；拥有博士学位 44 人，占教师总数的 97.78%。目前，学院教师中享受国务院政府特殊津贴 3 人，全国人大代表 1 人，会计名家 1 人，全国专业教育指导委员会委员 1 人，财政部企业会计准则委员会咨询委员 3 人，财政部政府会计准则委员会咨询委员 1 人；财政部全国会计领军人才与国际化高端人才 7 人，全国税务领军人才 1 人，入选财政部各类人才库 19 人次；1 人当选

中国会计学会副会长，1 人当选中国会计学会常务理事，1 人当选中国审计学会理事，1 人当选中国注册会计师协会常务理事；多名教师在财政部会计准则咨询委员会、政府会计准则委员会、内部控制标准委员会担任咨询专家。专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。院内教师中有 11 人曾在或者正在中国会计、经济等标准各类委员会任职，深度参与了过去 20 年中国会计改革的进程，并代表中国会计界在国际会计准则的制定中发声。学院教师广泛参与国内外会计审计等标准制定积累的丰富经验和掌握的一手资料，为学院 MPAcc 教师和学生了解国内外会计审计“游戏规则”的最新动态和难点热点问题提供了十分宝贵的机会。

(2) 长期稳定又富有旺盛活力的高层次、多元化兼职教师队伍

得益于在高端后续教育培训领域的积累，学院还拥有一支由 100 多名专家学者、政府政策制定者、大型企业高级财务管理人员和中介机构负责人组成的长期稳定、具有深厚理论功底和丰富实践经验的兼职教师队伍，可为研究生提供最前沿、最贴近实务的讲座和授课。在培养方案的设计中将部分实务专家嵌入其中。这些实务专家根据课程知识点的要求，依据学院各种教学要求，承担并完成教学任务，或参与日常授课，或为研究生举办系列学术讲座，有效地拓展了学生对理

论前沿和实务问题的视野。多元化的师资构成，集合了不同的学术观点，紧跟学科发展变化动态，展现了理论密切联系实际的风格，保持了师资队伍的强大活力，与学院学位项目注重实务性与应用性的定位相完全契合。

学院的教师队伍在长期的高级财会人才后续职业培养中积累了丰富的以实务为导向的教学经验和亮点突出、系统全面、时效性强的教学特色，并将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中。教师在全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等高端品牌培训项目的教学过程中，不断尝试把高深的理论与中国实践相结合，并在学位教育中落地开花。这些培训项目的优秀学员又进一步成为研究生们的实践导师、职业顾问，形成了学院培养培训高级财会人才，高级财会人才反哺学院学位教育的良性循环机制。

4. 培养条件介绍

学院于 2005 年起与厦门大学联合培养会计硕士，成为国内首批开展会计硕士专业学位教育工作的单位，至 2011 年止与厦门大学共联合培养了 7 届 1309 名会计专业硕士。2011 年 3 月，经国务院学位委员会批准，学院被增列为硕士专业学位授予单位，开始独立开展会计硕士专业学位研究生教育工作，2014 年、2018 年又相继获得税务、审计两个硕士专业学位授予权。目前学院正在开展金融硕士专业学位、审计博士专业学位授予权的申报工作。

长期以来，学院研究生学位教育在“诚信为本，操守为重，坚持

准则，不做假账”校训的引领下，充分利用学院作为国内高层次财经财会人才重要培养基地所具备的丰富经验和比较优势，借力学院五个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、预算绩效与政府会计研究中心、ESG研究中心、中国特色社会主义财税研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所，以人才培养模式改革为基础，以教育质量提高为核心，以创新实践能力提升为重点，开展会计（MPAcc）、审计（MAud）、税务（MT）专业学位教育，致力于培养立足中国实际、兼具国际视野的，在复杂的经济、社会和技术环境中，具备制定战略、进行决策能力的高层次、应用型、国际化的复合型高端财经人才。

目前，学院与澳大利亚科廷大学、爱尔兰都柏林大学、新加坡管理大学等海外高校长期开展稳定、常态化的国际交流和国际合作；2019年学院成为会计专业学位教育质量认证(AAPEQ)A级成员单位；多篇研究生毕业论文入选全国会计硕士专业学位优秀论文和福建省优秀毕业论文；三个专业项目的招生规模逐年递增，生源质量稳步提升，管理体系不断完善，特色明显、成效显著。

学院研究生学位教育工作由研究生处主要负责，该处室目前下设党建工作、宣传事务、招生工作、教学管理、学生工作、学位管理、就业指导、留学项目和综合事务9个职能办公室。

学院位于厦门市环岛路南段，占地面积33.5万平方米(503亩)，建筑面积8.8万平方米，环境优美、设施先进，可同时容纳1000余

名学员和 300 余名研究生在校培训和学习，是一座具有国际水准的现代化、智能化、园林化的培训教学和科研机构。学院依山傍海，图书数据资源丰富，并可共享厦门大学图书馆各类资源，教学与生活设施一流，能为学生提供优越的学习与生活条件。目前学院正在开展学位教育项目的二期建设，积极努力拓展研究生办学资源。

二、2023 年度建设取得的成绩

1. 制度建设

2023 年度，研究生处继续在全面梳理已有制度的基础上，对现有的规章制度进行修订完善。截至 2023 年 12 月，学院共有各类研究生教育管理文件 78 篇（件），涵盖招生（14 项）、培养管理（9 项）、学位管理（12 项）、奖助管理（6 项）、学生管理（16 项）、教学管理（14 项）和综合管理（7 项）等各方面，在日常研究生管理中起到了良好的指导和规范作用。

2. 师资队伍建设

开展师资队伍建设是提高教育教学质量的重要支撑。2023 年度，学院师资队伍建设侧重在结构优化、层次提升和制度完善。

在优化结构方面，学院 23 位教师提出晋升高级专业技术职称申报，经财政部教师系列高级职称评审委员会评审通过，17 位教师获得晋升。其中，8 位教师晋升为教授，9 位教师晋升为副教授。学院引进 2 位应届博士毕业生加入教师队伍。

在提升层次方面，2023 年度，学院多位教师担任社会任职，入选各类人才工程，人才库数量稳步上升。丁友刚教授当选中国会计学会常务理事，黄世忠教授当选副会长、蔡剑辉教授当选理事。叶凡副

教授、陈丽芳副教授、洪祥骏副教授 3 名教师入选 2022 年度财政部高层次财会人才素质提升工程（中青年人才培养-学术班），陈爱华教授入选国家税务总局全国税务领军人才项目，蒋艳虹博士入选联合国审计人才库。2023 年，共有 3 位教师借调与挂职，支持财政中心工作。

3. 培养条件建设

学院研究生处是研究生教育和管理的专门机构，机构设置体系完善、功能齐全。研究生处处长 1 人全面统筹负责研究生处工作，副处长 1 人分管研究生日常工作。2022-2023 学年，研究生处共有专职人员 12 人，设党建工作、宣传事务、招生工作、教学管理、学生工作、学位管理、就业指导、留学项目和综合事务 9 个职能办公室，主要负责研究生招生、培养、学生工作、党（团）总支、就业指导等具体事务。除日常管理机构之外，学院设立学术委员会和学位评定委员会两个机构，学术委员会主席和学位评定委员会主席由学院主持行政工作的院长担任。

学院积极搭建沟通平台，每年常态化召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、留学项目、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为学院研究生培养质量的提高奠定了良好基础。学院信息管理处与后勤管理处在信息资源服务和后勤服务保障等方面为研究生提供周到细致的服务。

2023 年，学院对全日制研究生投入的奖助学金总额 379.56 万元，

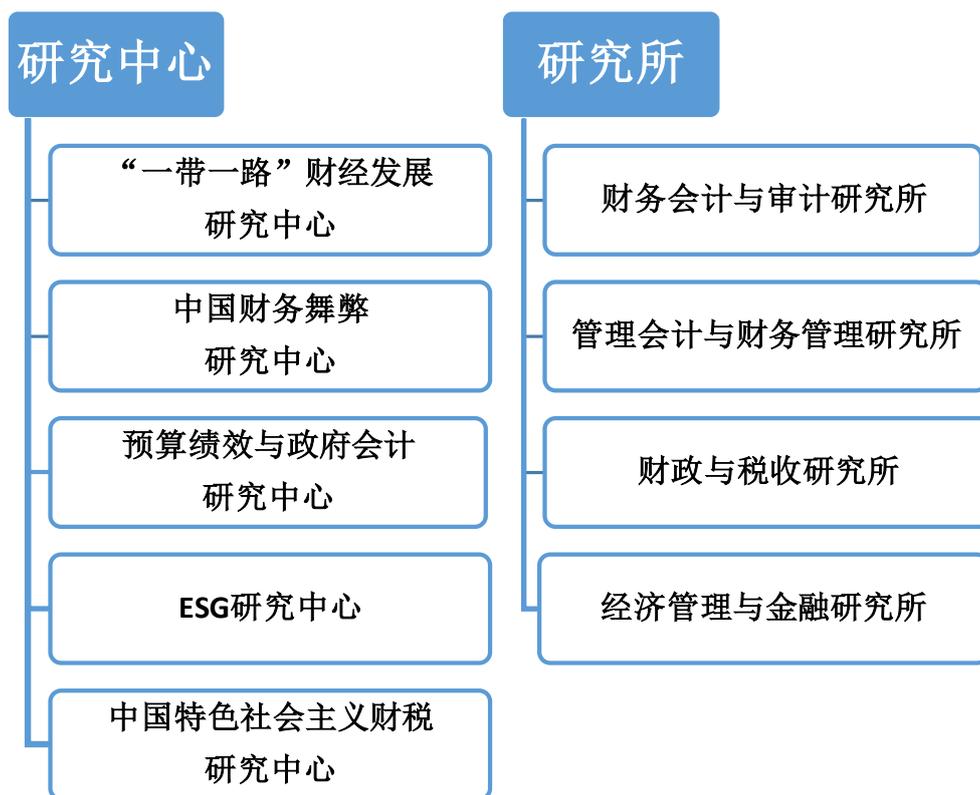
比 2022 年增加 25.40 万元。其中新生奖学金 72.00 万元，学业优秀奖学金 34.00 万元，诚信助学金（由全国会计领军大赛班学员出资设立）1 万元，助学金 233.22 万元，国家奖学金 8.00 万，合作办学助学金 16.20 万，CMA 专项奖学金 2.00 万元，其他奖助 13.14 万元。全日制会计、审计和税务三个专业的研究生助学金人均都为 600 元/月。

2023 年投入会计专业的奖助学金总额 228 万元。

4. 科学研究工作

学院在智库建设方面形成了由五个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、预算绩效与政府会计研究中心、ESG 研究中心、中国特色社会主义财税研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所。作为新型智库，学院立足于中国经济改革实践与国际化的要求，围绕会计审计、财政税收和经济管理的前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务财政经济中心工作。

厦门国家会计学院智库结构图



2023 年，学院围绕“十四五”国家发展战略和财政中心工作，积极开展科学研究，在课题申报、论文发表、专报获批、专著出版和案例撰写等方面，取得了丰硕成果。

（1）课题申报

2023 年，学院教师申报国家级课题和省部级课题总计 33 项。其中，获得国家自然科学基金资助立项 3 项，福建省社会科学基金资助立项 3 项，部省共建科研项目 9 项，中标率达 45%。学院在高层次科研课题申报方面保持良好发展势头：已连续 3 年获得国家自然科学基金立项资助，截至目前，学院教师主持的在研国家级科研课题达到 9 项。

2023 年，学院教师获得 24 项横向科研项目资助，合作单位包括中国气象局计划财务司、湖北省财政厅、深圳市福田区国库支付中心、

陕西省神木市财政局、河北省雄安新区财政支付中心等多家政企单位，资助经费到账合计达 415.95 万元，较去年增长 58.18%。

(2) 论文发表

2023 年，学院教师在《中国工业经济》《世界经济》《会计研究》《财政研究》《金融研究》《Journal of Business Ethics》(FT50)《Journal of Accounting and Public Policy》等国内外重要期刊上累计发表学术论文 101 篇，其中：英文期刊论文 16 篇，专业权威、CSSCI 论文 37 篇。高水平学术论文的发表，对巩固和提升学院的学术影响起到了积极的推动作用。

(3) 专报获批

2023 年，学院教师继续在财经智库研究和政策咨询等方面发挥积极作用，学院教师向财政部等上级机关上报研究成果共计 16 篇。其中，1 篇专报获国家领导人批示，并被中央财经委员会办公室内刊《经济要情》收录；1 篇专报被中央办公厅《每日汇报》单篇采用，呈报中央领导同志；1 篇研究成果获国家税务总局部级领导批示；1 篇研究成果获得教育部采用。

(4) 专著出版

2023 年，学院教师参与出版书籍共计 5 部，包括由企业会计准则实施情况年度分析专班撰写的《2022 年度企业会计准则实施情况分析报报告》以及《财税改革纵论——财税改革调研报告文集(2023)》《迈上新征程的中国特色社会主义财税》《医院内部控制建设实务与案例解析》《新时代 新征程 国际财经热点分析》(未正式出版)。

(5) 案例入库

2023 年，学院教师在高质量案例开发方面取得新的进展。学院教师撰写的 4 项案例研究成果入选国内外重要案例库。其中，1 篇入

选毅伟案例库,1项获得教育部中国专业学位案例中心主题案例立项,2篇入选2022年全国MPAcc案例库。1篇案例获得2022年全国MPAcc优秀教学案例。

(6) 成果获奖

学院教师的科研成果获得了多项奖励。2023年,学院2项科研成果分别获福建省第十五届社会科学优秀成果奖二等奖和三等奖。学院教师团队开发的《财务管理理论与实务》课程和《管理会计理论与实务》课程获福建省教育厅第三批课程思政示范课程(研究生项目)。

2023年,学院共有21篇论文和调查报告参评2022年度财政工作“优秀论文、优秀调查报告”评选并获奖。其中,“优秀论文”一等奖5篇、二等奖3篇、三等奖4篇、优秀奖5篇;“优秀调查报告”一等奖3篇、二等奖1篇。学院荣获优秀“组织奖”。

5. 招生与培养等工作取得的成绩

(1) 招生方面:2023年我院共招收硕士研究生100名:全日制会计硕士60名,税务硕士20名,审计硕士20名,其中本科毕业于211/985院校的有23人。本科专业与所录取专业相同或相近的有96人。2023年会计专业复试分数线比去年提高了17分,会计复试线达到240分。

2023年全日制会计硕士研究生招生及生源情况表

专业	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	调剂录取人数	其中:录取推免生人数
MPAcc 会计	60	60	60	60	0	4

在招生宣传方面:一是开展研招网上开展广告宣传,在研究生招生报名期间进行线上宣讲,围绕2024年研究生招生形势及政策,学

科特色、专业前景、师资队伍、实习就业等与广大考生进行线上介绍与交流，畅通研究生招生咨询渠道，助力考生更加充分备考；二是举办全国优秀大学生夏令营。夏令营是我院接收外校推免生的唯一方式，今年共 159 人报名，比去年增长 37%，最终录取 2024 级推免生 3 名。本届夏令营吸引了来自东北大学、湖南大学、中央财经大学、中南财经政法大学等高校的 56 名学生参加，安排了学科专题讲座、学位教育介绍、参观厦门市博物馆等活动，帮助同学们近距离感受学院名师风采、培养特色和鹭岛风土人情。

(2) 培养方面：学院党委认真贯彻落实党中央、国务院以及教育部相关文件要求，高度重视研究生培养质量，特别是研究生课程教学管理质量，课程体系建设紧密围绕“前瞻、洞察、引领”的培养目标，秉持“复合型、应用型、国际化”的培养理念，以“双塔两翼”高度融合、优势互补、协同发展的学科格局为指引，持续优化学院课程体系，从培养方案的内容、课程体系的设置到课程开设结构均体现了学院的培养特色。

首先，充分发挥财政部直属科研培训单位的平台优势，紧密联系会计准则、审计准则制定部门、财会行业监管部门等机构，将智库建设的成果高效转化为课程内容，在课程设计中体现“前瞻”；其次，院内外精通理论与实务的优质师资，在课程设计与实施中贯穿“洞察力”的培养；最后，作为高层次财会审人才培养基地，我院 20 年来培训 75 万企事业单位、注册会计师等高端财经人才，具备丰富的实务经验和打通“政产学”三方资源的天然优势，在课程内容上体现“引

领”。

2023 年，2022、2023 级两个年级六个班总共开设课程 79 门，聘请外聘教师 5 名。研究生处严格依照我院研究生培养方案执行课程计划，完成教师工作量申报和研究生学位辅助教学工作量申报共计 17 份。重点围绕研究生奖助学金管理、研究生课程建设、研究生授课教师、指导老师、外聘教师管理、党员发展及先进评选、学生活动管理、活动经费管理等，新建并修订制度 20 余项。

此外，学院历来重视并善于发挥案例大赛等大型赛事对研究生学子综合素质成长的助推作用，2023 年研究生处汇总研究生学科竞赛项目名单，将 26 项专业赛事纳入研究生处竞赛支持名单。开展与学科竞赛的问卷调查工作，其中 88.89%的研究生反馈学科竞赛富有意义，有助于提升专业水平。开展 2023 年全国大学生英语竞赛相关工作，在本年度的比赛中，我院荣获优秀组织奖，参赛学生荣获全国二等奖、全国三等奖，指导老师荣获优秀指导教师奖。开展第九届全国 MPAcc 学生案例大赛相关工作，本次大赛全国共计 3038 支 MPAcc 团队报名，我院 45 位研究生组成 8 支队伍参赛，其中 1 支队伍在华南区 465 支参赛团队中脱颖而出，获得第一阶段华南赛区三等奖。开展“华为杯”第二十届中国研究生数学建模大赛相关工作，2023 年我院共有 4 支队伍报名，其中有 1 支队伍获得本届大赛三等奖。

(3) 学位方面：2022 年 9 月至 2023 年 12 月，学院共授予硕士专业学位数 99 人，其中 2020 级全日制会计专业硕士 58 人，税务专业硕士 19 人、审计专业硕士 19 人，2015 级在职会计 3 人。2022 年

我院被福建省学位办抽查的4篇论文(其中2019级全日制会计3篇、2019级审计1篇;2019级税务还是两年制,全部学生已于2021年毕业),最终都获得通过。2020级(2023届)会计3篇、审计1篇、税务1篇的论文抽检正在进行中。

2014年-2023年,学院共参与全国会计专业学位研究生教育指导委员会组织的全国MPAcc优秀论文评选9次,共有4篇论文入选全国MPAcc优秀论文,其中2014年、2015年、2017年、2019年各1篇。由于全日制会计专业从2018年9月开始改三年制,因此2020年7月无全日制会计专业毕业生,未推荐参评。

2015年-2023年,学院共参与福建省学位办组织的福建省优秀硕士论文评选8次,截止2023年12月31日总共有11篇入选福建省优秀硕士论文,其中2015年2篇、2016年1篇、2017年2篇、2018年2篇、2019年2篇,2020届1篇、2022届1篇。11篇获奖论文中,其中8篇为会计专业学位论文。截至2024年2月28日,2023年的福建省优秀论文评选通知还未下发。

三、学位点建设存在的问题

2023年,学院较好地完成了研究生学位教育的各项工作,取得了一定的成绩,但仍存在一些不足:

一是国际合作办学的合作形式略显单一,合作层次不够丰富,合作渠道不够畅通;

二是推动研究生学科高质量发展方面力度不足,比如在案例建设

与入库、精品课程建设、课程思政建设方面的激励机制仍需加强；

三是学院研究生学位教育项目在国内高校本科生群体的认知度尚有提升空间，项目的招生宣传工作力度需要加强，与境内外高校间交流合作较为欠缺。

四、下一年度建设计划

2023 年，学院研究生学位教育各项工作，取得了不俗的成绩，也存在需要持续提升的空间，同时也需要继续保持饱满的干劲迎接 2024 年的工作。2024 年，学院将从以下方面推进研究生学位教育高质量发展：

(1) 加强支部建设，扎实开展党建工作

坚持以党章为基本遵循，贯彻落实《中国共产党支部工作条例(试行)》，严格规范党的组织生活，以认真的态度和钉钉子的精神抓好支部“三会一课”、组织生活会、民主评议党员，组织好主题党日活动、谈心谈话、激励关怀等，不断增强党支部建设质量。全面贯彻落实从严治党要求，加强支部建设，严格发展党员程序和纪律，不断提高发展党员质量；统筹安排重点活动，创新活动载体，创新性地开展党建工作。

(2) 完成招生录取，加大对外宣传力度

完成 2024 级研究生初试成绩公布、复试考核与录取工作，确保录取工作的公平、公正、公开。开展 2025 级研究生招生工作，举办招生宣讲、暑假夏令营，扩大学院研究生项目的影响力，吸引考生报考学院。探讨非全日制项目开展的可行性，充分调研把握市场需求，撰写可行性分析报告，与上级部门积极沟通，协调招生计划，明确非全日制项目的招生政策、培养方案、教学模式、课程建设、制度管理

等，适时推进非全日制研究生项目。

(3) 优化课程设置，提高专业赛事水平

优化课程设置，开设符合学科发展和人才市场需求、具有科学性和前瞻性的课程。强化实践育人，推动课堂教学与实践教学相结合。统筹组织第二届福建省研究生案例大赛、“诚信杯”研究生案例大赛、全国大学生英语竞赛等专业赛事，广泛动员学生参加全国 MPAcc 研究生案例大赛，发挥以赛促学、赛学相长的效用。与企业共同举办职场精英挑战赛等赛事，将赛事与校园招聘深度融合，结合企业的招聘要求优化赛事安排，在强化专业知识培养的同时，注重培养并提升学生发现、分析、解决企业实际问题的能力，切实提高学生求职能力。

(4) 开展学科评估，探索专业硕博项目

持续高效开展 2021 级全日制会计、审计和税务三个班的预答辩、学术不端检测、双盲评审、正式答辩和学位数据的报送各项学位管理常态化工作。完成 2022 级全日制会计、审计和税务三个班的开题工作，正式开展优秀毕业论文培育项目选拔工作，推动论文质量更进一步提高。坚持目标导向，高质量完成会计专业认证复评和会计、税务自评估工作的同时，积极推动会计博士专业的申报工作。聚焦重点问题，巩固传统优势特色，积极培育新的学科增长极，正视学科评估工作中的弱项，找差距补短板。坚持系统观念，统筹推进学科建设工作，巩固核心，加强外联，高质量完成任务型学科建设。

(5) 强化就业指导，积极推进校友工作

推动就业教育与思政教育、专业教育深度结合，在专业课教学和实习实践等育人环节强化就业指导。持续深入开展企业参访工作，深入了解行业企业的人才需求，推动校企人才供需精准对接。主动邀请

用人单位入校，开展小而精、专而优的校园招聘活动，加强校园招聘活动组织管理，认真审核校园招聘信息，确保校园招聘活动安全、规范、有序开展。充实实体校友数据库，优化就业信息共享平台。开展校友活动，强化校友联络与交流，关切校友成长，关注校友成就，不断增进校友与母校间的情谊。

(6) 深化合作交流，推动国际项目进程

在现有国际学位合作项目的基础上，继续与更多高校就合作办学硕士项目进行探讨，加快国际办学项目的落地。落实第二期会计硕士留学项目招生工作。继续跟进会计硕士留学首期班学生学习及就业情况，为该项目的顺利开展收集数据。

(7) 创新活动内容，切实提升学生素质

打造高品质、多层次的“名家讲座”、“灯塔计划”“一期一会”系列活动品牌，开展毕业晚会、一年一度才艺大赛、英语配音大赛、论文分享会、就业指导讲座、实习经验分享会等主题鲜明、广受好评的活动，做深内容，提升质量，力求活动的举办切实有助于学生综合素质的全方面提高。不断拓展与兄弟院校、企业联系的交流平台，合作开展体育、文娱赛事，发挥活动的平台作用，促进学子与校友、用人单位的友好往来，在继续举办校际联谊、四大篮球赛、合伙人面对面等活动的同时，创新活动内容与形式。