

研究生教育发展质量年度报告

(2023 年度)

高校
(公章)

名称: 厦门国家会计学院

代码: 80403

2024 年 2 月 29 日

目 录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况	1
2.学科建设情况	2
3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	3
4.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
1.思想政治教育队伍建设	7
2.理想信念和社会主义核心价值观教育	7
3.校园文化建设	9
4.日常管理服务工作	10
三、研究生培养相关制度及执行情况	11
1.课程建设与实施情况	11
2.导师选拔培训	12
3.师德师风建设情况	13
4.学术训练情况	15
5.学术交流情况	15
6.研究生奖助情况	16
四、研究生教育改革情况	18
1.人才培养	18
2.教师队伍建设	22
3.科学研究	23
4.传承创新优秀文化	25
5.国际合作交流等方面的改革创新情况	26
五、教育质量评估与分析	28
1.学科自我评估进展及问题分析	28
2.学位论文抽检情况及问题分析	28
六、改进措施	29
1.针对问题提出改进建议和下一步思路举措	29

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

厦门国家会计学院是我国高层次财经财会人才的重要培养基地，是我国政府倡导成立的“一带一路”财经发展研究中心所在地。学院经国务院批准于 2002 年成立，直属于国家财政部，实行党委领导下的院长负责制。2002 年开始建设办学，习近平总书记在福建工作期间亲自选定院址并多次到学院视察。学院落成后，朱镕基总理亲自莅临学院视察，并题写了校训“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”。2019 年全国两会期间，习近平总书记在参加福建代表团审议时殷切嘱托，“一定要办好”厦门国家会计学院。

学院建院 20 多年来，坚持以“前瞻、洞察、引领”为办学理念，形成了“以学位教育和学科发展为支撑、以财会审高端培训为主体，以财经智库研究为牵引”的“三位一体”办学格局。在学位教育方面，学院坚持“高端、精品、国际化”的办学思路，2005 年起与厦门大学合作开展会计专硕学位教育，2011 年获批硕士学位授予单位，现有会计、审计、税务三个硕士专业学位授权点，迄今培养了 2400 多名优秀毕业生。在高端培训方面，累计为注册会计行业、大型国有企业、政府行政事业单位培训各类财会审高端人才 75 万多人次；在智库研究方面，2017 年习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛上宣布成立“一带一路”财经发展研究中心，同年，中心落户学院。迄今，中心已建成为成果丰硕、特色鲜明的专业财经财会智库。

目前学院正在开展金融硕士专业学位、审计博士专业学位授予权的申报工作。

学院硕士专业学位授权点基本情况

一级学科代码	一级学科名称	专业代码	专业名称
1253	会计	125300	会计
0257 (国家统一从 2024 级开始启用新代码: 1257, 归属管理类学科)	审计	025700 (国家统一从 2024 级开始启用新代码: 125700, 归属管理类专业)	审计
0253	税务	025300	税务

2. 学科建设情况

作为财政部直属科研机构，我院长期为国家部委提供前瞻性政策研究，在搭建地方与国家部委间的桥梁作用方面具有天然优势。我院是唯一一所毗邻粤港澳大湾区和台湾海峡的国家会计学院，其服务区域经济发展的责任使命无可替代。我院历经 20 多年的发展，紧盯时代需求，专注财会审高端人才培养，形成了一整套特色鲜明、系统实用的人才培养能力框架，积累了实践型、创新型人才培养的丰富经验。特别是在财会监督、审计监督、ESG、财务舞弊、数字资产、预算绩效、财税政策方面凝聚形成了以邓力平教授、黄世忠教授、黄京菁教授、邓建平教授、郑涌副研究员等领衔的研究团队，在全国处于领先地位。学院目前拥有会计、审计和税务三个学位授权点，全部为硕士专业学位授权点。三个专业学位是根据国家会计学院实践教学的教学特点设置的。学院是财政部直属院校，主要从事高层次在职专业后续培训，开展以会计审计、财政税收、经济管理为主的高端人才培养。在充分应用学院办学资源基础上设置的会计、审计和税务，以及

未来计划开设的金融四个专业学位教育体现了学院的办学特色，是学院三位一体办学发展的内在需要，也是服务社会主义市场经济发展的外在需求，经济效益和社会效益相得益彰。

3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

(1) 招生、在读、毕业情况。学院 2011 年取得硕士学位独立授予权，2012 年正式开始招收会计硕士专业学位研究生。截至 2024 年 2 月，学院在校硕士研究生总人数 309 人，其中全日制研究生 304 人，未答辩在职单证研究生 5 人。

独立办学以来历年研究生规模及结构

年级	会计								税务 全日制				审计 全日制			
	全日制				2013-2016 级在职 /2017 级非全				招生 计划	报到 人数	毕业 人数	在校 生数	招生 计划	报到 人数	毕业 人数	在校 生数
	招生 计划	报到 人数	毕业 人数	在校 生数	招生 计划	报到 人数	毕业 人数	在校 生数								
2012	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	50	49	49	0	30	29	18	0 ^③	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	60	60	60	0	46	40	35	0 ^④	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	60	60	60	0	50	50	40	0 ^①	5	5	5	0	0	0	0	0
2016	60	60	60	0	50	47	42	5	20	20	20	0	0	0	0	0
2017	80	80	80	0	30 ^②	28	28	0	20	20	20	0	0	0	0	0
2018	60	60	59	1	0	0	0	0	20	19	19	0	0	0	0	0
2019	60	60	60	0	0	0	0	0	20	20	20	0	20	20	20	0
2020	60	60	58	2	0	0	0	0	20	20	19	1	20	20	19	1

年级	会计								税务 全日制				审计 全日制			
	全日制				2013-2016 级在职 / 2017 级非全											
	招生 人数	报到 人数	毕业 人数	在校 生数	招生 人数	报到 人数	毕业 人数	在校 生数	招生 人数	报到 人数	毕业 人数	在校 生数	招生 人数	报到 人数	毕业 人数	在校 生数
2021	60	59	0	59	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
2022	60	60	0	60	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
2023	60	60	0	60	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
合计	700	698	516	182	206	194	163	5	165	164	103	61	100	100	39	61

备注：^①2015 级在职研究生中途退学 1 人，剩余 9 名在校年限已满，不再列入在校生统计。^②为非全日制研究生。^③剩余 11 名 2013 级在职研究生 2021 年在校年限已满，不再列入在校生统计。^④剩余 5 名 2014 级在职研究生 2022 年在校年限已满，不再列入在校生统计。

2023 年我院共招收硕士研究生 100 名，其中全日制会计硕士 60 名，税务硕士 20 名，审计硕士 20 名，其中本科毕业于 211/985 院校的有 23 人。本科专业与所录取专业相同或相近的有 96 人。

2023 年全日制硕士研究生招生及生源情况表

专业	招生 计划数	录取 人数	报到 人数	第一志愿 录取人数	调剂 录取人数	其中：录取 推免生人数
MPAcc 会计	60	60	60	60	0	4
MAud 审计	20	20	20	20	0	1
MT 税务	20	20	20	20	0	0
合计	100	100	100	100	0	5

(2) 学位授予情况。2022 年 9 月至 2023 年 12 月，学院共授予硕士专业学位 99 人，其中 2020 级全日制会计专业硕士 58 人，税

务专业硕士 19 人、审计专业硕士 19 人，2015 级在职会计 3 人。

(3) 就业基本状况。2023 届毕业生总体就业率为 95.9%（签就业协议 91.8%、升学 3.1%、自主创业 1%）。4 名毕业生备考公务员暂不就业。已就业毕业生行业集中在会计、审计、税务服务（26.5%），金融（15.3%），公共管理（11.2%），制造业（9.2%），电力、热力、燃气及水生产和供应业（8.2%）和信息技术（6.1%）等六个行业。签约国家机关及事业单位 18 人（18.4%），国有企业 24 人（24.5%），三资企业 21 人（21.4%），其他企业 21 人（21.4%）。在就业地区上，毕业生就业仍以华东和华南地区为主，主要就业省市为广东省（28.6%）和福建省（18.4%）。

4. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

校内导师队伍建设方面，截至 2024 年 2 月，全院拥有各类专业专任教师 45 人（44 人具有导师资格）。专任教师中具有高级职称人数 32 人，其中教授 14 人，副教授 18 人；博士比例 98%，师资力量雄厚：其中享受国务院政府特殊津贴 3 人，全国人大代表 1 人，会计名家 1 人，全国专业教育指导委员会委员 1 人，财政部企业会计准则委员会咨询委员 3 人，财政部政府会计准则委员会咨询委员 1 人；财政部全国会计领军人才与国际化高端人才 7 人，全国税务领军人才 1 人，入选财政部各类人才库 19 人次；1 人当选中国会计学会副会长，1 人当选中国会计学会常务理事，1 人当选中国审计学会理事，1 人当选中国注册会计师协会常务理事。

截止 2024 年 2 月，学院共有研究生 309 人（全日制 304 人，在职 5 人），全体研究生师生比为 1:7.02（其中全日制师生比为 1:6.91）。

2023 年导师队伍结构表

学历结构			年龄结构			职称结构		
博士研究生	硕士研究生	本科生及以下	45岁及以下	46-60岁	60岁及以上	正高	副高	中级
43	1	0	28	14	2	14	18	12

在校外兼职导师队伍建设方面，截至 2024 年 2 月，学院共聘请 93 位实务界高管参与指导全日制研究生，校外导师师生比为 1:3.27。校外导师为全日制研究生在实习实践、论文写作材料提供和就业等方面提供指导帮助。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

2023年，在学院党委的坚强领导下，研究生处党总支高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真贯彻落实学院党委的工作部署，进一步统一思想、提高认识、明确任务，坚持抓好党建，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

研究生处党总支下设教工党支部和2021、2022、2023级研究生党支部四个党支部，共有党员110名。其中教工党支部共11名党员；2021级研究生党支部共32名党员；2022级研究生党支部共33名党员；2023级研究生党支部共34名党员。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

2023年度，研究生处党总支继续全面推动党建和思想政治工作高质量发展。

(1) 深化思政教育入脑入心。始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，扎实全面地开展研究生思想政治教育工作。以清明、端午等重要传统节日，五四青年节、国庆节等重大节庆日纪念日以及开学、毕业等重要时间节点为契机，开展清明缅怀革命先烈活动、毕业生廉洁教育活动、国庆升旗仪式等活动，增强研究生对民族历史文化遗产和国家的认同，培育深厚的民族情感，进一步增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。学院党委

书记坚持为新生讲授开学第一课，进一步丰富思政课形式，为新生指明了前进方向、注入了强大动力。

(2) 推动主题教育扎实有效开展。2023 年，组织学生党员认真学习习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神，深刻认识开展主题教育的重大意义，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，围绕本次主题教育指定教材和参考读物，开展若干次专题集中学习，通过原原本本学习研读，领悟好丰富内涵、把握好重要论断、践行好本质要求。为鼓励学生党员善于运用党的创新理论指导实践，组织学生党员前往红都瑞金，追根溯源，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。与厦航规划财务部党委开展联学共建活动，访红色教育基地，解可持续理念问题，践低碳步行活动，坚持理论联系实际，做到“理论学习有收获”。

(3) 强化基层党组织建设。全面贯彻落实从严治党的要求，严格遵守党的纪律要求。一是建立健全党的组织制度体系。2023 年，修订《厦门国家会计学院研究生发展党员工作细则》和《厦门国家会计学院优秀研究生共产党员评选表彰办法》等工作条例，进一步完善党总支的制度规范。二是加强支部纪律建设，从严教育、从严管理、从严执纪。坚持政治思想和学业成绩并重原则，对学生党员加强培养管理。充分利用“三会一课”，加强宣传和教育，结合学生思想、学习和生活实际开展学生喜闻乐见、易于接受的支部活动，提升工作质效，把党建工作向各领域拓展。三是注意建强党员队伍，严把党员入口关。2023 年发展入党积极分子 41 名，中共预备党员 7 名，切实增强了基层党组织的活力和战斗力。

3.校园文化建设

2023年，学院广泛调动学生的积极性，通过研究生会，持续开展各类创新的学术、文体活动，线上线下打造多彩的校园文化生活。

(1) 信息宣传工作创新开展。2023年，围绕中心服务大局，努力讲好厦国会故事，瞄准一线、主动外宣，旗帜鲜明讲政治，正面宣传抓典型，力求做到信息及时全面，内容丰富多彩，形式多样求新，在聚焦主题教育、学生党建、毕业季、开学季、招生宣讲、大型赛事上，快速反应、精心策划，“深耕”事实，挖掘和采写有高度、有温度、有深度的专题推文产品，如“财子说”、“灯塔计划”、“热知识·涨姿势”、“‘职’通未来”“心理专栏”、“名家讲座”等，力求准确、及时、全面地为学院学位教育各项事业发展提供强有力的舆论支撑，向社会各界、考研学生推介我院的研究生学位教育品牌，促进学院知名度和美誉度的提升，期间公众号累计发文100余篇，阅读数累计60万余次，关注人数1万余人。

(2) 学术交流形式多样。举办多场名家讲座，讲座种类丰富，涉及领域广泛，包含心理健康、人文社科、学术指导等。讲座的举办使学生拓宽视野，全方位优化知识结构，进一步提升学术兴趣。开展了2022-2023学年研究生表彰大会、第三届英语配音大赛、四大合伙人面对面、第五届“德勤杯”职业精英挑战赛、就业指导分享会、实习经验分享会、读书分享会、师生午餐会等深受学生喜爱的活动，为学生搭建展示自我、锻炼能力的舞台，使学生精神生活得到充实，综合素质得以提高。

(3) 文娱生活活动丰富多彩。举办2023届毕业晚会、一年一度才艺大赛、五四趣味越野、“盛集一厦·乐享时光”毕业市集活动、“骑行丈量厚土，不负祖国河山”国庆骑行活动、“风起庆华诞，光影

忆往声”爱国观影活动、“手绘帆布佩茱萸，心悟文化促传承”重阳节活动、“月满中秋，博礼齐乐”博饼活动、“衣往情深，让爱循环”捐衣活动等，开展了四期“一期一会”品牌校园文化活动，内容涵盖游泳技能、旗袍舞蹈鉴赏、流行歌曲培训、急救教学等。积极加强与兄弟高校、企业机构的联系，搭建我院学子与校外的沟通交流平台，与厦门大学进行校际联谊，和四大会计师事务所共同举办篮球赛事。

4.日常管理服务工作

学院研究生处是研究生教育和管理的专门机构，机构设置体系完善、功能齐全。研究生处处长 1 人全面统筹负责研究生处工作，副处长 1 人分管研究生日常工作。2022-2023 学年，研究生处共有专职人员 12 人，设党建工作、宣传事务、招生工作、教学管理、学生工作、学位管理、就业指导、留学项目和综合事务 9 个职能办公室，主要负责研究生招生、培养、学生工作、党（团）总支、就业指导等具体事务。除日常管理机构之外，学院设立学术委员会和学位评定委员会两个机构，学术委员会主席和学位评定委员会主席由学院主持行政工作的院长担任。

学院积极搭建沟通平台，每年常态化召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、留学项目、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的积极性，为学院研究生培养质量的提高奠定了良好基础。学院信息管理处与后勤管理处在信息资源服务和后勤服务保障等方面为研究生提供周到细致的服务。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学院党委认真贯彻落实党中央、国务院以及教育部相关文件要求，高度重视研究生培养质量，特别是研究生课程教学管理质量，课程体系建设紧密围绕“前瞻、洞察、引领”的培养目标，秉持“复合型、应用型、国际化”的培养理念，以“双塔两翼”高度融合、优势互补、协同发展的学科格局为指引，持续优化学院课程体系，从培养方案的内容、课程体系的设置到课程开设结构均体现了学院的培养特色。

首先，充分发挥财政部直属科研培训单位的平台优势，紧密联系会计准则、审计准则制定部门、财会行业监管部门等机构，将智库建设的成果高效转化为课程内容，在课程设计中体现“前瞻”；其次，院内外精通理论与实务的优质师资，在课程设计与实施中贯穿“洞察力”的培养；最后，作为高层次财会审人才培养基地，我院 20 年来培训 75 万企事业单位、注册会计师等高端财经人才，具备丰富的实务经验和打通“政产学”三方资源的天然优势，在课程内容上体现“引领”。

2023 年，2022、2023 级两个年级六个班总共开设课程 79 门，聘请外聘教师 5 名。研究生处严格依照我院研究生培养方案执行课程计划，完成教师工作量申报和研究生学位辅助教学工作量申报共计 17 份。重点围绕研究生奖助学金管理、研究生课程建设、研究生授课教师、指导老师、外聘教师管理、党员发展及先进评选、学生活动管理、活动经费管理等，新建并修订制度 20 余项。

2.导师选拔培训

学院历来重视研究生导师的选拔培训工作，在导师招生资格确认方面，坚持德才兼备导向，注重从思想政治、治学严谨、工作作风、身体状况、工作态度、履职情况等方面进行考察。截至 2024 年 2 月，全院共有专职教师 45 人，其中研究生导师 44 人。学院制定严格、规范的导师遴选机制。导师申请者根据学院相关要求，向所属研究所提出申请，研究所进行前期审核确认通过后，报请教研中心审核同意后提交研究处确认。研究生处根据研究生培养管理需要，最终确认其导师任职资格是否有效。经教研中心推荐和研究生处考核，申请者均符合研究生导师任职条件方可确认导师资格。新导师入职后，教研中心开展导师团队传帮带培训，并组织新导师积极参加福建省学位办组织的全省高校研究生导师培训。

2023 年，学院继续以打造高端科研平台和智库建设为目标，强力推进学院师资人才库建设。一是成立学院人才队伍建设工作小组。加大学院人才引进和培养力度，探索人才建设的有效路径；培育现有师资学术团队，发挥学科领军人物和学科带头人的学术引领作用，打造会计、审计、税务、金融等互为支撑的高水平、专业化、国际化的学科体系；积极推动优秀青年教师进入各项国家人才计划，着力培养学术名家，打造一支师德优良、业务精湛的师资队伍；加强师资队伍国际化建设，实施海外培养和海外访学计划，加大海外优秀师资引进力度，提高具有国际学术背景的教师比例；深化不为所有但为所用的学术人才使用模式，打造产学研、政策与实务等多角度的学术交流平台，以平台凝聚多方见识，吸引学术力量。二是持续加大高层次人才引进力度和培育力度。2023 年 12 月，共有 8 位教师晋升正高级职称，

9 位教师晋升副高级职称：目前教授 14 人，副教授 18 人，讲师 12 人，教师梯队质量进一步提高。

2023 年学院继续外派教师参加师资培训，包括“大数据+课程思政背景下财务报表分析教学研讨会”、“全国 MPAcc 管理会计理论与实务师资培训班”“中国专业学位案例工作坊”、“2023 年全国 MPAcc 财务会计理论与实务师资培训班”、“第十五届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班”、“中欧国际工商学院“案例大师成长营”（第二期）”等多项培训。

3. 师德师风建设情况

学院坚持以立德树人为根本任务，注重师资队伍的工作作风建设，在师德师风建设方面开展如下工作：

（1）**加强教师队伍的思想政治理论学习。**组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，加强习近平总书记关于思政教育的重要论述学习，学懂弄通、入脑入心。近年来，重点组织学习了 2014 年教育部发布的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，习近平总书记在 2018 年全国教育大会上的重要讲话精神 and 教育部等七部门 2019 年发布的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等。在教师会议中反复强调师德师风问题的重要性，嘱咐教师们提高政治站位，道德“红线”不能踩。

（2）**将师德师风建设要求融入教师管理体系。**将师德师风建设纳入教师职称晋升、年度考核和科研诚信管理体系。《国家会计学院教师系列高级专业技术职务任职资格评审实施方案》对教师职称晋升的申报条件明确指出，教师必须拥护党的领导，坚持党的基本路线，坚持“德才兼备、以德为先”，具备良好的师德和较高的职业素养，

热爱本职工作，忠诚人民的教育事业。年度考核中，师德师风列为重要的考核内容，若师德师风出现问题则年度考核评定为不合格。为规范科研诚信建设，学院组织教师学习《科研诚信案件调查处理规则(试行)》，制定了《厦门国家会计学院科研诚信管理办法》，明确了对科研人员失信行为的惩戒要求，规范学术行为，维护学术道德，弘扬科学精神。

(3) 完善师德师风监督体系。学院依法依规接受教师师德师风问题监督举报，并畅通受理举报渠道，校内长期设置书记院长信箱。

(4) 学院建设坚持党建引领业务，打造了一支理想信念坚定，政治素质过硬的，具有责任感和敬业奉献精神的专业教师队伍。近年来，学院教师坚定信仰，廉洁从教，学高为师，身正为范，发挥模范先锋引领作用，师德师风建设获得多方肯定。邓力平教授曾任十三届全国人民代表大会常务委员会委员、民革中央副主席、福建省委会主委、福建省人大常委会副主任、中国财政学会副会长、中国税务学会副会长、中国国际税收研究会副会长等职，是《税务研究》等学术杂志编委。黄世忠教授是第十四届全国人大代表，兼任厦门市政协副主席、福建省人大常委会委员、民建中央委员、民建福建省委副主委、民建厦门市委主委，从教三十多年，成果丰硕，入选文化名家暨“四个一批”人才工程和哲学社会科学领军人才系列。蔡剑辉教授、陈艳萍教授、叶丰滢教授先后入选厦门市党代会代表；蔡剑辉教授、邓建平教授都获得过厦门市直机关优秀共产党员称号。在学院历年“七一”表彰中，每年都有多位教师被评为优秀共产党员。同时，学院始终保持自建院以来师德师风问题零投诉。

4.学术训练情况

学院大力支持研究生参与学术训练，包括鼓励研究生申请境外访学，参与学术培训，并邀请资深专家从学位论文选题、研究内容、思维逻辑、研究框架等对研究生的学术研究进行指导。专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。院内教师中有 11 人在中国会计、经济等标准各类委员会任职，深度参与了过去 20 年中国会计改革的进程，并代表中国会计界在国际会计准则的制定中发声。学院教师广泛参与国内外会计审计等标准制定积累的丰富经验和掌握的一手资料，为学院 MPAcc 教师和学生了解国内外会计审计“游戏规则”的最新动态和难点热点问题提供了宝贵的机会。

自 2018 年开展国际联合培养以来，我院有 14 位研究生参加了联合培养项目，分别赴爱尔兰都柏林大学、新加坡管理大学和澳大利亚科廷大学留学。通过参加联合培养项目，研究生的学术能力和国际视野得到了较大的提升。2023 年，研究生处选送 1 位 2022 级学生赴新加坡管理大学攻读联合培养项目。同时，2021 级会计、审计专业的 2 名学生已顺利完成新加坡管理大学的研究生课程，成为第三批荣获学院及合作院校颁发双硕士学位的学生。

5.学术交流情况

2023 年，学院学术交流依托云顶学术平台、智库研究生平台和

赛事参加与举办等方面持续开展。2023年，云顶学术平台，线下共举办3场云顶论坛、云顶讲坛和10场云顶沙龙，主题包括数智化趋势与财经人才培养、“智慧税务”“金四”实施及税收热点问题、财税文章写作等财经热点；线上“云顶财说”公众号发布推文106篇，其中原创36篇，主题涵盖财政财税改革及相关理论研究、数据资产研究、财会数智化研究、ESG准则研究、行政事业单位预算与会计问题研究、财务舞弊和审计研究等财经热点。

在智库研究平台方面，管理会计与财务管理研究所承办了“2023财务数字化趋势论坛——数智财务，洞见未来”论坛，并发布了《2023-2024年中国财务数字化报告》；ESG研究中心组织了“信披赋能‘碳’索未来”ESG主题论坛；预算绩效与政府会计研究中心主办了“2023财政改革发展研讨会——全面实施预算绩效管理改革五周年回顾与展望”。

在赛事参加与举办方面，开展2023年全国大学生英语竞赛相关工作，在本年度的比赛中，我院荣获优秀组织奖，参赛学生荣获全国二等奖、全国三等奖，指导老师荣获优秀指导教师奖；开展第九届全国MPAcc学生案例大赛相关工作，本次大赛全国共计3038支MPAcc团队报名，我院45位研究生组成8支队伍参赛，其中1支队伍在华南区465支参赛团队中脱颖而出，获得第一阶段华南赛区三等奖；开展“华为杯”第二十届中国研究生数学建模大赛相关工作，2023年我院共有4支队伍报名，其中有1支队伍获得本届大赛三等奖。

6.研究生奖助情况

2023年，学院对全日制研究生投入的奖助学金总额379.56万元，比2022年增加25.40万元。其中新生奖学金72.00万元，学业优秀

奖学金 34.00 万元，诚信助学金（由全国会计领军大赛班学员出资设立）1 万元，助学金 233.22 万元，国家奖学金 8.00 万，合作办学助学金 16.20 万，CMA 专项奖学金 2.00 万元，其他奖助 13.14 万元。全日制会计、审计和税务三个专业的研究生助学金人均 600 元/月。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

学院立足中国经济改革实践及本土企业国际化对财会人才的需求，充分发挥财经人才高端培训的比较优势，有效整合院内外优质资源，加强师资队伍与管理团队建设，不断深化办学理念，着力创新培养模式，全面彰显办学特色，在人才培养过程中，既强调能力培养也注重职业道德教育、既强调扎实的理论架构也注重理论联系实际、既强调学科的逻辑脉络也注重时效、前沿、与时俱进，从而致力于培养立足中国实际、具有国际视野、面向未来发展的应用型、复合型、国际化高级财会人才。

(1) 以应用型为导向，打造一支实务经验丰富、理论功底扎实的多元化师资队伍

目前，学院已组建起一只由荣誉教授、专职教师、讲座教授和客座教授组成的规模适度、结构合理、理论联系实际的、高水平、多元化弹性师资队伍。2023年，全院专职教师45人，专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。2023年学院领导和教师有11人曾在或正在中国会计、经济等标准各类委员会任职（详见下表）。

专家姓名	在国内外会计行业主要标准制定机构的任职/主要贡献
邓力平	<ul style="list-style-type: none"> • 中国财政学会第七届副会长 • 中国税务学会第七届、第八届副会长 • 中国国际税收研究会第六届副会长 • 国家税务总局科研专家委员会委员
黄世忠	<ul style="list-style-type: none"> • 国际财务报告准则咨询委员会委员 • 财政部会计准则委员会委员 • 财政部会计标准战略委员会委员 • 中注协审计准则委员会副主任委员 • 财政部管理会计咨询委员会委员 • 全国会计硕士专业学位教育指导委员会委员 • 中国会计学会副会长
丁友刚	<ul style="list-style-type: none"> • 中国会计学会第九届理事会常务理事 • 中国审计学会理事 • 中国教育会计学会预算绩效管理专业委员会主任委员
邓建平	<ul style="list-style-type: none"> • 中国注册会计师协会常务理事 • 中国会计学会财务成本分会理事会理事
黄京菁	<ul style="list-style-type: none"> • 财政部内部控制标准委员会委员 • 中国注册会计师协会第六届理事会成员
蔡剑辉	<ul style="list-style-type: none"> • 中国会计学会常务理事 • 中国会计学会第九届理事会管理会计专业委员会副主任委员

叶丰滢	<ul style="list-style-type: none"> • 中国注册会计师协会教育培训委员会委员 • 第三届企业会计准则咨询委员会委员 • 中国审计学会理事
刘用铨	<ul style="list-style-type: none"> • 财政部政府会计准则委员会第一届咨询专家
王智烜	<ul style="list-style-type: none"> • 中国国际税收研究会第六届学术研究委员会委员 • 财政部税政管理人才库成员 • 福建省金融监管局金融工作专家库成员
陈朝琳	<ul style="list-style-type: none"> • 第二届财政部企业会计准则咨询委员会委员
蹇薇	<ul style="list-style-type: none"> • 中国会计学会第九届理事会财务成本分会副会长

学院还拥有一支由 100 多名专家学者、政府政策制定者、大型企业高级财务管理人员和中介机构负责人组成的长期稳定、具有深厚理论功底和丰富实践经验的兼职教师队伍，可为研究生提供最前沿、最贴近实务的讲座和授课。在培养方案的设计中将部分实务专家嵌入其中。这些实务专家根据课程知识点的要求，依据学院各种教学要求，承担并完成教学任务，或参与日常授课，或为研究生举办系列学术讲座，有效地拓展了学生对理论前沿和实务问题的视野。多元化的师资构成，集合了不同的学术观点，紧跟学科发展变化动态，展现了理论密切联系实际的风格，保持了师资队伍的旺盛活力，与学院学位项目注重实务性与应用性的定位相完全契合。

学院的教师队伍在长期的高级财会人才后续职业培养中积累了丰富的以实务为导向的教学经验和亮点突出、系统全面、时效性强的教学特色，并将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中。教师在全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计

师素质提升工程、注册会计师后续教育等高端品牌培训项目的教学过程中，不断尝试把高深的理论与中国实践相结合，并在学位教育中落地开花。这些培训项目的优秀学员又进一步成为研究生们的实践导师、职业顾问，形成了学院培养培训高级财会人才，高级财会人才反哺学院学位教育的良性循环机制。

(2) 以案例教学为基石，构建一套多维度、多学科、多方法的融合性课程体系

为了提高学生应对商业模式创新和信息技术进步等环境变化的能力，在课程体系设计中，学院充分发挥与准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，顺应商业模式创新和信息技术进步的发展趋势，课程设计中充分体现了“前瞻、洞察、引领”的办学理念，构建了一套多维度、多学科、多方法的融合性课程体系，着力将学生培养成复合型人才。同时，用案例教学法还原现实中错综复杂的会计、税务、金融、经济问题场景，开发了以实务为导向、适合硕士专业学位教育的场景化、模块式课程体系。锻炼学生基于环境因素，综合运用交叉学科知识解决实际问题的能力。

(3) 以资源整合为手段，搭建线上线下协同运作的全方位、多渠道智库平台

学院聚焦政策和对策研究、以解决实务问题为导向的智库建设，为学位项目提供强有力的科研支撑。学院十分重视发挥智库建设对学位项目的科研支撑作用。一是将智库建设的特色研究成果有机地融入学位项目的教学内容，例如，中国财务舞弊识别防范研究中心构建了财务舞弊识别模型，实现了财务舞弊由事后研究向事前识别防范的重

大转变，这些最新的实用性研究，有机地融合到审计专题讲座中。二是五个研究中心和四个研究所在项目规划、质量控制、课程设置、论文指导、实习实践等方面，为学位项目提供全方位的智力支持。三是智库建设为研究生提供了科研平台，不少学生直接参与学院的智库研究，不仅锻炼了他们的科研能力，而且为他们撰写学位论文拓宽选题领域。研究生参与学院云顶财说线上运营，增进了研究生与校内老师和校外专家名师的深度交流。

(4) 以联合培养为主体，开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路

为了顺应经贸投资国际化的历史潮流，我国近年来实施了与国际准则保持持续和动态趋同的政策，会计准则和审计准则与国际准则保持实质性趋同，与欧盟、香港签署了准则的等效协议。管理会计、财务管理、内部控制等学科的国际化趋势也势不可挡。鉴此，学院的学位项目以联合培养为主体，充分利用各种有利因素，发挥学科优势和科研优势，结合国际化教学团队，通过联合培养、校企合作、国际访学等形式，搭建长短期项目相结合、学期派出与访学项目相衔接、专业课程和学术交流并举的境外交流体系，大力开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路，努力培养学生用国际化思维看待问题和解决问题的能力，使其具备国际化的专业胜任能力。

2. 教师队伍建设

开展师资队伍建设是提高教育教学质量的重要支撑。2023年度，学院师资队伍建设侧重在结构优化、层次提升和制度完善。

在优化结构方面，学院 23 位教师提出晋升高级专业技术职称申报，经财政部教师系列高级职称评审委员会评审通过，17 位教师获得

晋升。其中，8 位教师晋升为教授，9 位教师晋升为副教授。学院引进 2 位应届博士毕业生加入教师队伍。

在提升层次方面，2023 年度，学院多位教师担任社会任职，入选各类人才工程，人才库数量稳步上升。丁友刚教授当选中国会计学会常务理事，黄世忠教授当选副会长、蔡剑辉教授当选理事。叶凡副教授、陈丽芳副教授、洪祥骏副教授 3 名教师入选 2022 年度财政部高层次财会人才素质提升工程（中青年人才培养-学术班），陈爱华教授入选国家税务总局全国税务领军人才项目，蒋艳虹博士入选联合国审计人才库。2023 年，共有 3 位教师借调与挂职，支持财政中心工作。

3.科学研究

2023 年，学院围绕“十四五”国家发展战略和财政中心工作，积极开展科学研究，在课题申报、论文发表、专报获批、专著出版和案例撰写等方面，取得了丰硕成果。

（1）课题申报

2023 年，学院教师申报国家级课题和省部级课题总计 33 项。其中，获得国家自然科学基金资助立项 3 项，福建省社会科学基金资助立项 3 项，部省共建科研项目 9 项，中标率达 45%。学院在高层次科研课题申报方面保持良好发展势头：已连续 3 年获得国家自然科学基金立项资助，截至目前，学院教师主持的在研国家级科研课题达到 9 项。

2023 年，学院教师获得 24 项横向科研项目资助，合作单位包括中国气象局计划财务司、湖北省财政厅、深圳市福田区国库支付中心、陕西省神木市财政局、河北省雄安新区财政支付中心等多家政企单位，资助经费到账合计达 415.95 万元，较去年增长 58.18%。

（2）论文发表

2023 年，学院教师在《中国工业经济》《世界经济》《会计研究》《财政研究》《金融研究》《Journal of Business Ethics》(FT50)《Journal of Accounting and Public Policy》等国内外重要期刊上累计发表学术论文 101 篇，其中：英文期刊论文 16 篇，专业权威、CSSCI 论文 37 篇。高水平学术论文的发表，对巩固和提升学院的学术影响起到了积极的推动作用。

（3）专报获批

2023 年，学院教师继续在财经智库研究和政策咨询等方面发挥积极作用，学院教师向财政部等上级机关上报研究成果共计 16 篇。其中，1 篇专报获国家领导人批示，并被中央财经委员会办公室内刊《经济要情》收录；1 篇专报被中央办公厅《每日汇报》单篇采用，呈报中央领导同志；1 篇研究成果获国家税务总局部级领导批示；1 篇研究成果获得教育部采用。

（4）专著出版

2023 年，学院教师参与出版书籍共计 5 部，包括由企业会计准则实施情况年度分析专班撰写的《2022 年度企业会计准则实施情况分析报告》以及《财税改革纵论——财税改革调研报告文集(2023)》《迈上新征程的中国特色社会主义财税》《医院内部控制建设实务与案例解析》《新时代 新征程 国际财经热点分析》（未正式出版）。

（5）案例入库

2023 年，学院教师在高质量案例开发方面取得新的进展。学院教师撰写的 4 项案例研究成果入选国内外重要案例库。其中，1 篇入选毅伟案例库，1 项获得教育部中国专业学位案例中心主题案例立项，2 篇入选 2022 年全国 MPAcc 案例库。1 篇案例获得 2022 年全国 MPAcc

优秀教学案例。

(6) 成果获奖

学院教师的科研成果获得了多项奖励。2023 年，学院 2 项科研成果分别获福建省第十五届社会科学优秀成果奖二等奖和三等奖。学院教师团队开发的《财务管理理论与实务》课程和《管理会计理论与实务》课程获福建省教育厅第三批课程思政示范课程(研究生项目)。

2023 年，学院共有 21 篇论文和调查报告参评 2022 年度财政工作“优秀论文、优秀调查报告”评选并获奖。其中，“优秀论文”一等奖 5 篇、二等奖 3 篇、三等奖 4 篇、优秀奖 5 篇；“优秀调查报告”一等奖 3 篇、二等奖 1 篇。学院荣获优秀“组织奖”。

4. 传承创新优秀文化

2023 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，继续以诚信为特色的课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。《公共事务管理理论与实践》等专业课的课程思政建设，将中国场景、中国实践和中国经验更多融入课程教学，实现课程与课程思政建设的同频共振；从“入学第一课”到日常党史学习，从课程设置到毕业廉洁教育，全过程贯彻“诚信”教育。

为彰显继承和弘扬中华优秀传统文化的重要性，学院近几年坚持开展《研究生国学课堂》，力求传承创新优秀文化。该系列讲座围绕坚定四个自信、弘扬传统文化、儒释道、知行合一、“中国梦，中国道路”之文化自信等内容，从多个方面多个维度为学院研究生步入人生新舞台给予启发。

我院聘请厦门大学马克思主义学院教授为学院研究生主讲的《新

时代中国特色社会主义理论与实践》课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在当代世界百年未有之大变局和中国特色社会主义新时代背景下，学习和研究新时代中国特色社会主义思想理论与实践中的重大问题，促使学生全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和重大意义，把握贯穿其中的世界观方法论，充分认识新时代中国特色社会主义的伟大成就和深刻变革，领会并增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

5.国际合作交流等方面的改革创新情况

厦门国家会计学院·新加坡管理大学会计硕士留学项目2022年12月正式签约，自此学院开始了首期班的落地实施工作。2023年首期班项目在我院顺利举办，标志着两所学校在资源共享和联合培养方面正式开启了深度合作，双方在资源平台、师资力量等方面发挥各自的优势，为国际化专业人才的培养赋能，也为学院开展中外合作办学项目积累宝贵经验。

2023年，厦门国家会计学院国际合作办学工作访问团一行赴新加坡知名高校及科研智库机构等工作访问。访问团与新加坡各大高校在进一步拓展学位教育合作办学、高层次人才培养、教师访学、课题研究、举办高端论坛、可持续发展校园建设等方面达成广泛共识；访问期间，团组专程走访看望了正在新加坡学习的首期新加坡管理大学——厦门国家会计学院会计硕士留学项目在读研究生，了解项目运作情况。2023年，学院就国际合作项目加强与境外知名院校沟通联系。学院与香港城市大学等世界知名院校进行电话洽谈，并就中外合作办学项目的合作意向进行了交流。英国雷丁大学亨利商学院、都柏林大学商学部等境外院校领导与专家到访我院，就与我院合作深化硕

士联合培养项目、探索中外合作办学项目进行了交流。

2023 年，学院参加了由教育部国际合作与交流司组织举办的全国中外合作办学年会，及时了解关于合作办学项目的相关政策，并向更多开展中外合作办学项目的国内院校吸取成功经验，促进学院的合作办学事业的发展。

五、教育质量评估与分析

1.学科自我评估进展及问题分析

2023年，学院继续根据国务院学位委员会、教育部和福建省学位办等相关合格评估文件通知，开展自我评估前期工作：一是梳理独立办学以来，学位教育在招生就业、培养管理、学位管理、学生工作等方面工作成果、制度建设和档案建设情况，继续完善各项规章制度；二是完成评价指标体系制定，组建自我评估工作小组成员，全面、系统、有序开展自评估工作。

2.学位论文抽检情况及问题分析

2023年学院论文盲审参与率达100%。此外，学院继续认真配合福建省学位办组织的2022-2023学年抽检工作，按时提交被抽检论文材料，抽查已获得通过，继续保持福建省学位论文抽检未出现“存在问题学位论文”的情况。

六、改进措施

1.针对问题提出改进建议和下一步思路举措

2023年，学院研究生学位教育各项工作，取得了不俗的成绩，也存在需要持续提升的空间，同时也需要继续保持饱满的干劲迎接2024年的工作。2024年，学院将从以下方面推进研究生学位教育高质量发展：

（1）加强支部建设，扎实开展党建工作

坚持以党章为基本遵循，贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，严格规范党的组织生活，以认真的态度和钉钉子的精神抓好支部“三会一课”、组织生活会、民主评议党员，组织好主题党日活动、谈心谈话、激励关怀等，不断增强党支部建设质量。全面贯彻落实从严治党要求，加强支部建设，严格发展党员程序和纪律，不断提高发展党员质量；统筹安排重点活动，创新活动载体，创新性地开展党建工作。

（2）完成招生录取，加大对外宣传力度

完成2024级研究生初试成绩公布、复试考核与录取工作，确保录取工作的公平、公正、公开。开展2025级研究生招生工作，举办招生宣讲、暑假夏令营，扩大学院研究生项目的影响力，吸引考生报考学院。探讨非全日制项目开展的可行性，充分调研把握市场需求，撰写可行性分析报告，与上级部门积极沟通，协调招生计划，明确非全日制项目的招生政策、培养方案、教学模式、课程建设、制度管理等，适时推进非全日制研究生项目。

(3) 优化课程设置，提高专业赛事水平

优化课程设置，开设符合学科发展和人才市场需求、具有科学性和前瞻性的课程。强化实践育人，推动课堂教学与实践教学相结合。统筹组织第二届福建省研究生案例大赛、“诚信杯”研究生案例大赛、全国大学生英语竞赛等专业赛事，广泛动员学生参加全国MPAcc研究生案例大赛，发挥以赛促学、赛学相长的效用。与企业共同举办职场精英挑战赛等赛事，将赛事与校园招聘深度融合，结合企业的招聘要求优化赛事安排，在强化专业知识培养的同时，注重培养并提升学生发现、分析、解决企业实际问题的能力，切实提高学生求职能力。

(4) 开展学科评估，探索专业硕博项目

持续高效开展2021级全日制会计、审计和税务三个班的预答辩、学术不端检测、双盲评审、正式答辩和学位数据的报送各项学位管理常态化工作。完成2022级全日制会计、审计和税务三个班的开题工作，正式开展优秀毕业论文培育项目选拔工作，推动论文质量更进一步提高。坚持目标导向，高质量完成会计专业认证复评和会计、税务自评估工作的同时，积极推动会计博士专业的申报工作。聚焦重点问题，巩固传统优势特色，积极培育新的学科增长极，正视学科评估工作中的弱项，找差距补短板。坚持系统观念，统筹推进学科建设工作，巩固核心，加强外联，高质量完成任务型学科建设。

(5) 强化就业指导，积极推进校友工作

推动就业教育与思政教育、专业教育深度结合，在专业课教学和实习实践等育人环节强化就业指导。持续深入开展企业参访工作，深入了解行业企业的人才需求，推动校企人才供需精准对接。主动邀请用人单位入校，开展小而精、专而优的校园招聘活动，加强校园招聘

活动组织管理，认真审核校园招聘信息，确保校园招聘活动安全、规范、有序开展。充实实体校友数据库，优化就业信息共享平台。开展校友活动，强化校友联络与交流，关切校友成长，关注校友成就，不断增进校友与母校间的情谊。

(6) 深化合作交流，推动国际项目进程

在现有国际学位合作项目的基础上，继续与更多高校就合作办学硕士项目进行探讨，加快国际办学项目的落地。落实第二期会计硕士留学项目招生工作。继续跟进会计硕士留学首期班学生学习及就业情况，为该项目的顺利开展收集数据。

(7) 创新活动内容，切实提升学生素质

打造高品质、多层次的“名家讲座”、“灯塔计划”“一期一会”系列活动品牌，开展毕业晚会、一年一度才艺大赛、英语配音大赛、论文分享会、就业指导讲座、实习经验分享会等主题鲜明、广受好评的活动，做深内容，提升质量，力求活动的举办切实有助于学生综合素质的全方面提高。不断拓展与兄弟院校、企业联系的交流平台，合作开展体育、文娱赛事，发挥活动的平台作用，促进学子与校友、用人单位的友好往来，在继续举办校际联谊、四大篮球赛、合伙人面对面等活动的同时，创新活动内容与形式。