



研究生教育质量年度报告 (2022-2023 学年)



厦门国家会计学院

XIAMEN NATIONAL ACCOUNTING INSTITUTE

2024 年 3 月

序 言

为深入贯彻落实《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，切实提高学院研究生培养质量，根据《关于建立福建省研究生教育质量年度报告发布制度的通知》（闽学位办〔2015〕15号）文件要求，学院按照规定向社会公开发布《厦门国家会计学院研究生教育质量年度报告（2022-2023 学年）》，接受社会评议和监督。

《厦门国家会计学院研究生教育质量年度报告(2022-2023 学年)》全面、客观反映了学院上一学年度研究生教育工作情况，包括招生与就业、培养管理、学位管理、质量保障体系建设及研究生教育国际化等情况，客观分析了目前存在的问题，提出了相应的整改措施及可持续发展策略。同时，该报告也是向社会介绍学院办学特色，宣传办学理念，展示办学成果的重要途径，有利于促进学院将研究生教育工作与经济社会发展需求紧密融合，主动接受社会评价，不断改进人才培养工作，进一步提高研究生教育质量。

（注：本报告中财务、科研数据按自然年度统计，其余事例和数据按学年度统计，有专门说明的除外。）

目 录

一. 研究生教育概况	4
二. 规模与结构情况	7
1. 博士、硕士学位点分布及结构	7
2. 学科设置与经济发展融合度	7
3. 研究生规模及结构	7
4. 重点学科情况	10
5. 学科评估水平	10
6. 学位点合格评估和动态调整情况	11
三. 招生与就业情况	12
1. 研究生招生及生源情况	12
2. 研究生招生机制改革	12
3. 学位授予情况	13
4. 研究生毕业及就业状况	13
四. 资源与条件情况	14
1. 研究生教育教学资源与条件	14
2. 研究生教育经费投入情况	15
3. 导师队伍规模及结构情况	17
五. 培养与管理情况	18
1. 研究生课程改革和建设情况	19
2. 研究生教育创新计划实施及成效	19
3. 研究生专业能力提升工作实施及成效	20

4. 产学研合作培养机制及成效	21
5. 研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况	25
6. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况	25
7. 研究生培养特色及改革典型案例	25
六. 质量保障体系建设及成效	30
1. 研究生教育质量保障制度建设	30
2. 研究生教育管理与服务举措	30
3. 研究生对培养过程的满意度	30
4. 学位论文评优获奖情况	31
5. 学位论文盲审及抽检情况	31
6. 研究生奖助体系建设情况	32
7. 研究生教育信息化建设情况	32
8. 思想道德教育和学风建设情况	33
七. 研究生教育国际化情况	36
1. 国际交流与合作情况	36
2. 留学生情况	36
八. 研究生教育进一步改革与发展的思路	38
1. 面临的主要问题	38
2. 下一步改革与发展工作举措	38

一. 研究生教育概况

厦门国家会计学院是我国高层次财经财会人才的重要培养基地，是我国政府倡导成立的“一带一路”财经发展研究中心所在地。学院经国务院批准于 2002 年成立，直属于国家财政部，实行党委领导下的院长负责制。2002 年开始建设办学，习近平总书记在福建工作期间亲自选定院址并多次到学院视察。学院落成后，朱镕基总理亲自莅临学院视察，并题写了“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”校训精神。2019 年全国两会期间，习近平总书记在参加福建代表团审议时做出了“一定要办好”厦门国家会计学院的殷切嘱托。

学院建院 20 多年来，坚持以“前瞻、洞察、引领”为办学理念，形成了“以学位教育和学科发展为支撑、以财会审高端培训为主体，以财经智库研究为牵引”的“三位一体”办学格局。在学位教育方面，学院坚持“高端、精品、国际化”的办学思路，2005 年起与厦门大学合作开展会计专硕学位教育，2011 年获批硕士学位授予单位，现有会计、审计、税务三个硕士专业学位授权点，迄今培养了 2400 多名优秀毕业生。在高端培训方面，累计为注册会计行业、大型国有企业、政府行政事业单位培训各类财会审高端人才 75 万多人次；在智库研究方面，2017 年习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛上宣布成立“一带一路”财经发展研究中心，同年，中心落户学院。迄今，中心已建成为成果丰硕、特色鲜明的专业财经财会智库。

学院于 2005 年起与厦门大学联合培养会计硕士，成为国内首批开展会计硕士专业学位教育工作的单位，至 2011 年止与厦门大学共

联合培养了 7 届 1309 名会计专业硕士。2011 年 3 月，经国务院学位委员会批准，学院被增列为硕士专业学位授予单位，开始独立开展会计硕士专业学位研究生教育工作，2014 年、2018 年又相继获得税务、审计两个硕士专业学位授予权。目前学院正在开展金融硕士专业学位、审计博士专业学位授予权的申报工作。

长期以来，学院研究生学位教育在“诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假账”校训的引领下，充分利用学院作为国内高层次财经财会人才重要培养基地所具备的丰富经验和比较优势，借力学院五个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、预算绩效与政府会计研究中心、ESG 研究中心、中国特色社会主义财税研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所，以人才培养模式改革为基础，以教育质量提高为核心，以创新实践能力提升为重点，开展会计（MPAcc）、审计（MAud）、税务（MT）专业学位教育，致力于培养立足中国实际、兼具国际视野的，在复杂的经济、社会和技术环境中，具备制定战略、进行决策能力的高层次、应用型、国际化的复合型高端财经人才。

目前，学院与澳大利亚科廷大学、爱尔兰都柏林大学、新加坡管理大学等海外高校长期开展稳定、常态化的国际交流和国际合作；2019 年学院成为会计专业学位教育质量认证(AAPEQ)A 级成员单位；多篇研究生毕业论文入选全国会计硕士专业学位优秀论文和福建省优秀毕业论文；三个专业项目的招生规模逐年递增，生源质量稳步提

升，管理体系不断完善，特色明显、成效显著。毕业生就业去向良好，职场竞争力强，普遍实现高层次高质量就业。

学院研究生学位教育工作由研究生处主要负责，该处室目前下设党建工作、宣传事务、招生工作、教学管理、学生工作、学位管理、就业指导、留学项目和综合事务 9 个职能办公室。

学院位于厦门市环岛路南段，占地面积 33.5 万平方米(503 亩)，建筑面积 8.8 万平方米，环境优美、设施先进，可同时容纳 1000 余名学员和 300 余名研究生在校培训和学习，是一座具有国际水准的现代化、智能化、园林化的培训教学和科研机构。学院依山傍海，图书数据资源丰富，并可共享厦门大学图书馆各类资源，教学与生活设施一流，能为学生提供优越的学习与生活条件。目前学院正在开展学位教育项目的二期建设，积极努力拓展研究生办学资源。

二. 规模与结构情况

1. 硕士学位点分布及结构

目前，学院研究生教育全部是硕士专业学位教育，拥有会计（MPAcc）、审计（MAud）和税务（MT）三个硕士专业学位。

表 1 学院硕士专业学位基本情况

一级学科代码	一级学科名称	专业代码	专业名称
1253	会计	125300	会计
0257 (国家统一从 2024 级开始启用新代码：1257，归属管理类学科)	审计	025700 (国家统一从 2024 级开始启用新代码：125700，归属管理类专业)	审计
0253	税务	025300	税务

2. 学科设置与经济发展融合度

作为财政部直属科研机构，我院长期为国家部委提供前瞻性政策研究，在搭建地方与国家部委间的桥梁作用方面具有天然优势。我院是唯一一所毗邻粤港澳大湾区和台湾海峡的国家会计学院，其服务区域经济发展的责任使命无可替代。我院历经 20 多年的发展，紧盯时代需求，专注财会审高端人才培养，形成了一整套特色鲜明、系统实用的人才培养能力框架，积累了实践型、创新型人才培养的丰富经验。特别是在财会监督、审计监督、ESG、财务舞弊、数字资产、预算绩

效、财税政策方面凝聚形成了以邓力平教授、黄世忠教授、黄京菁教授、邓建平教授、郑涌副研究员等领衔的研究团队，在全国处于领先地位。学院目前拥有会计、审计和税务三个学位授权点，全部为硕士专业学位授权点。三个专业学位是根据国家会计学院实践教学的办学特点设置的。学院是财政部直属院校，主要从事高层次在职专业后续培训，开展以会计审计、财政税收、经济管理为主的高端人才培养培养。在充分应用学院办学资源基础上设置的会计、审计和税务，以及未来计划开设的金融四个专业学位教育体现了学院的办学特色，是学院三位一体办学发展的内在需要，也是服务社会主义市场经济发展的外在需求，经济效益和社会效益相得益彰。

3. 研究生规模及结构

学院 2011 年取得硕士学位独立授予权，2012 年正式开始招收会计硕士专业学位研究生。截至 2024 年 2 月，学院在校硕士研究生总人数 309 人，其中全日制研究生 304 人，未答辩在职单证研究生 5 人。历年研究生规模及结构具体介绍如下，详见表 2：

表 2 历年研究生规模及结构

年级	会计								税务 全日制				审计 全日制			
	全日制				2013-2016 级在职 /2017 级非全				招生 计划	报到 人数	毕业 人数	在校 生数	招生 计划	报到 人数	毕业 人数	在校 生数
	招生 计划	报到 人数	毕业 人数	在校 生数	招生 计划	报到 人数	毕业 人数	在校 生数								
2012 级	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 级	50	49	49	0	30	29	18	0 ^③	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 级	60	60	60	0	46	40	35	0 ^④	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 级	60	60	60	0	50	50	40	0 ^①	5	5	5	0	0	0	0	0
2016 级	60	60	60	0	50	47	42	5	20	20	20	0	0	0	0	0
2017 级	80	80	80	0	30 ^②	28	28	0	20	20	20	0	0	0	0	0
2018 级	60	60	59	1	0	0	0	0	20	19	19	0	0	0	0	0
2019 级	60	60	60	0	0	0	0	0	20	20	20	0	20	20	20	0
2020 级	60	60	58	2	0	0	0	0	20	20	19	1	20	20	19	1
2021 级	60	59	0	59	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
2022 级	60	60	0	60	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
2023 级	60	60	0	60	0	0	0	0	20	20	0	20	20	20	0	20
合计	700	698	516	182	206	194	163	5	165	164	103	61	100	100	39	61

备注：①2015 级在职研究生中途退学 1 人，剩余 9 名在校年限已满，不再列入在校生统计。②为非全日制研究生。③剩余 11 名 2013 级在职研究生 2021 年在校年限已满，不再列入在校生统计。④剩余 5 名 2014 级在职研究生 2022 年在校年限已满，不再列入在校生统计。

学院目前无招收任何形式的本科生，因此无“研究生和本科生比”此项数据。

4. 重点学科情况

学院独立办学时间较短且全部为硕士专业学位，暂无重点学科。

2020 年、2022 年学院曾两度获得福建省第十届、第十一届高等教育教学成果奖。2024 年 2 月，学院“会计硕士专业学位导师团队”通过福建省专业学位研究生导师团队验收。

5. 学科评估水平

2015 年和 2018 年，学院先后参与由国务院学位办组织，会计教指委和税务教指委分别具体负责实施的会计硕士专业学位专项评估和税务硕士专业学位专项评估，两次专项评估结果均为合格。2024 年 1 月，审计教指委发布通知，学院审计专业以专家组全票通过的优异成绩顺利通过 2023 年审计专业学位授权点专项核验。

此外，学院主动申请由全国会计专业学位研究生教育指导委员会组织的会计专业学位教育质量认证（Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称“AAPEQ”），2019 年 5 月学院被正式授证成为会计专业学位教育质量认证 A 级成员单位，成为 17 所 AAPEQ 认证 A 级培养单位之一。质量认证的通过进一步强化了学院会计硕士专业学位品牌效应，推动了学位教育事业的不断发展。目前学院会计专业学位教育质量认证的复评工作正在进行中，预计于 2024 年完成。

2020 年 12 月，第二轮全国专业学位水平评估工作正式开展，学院税务专业现已完成评审。

6. 学位点合格评估和动态调整情况

目前学院会计和税务专业正在接受 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估，自我评估各项工作正在按计划开展，计划 2024 年完成自评工作。

暂无学科动态调整情况。

三. 招生与就业情况

1. 研究生招生及生源情况

2023 年我院共招收硕士研究生 100 名，其中全日制会计硕士 60 名，税务硕士 20 名，审计硕士 20 名，其中本科毕业于 211/985 院校的有 23 人。本科专业与所录取专业相同或相近的有 96 人。2023 年 2023 年会计和审计专业复试分数线比去年分别提高了 17 分和 22 分，会计复试线达到 240 分。

表 3 2023 年全日制硕士研究生招生及生源情况表

专业	招生计划数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	调剂录取人数	其中：录取推免生人数
MPAcc 会计	60	60	60	60	0	4
MAud 审计	20	20	20	20	0	1
MT 税务	20	20	20	20	0	0
合计	100	100	100	100	0	5

2. 研究生招生机制改革

2023 年学院持续加强招生宣传工作。

一是开展研招网上开展广告宣传。在研究生招生报名期间进行线上宣讲，围绕 2024 年研究生招生形势及政策，学科特色、专业前景、师资队伍、实习就业等与广大考生进行线上介绍与交流，畅通研究生招生咨询渠道，助力考生更加充分备考。

二是举办全国优秀大学生夏令营。夏令营是我院接收外校推免生的唯一方式，今年共 159 人报名，比去年增长 37%，最终录取 2024

级推免生 3 名。本届夏令营吸引了来自东北大学、湖南大学、中央财经大学、中南财经政法大学等高校的 56 名学生参加，安排了学科专题讲座、学位教育介绍、参观厦门市博物馆等活动，帮助同学们近距离感受学院名师风采、培养特色和鹭岛风土人情。

3. 学位授予情况

2022 年 9 月至 2023 年 12 月，学院共授予硕士专业学位 99 人，其中 2020 级全日制会计专业硕士 58 人，税务专业硕士 19 人、审计专业硕士 19 人，2015 级在职会计 3 人。

4. 研究生毕业及就业状况

2023 年疫情结束，在经济增长速度放缓、就业景气程度走弱的形势下，学院毕业生就业情况继续保持良好势头，整体就业层次较高、初次岗位匹配质量较好。2023 届毕业生总体就业率为 95.9%（签就业协议 91.8%、升学 3.1%、自主创业 1%）。4 名毕业生备考公务员暂不就业。已就业毕业生行业集中在会计、审计、税务服务（26.5%），金融（15.3%），公共管理（11.2%），制造业（9.2%），电力、热力、燃气及水生产和供应业（8.2%）和信息技术（6.1%）等六个行业。签约国家机关及事业单位 18 人（18.4%），国有企业 24 人（24.5%），三资企业 21 人（21.4%），其他企业 21 人（21.4%）。在就业地区上，毕业生就业仍以华东和华南地区为主，主要就业省市为广东省（28.6%）和福建省（18.4%）。

四. 资源与条件情况

1. 研究生教育教学资源与条件

除职能部门教研中心负责研究生教学外，学院在智库建设方面形成了由五个研究中心和四个研究所组成的财经智库体系，即：“一带一路”财经发展研究中心、中国财务舞弊研究中心、预算绩效与政府会计研究中心、ESG研究中心、中国特色社会主义财税研究中心；财务会计与审计研究所、管理会计与财务管理研究所、财政与税收研究所、经济管理与金融研究所。

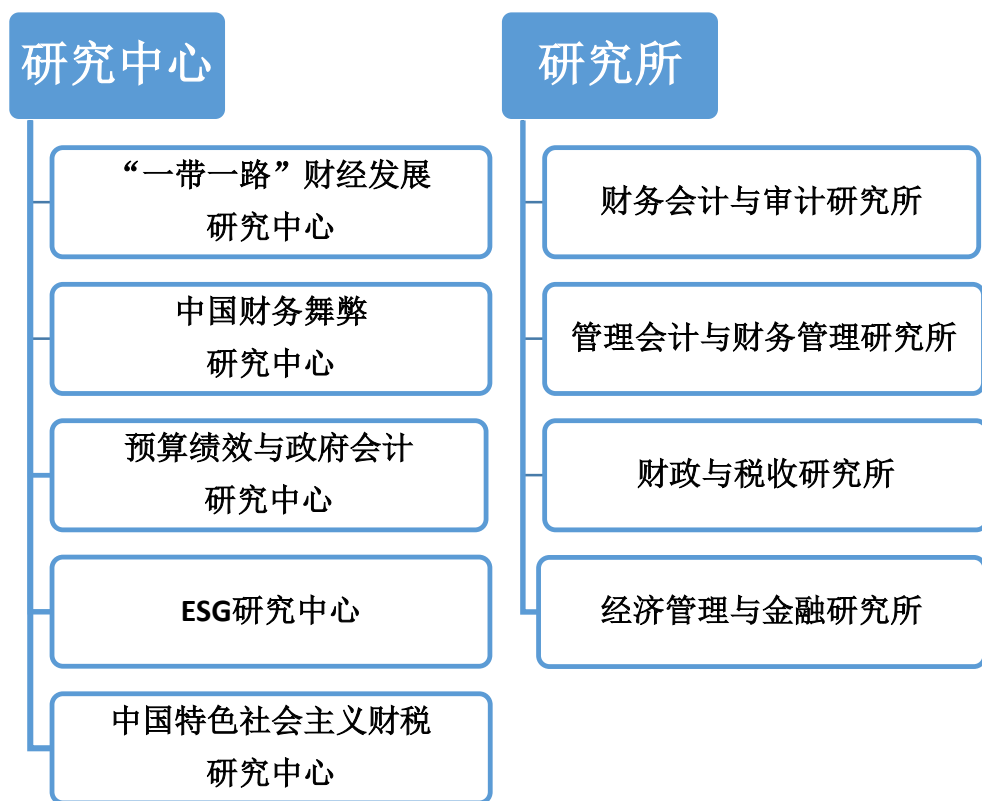


图 1 厦门国家会计学院智库结构图

作为新型智库，学院立足于中国经济改革实践与国际化的要求，围绕会计审计、财政税收和经济管理的前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务财政经济中心工作。2023 年在科研方面，学院围绕“十四五”国家发展战略和财政中心工作，积极开展科学研究，在课题申报、论文发表、专报获批、专著出版和案例撰写等方面，取得了丰硕成果。

（1）课题申报

2023 年，学院教师申报国家级课题和省部级课题总计 33 项。其中，获得国家自然科学基金资助立项 3 项，福建省社会科学基金资助立项 3 项，部省共建科研项目 9 项，中标率达 45%。学院在高层次科研课题申报方面保持良好发展势头：已连续 3 年获得国家自然科学基金立项资助，截至目前，学院教师主持的在研国家级科研课题达到 9 项。

2023 年，学院教师获得 24 项横向科研项目资助，合作单位包括中国气象局计划财务司、湖北省财政厅、深圳市福田区国库支付中心、陕西省神木市财政局、河北省雄安新区财政支付中心等多家政企单位，资助经费到账合计达 415.95 万元，较去年增长 58.18%。

（2）论文发表

2023 年，学院教师在《中国工业经济》《世界经济》《会计研究》《财政研究》《金融研究》《Journal of Business Ethics》(FT50)《Journal of Accounting and Public Policy》等国内外重要期刊上累计发表学术论文 101 篇，其中：英文期刊论文 16 篇，专业权威、CSSCI 论文 37 篇。高水平学术论文的发表，对巩固和提升学院的学术影响起到了积极的推动作用。

（3）专报获批

2023 年，学院教师继续在财经智库研究和政策咨询等方面发挥积极作用，学院教师向财政部等上级机关上报研究成果共计 16 篇。其中，1 篇专报获国家领导人批示，并被中央财经委员会办公室内刊《经济要情》收录；1 篇专报被中央办公厅《每日汇报》单篇采用，呈报中央领导同志；1 篇研究成果获国家税务总局部级领导批示；1 篇研究成果获得教育部采用。

（4）专著出版

2023 年，学院教师参与出版书籍共计 5 部，包括由企业会计准则实施情况年度分析专班撰写的《2022 年度企业会计准则实施情况分析报报告》以及《财税改革纵论——财税改革调研报告文集(2023)》《迈上新征程的中国特色社会主义财税》《医院内部控制建设实务与案例解析》《新时代 新征程 国际财经热点分析》（未正式出版）。

（5）案例入库

2023 年，学院教师在高质量案例开发方面取得新的进展。学院教师撰写的 4 项案例研究成果入选国内外重要案例库。其中，1 篇入选毅伟案例库，1 项获得教育部中国专业学位案例中心主题案例立项，2 篇入选 2022 年全国 MPAcc 案例库。1 篇案例获得 2022 年全国 MPAcc 优秀教学案例。

（6）成果获奖

学院教师的科研成果获得了多项奖励。2023 年，学院 2 项科研成果分别获福建省第十五届社会科学优秀成果奖二等奖和三等奖。学院教师团队开发的《财务管理理论与实务》课程和《管理会计理论与实务》课程获福建省教育厅第三批课程思政示范课程(研究生项目)。

2023 年，学院共有 21 篇论文和调查报告参评 2022 年度财政工

作“优秀论文、优秀调查报告”评选并获奖。其中，“优秀论文”一等奖 5 篇、二等奖 3 篇、三等奖 4 篇、优秀奖 5 篇；“优秀调查报告”一等奖 3 篇、二等奖 1 篇。学院荣获优秀“组织奖”。

2. 研究生教育经费投入情况

学院历年学费收入和财政部拨款全部用于研究生教育支出。2023 年，学院对全日制研究生投入的奖助学金总额 379.56 万元，比 2022 年增加 25.40 万元。其中，新生奖学金 72.00 万元，学业优秀奖学金 34.00 万元，诚信助学金（由全国会计领军大赛班学员出资设立）1 万元，助学金 233.22 万元，国家奖学金 8.00 万，合作办学助学金 16.20 万，CMA 专项奖学金 2.00 万元，其他奖助 13.14 万元。全日制会计、审计和税务三个专业的研究生助学金人均 600 元/月。

3. 导师队伍规模及结构情况

校内导师队伍建设方面，截至 2024 年 2 月，全院拥有各类专业专任教师 45 人（44 人具有导师资格）。专任教师中具有高级职称人数 32 人，其中教授 14 人，副教授 18 人；博士比例 98%，师资力量雄厚。目前，学院教师享受国务院政府特殊津贴 3 人，全国人大代表 1 人，会计名家 1 人，全国专业教育指导委员会委员 1 人，财政部企业会计准则委员会咨询委员 3 人，财政部政府会计准则委员会咨询委员 1 人；财政部全国会计领军人才与国际化高端人才 7 人，全国税务领军人才 1 人，入选财政部各类人才库 19 人次；1 人当选中国会计学会副会长，1 人当选中国会计学会常务理事，1 人当选中国审计学会理事，1 人当选中国注册会计师协会常务理事。

截止 2024 年 2 月，学院共有研究生 309 人（全日制 304 人，在职 5 人），全体研究生导师的师生比为 1:7.02（其中全日制师生比为 1:6.91）。

表 4 2023 学年导师队伍结构表

学历结构			年龄结构			职称结构		
博士研究生	硕士研究生	本科生及以下	45 岁及以下	46-60 岁	60 岁及以上	正高	副高	中级
43	1	0	28	14	2	14	18	12

在校外兼职导师队伍建设方面，截至 2024 年 2 月，学院共聘请 93 位实务界高管参与指导全日制研究生，校外导师师生比为 1:3.27。校外导师均具有 10 年以上实务工作经验并 100%在单位担任中层及以上管理人员，可为全日制研究生在实习实践、论文写作材料提供和就业等方面提供指导帮助。

五. 培养与管理情况

1. 研究生课程改革和建设情况

学院认真贯彻落实党中央、国务院以及教育部相关文件要求，高度重视研究生培养质量，特别是研究生课程教学管理质量，课程体系建设紧密围绕“前瞻、洞察、引领”的培养目标，秉持“复合型、应用型、国际化”的培养理念，以“双塔两翼”高度融合、优势互补、协同发展的学科格局为指引，持续优化学院课程体系，从培养方案的内容、课程体系的设置到课程开设结构均体现了学院的培养特色。

首先，充分发挥财政部直属科研培训单位的平台优势，紧密联系会计准则、审计准则制定部门、财会行业监管部门等机构，将智库建设的成果高效转化为课程内容，在课程设计中体现“前瞻”；其次，院内外精通理论与实务的优质师资，在课程设计与实施中贯穿“洞察”力的培养；最后，作为高层次财会审人才培养基地，我院 20 年来培训 75 万企事业单位、注册会计师等高端财经人才，具备丰富的实务经验和打通“政产学”三方资源的天然优势，在课程内容上体现“引领”。

2023 年，2022、2023 级两个年级六个班总共开设课程 79 门，聘请外聘教师 5 名。研究生处严格依照我院研究生培养方案执行课程计划，完成教师工作量申报和研究生学位辅助教学工作量申报共计 17 份。重点围绕研究生奖助学金管理、研究生课程建设、研究生授课教师、指导老师、外聘教师管理、党员发展及先进评选、学生活动管理、活动经费管理等，新建并修订制度 20 余项。

2. 研究生教育创新计划实施及成效

2023 年，学院研究生的教育创新和学术交流依托云顶学术平台、智库研究生平台和赛事参加与举办等方面持续开展。2023 年，云顶学术平台，线下共举办 3 场云顶论坛、云顶讲坛和 10 场云顶沙龙，主题包括数智化趋势与财经人才培养、“智慧税务”“金四”实施及税收热点问题、财税文章写作等财经热点；线上“云顶财说”公众号发布推文 106 篇，其中原创 36 篇，主题涵盖财政财税改革及相关理论研究、数据资产研究、财会数智化研究、ESG 准则研究、行政事业单位预算与会计问题研究、财务舞弊和审计研究等财经热点。

在智库研究平台方面，管理会计与财务管理研究所承办了“2023 财务数字化趋势论坛—数智财务，洞见未来”论坛，并发布了《2023-2024 年中国财务数字化报告》；ESG 研究中心组织了“信披赋能 ‘碳’索未来”ESG 主题论坛；预算绩效与政府会计研究中心主办了“2023 财政改革发展研讨会—全面实施预算绩效管理改革五周年回顾与展望”。

3. 研究生专业能力提升工作实施及成效

学院积极实施教学实践的多层互动，分阶段、分内容开展各种形式的实习、实践活动。在校学生一方面通过实习了解实务，另一方面利用案例大赛、实习资源进行实地调研，深入挖掘实务问题，丰富了学生的实践经验，培养了其发现问题、解决问题的能力。

学院认真落实应用型高级会计人才培养模式，建立与企业“产、学、研”相结合的长效机制。截止 2024 年 1 月，学院已与容诚会计

师事务所（特殊普通合伙）厦门分所、厦门建发股份有限公司、厦门国贸集团股份有限公司、厦门天健咨询有限公司、深圳市东方富海投资管理有限公司、福建华兴会计师事务所(特殊普通合伙)、普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）厦门分所、厦门红大税务师事务所、中汇（厦门）税务师事务所有限公司、北京中同华资产评估有限公司和安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）广州分所、厦门国际银行股份有限公司厦门分行、兴业银行股份有限公司厦门分行等二十余家企业就共建实习基地签订战略合作协议，并与金圆集团、厦门创业投资、华润水泥、顺丰速递、华润金融控股、厦门两岸股权交易中心、金圆证券、厦门软件产业投资发展有限公司、厦门天健会计师事务所等十几家知名企业长期保持学生实习实践合作关系。

4. 产学研合作培养机制及成效

学院教师、校友积极参与财政部各类会计标准的制定，入选中国会计标准各类委员会咨询专家的学院专职教师和校友达 30 多人。专职教师队伍中有多人参与国内外会计审计、内部控制、政府会计等相关标准的制定和咨询工作，在办学体系中高屋建瓴地融入最新的准则制定理念，提升学生对会计及相关领域的战略性与前瞻性，同时也为国家财税体制改革等相关政策的制定和实施提供研究咨询意见，在会计理论界和实务界都有重大影响。院内教师中有 14 人曾在或者正在中国会计、经济等标准各类委员会任职，深度参与了过去 20 年中国会计改革的进程，并代表中国会计界在国际会计准则的制定中发声。学院教师广泛参与国内外会计审计等标准制定积累的丰富经验和掌握的一手资料，为学院 MPAcc 教师和学生了解国内外会计审计“游戏

规则”的最新动态和难点热点问题提供了宝贵的机会。

表 5 学院教师在国内外财经标准制定机构/行业协会任职情况表

专家姓名	在国内外财经标准制定机构/行业协会任职情况
邓力平	- 中国财政学会第七届理事会副会长 - 中国税务学会第七届、第八届理事会副会长 - 中国国际税收研究会第六届理事会副会长
黄世忠	- 国际财务报告准则咨询委员会委员（2012-2016 年） - 第一届、第二届、第三届全国会计硕士专业学位教育指导委员会委员 - 中国会计学会第九届理事会副会长 - 财政部会计准则委员会委员 - 中国注册会计师协会第四届、第五届理事会理事 - 福建省审计学会副会长 - 福建省会计学会副会长
丁友刚	- 中国会计学会第九届理事会常务理事 - 中国审计学会第八届理事会理事 - 中国教育会计学会预算绩效管理专业委员会主任委员 - 财政部内部控制标准委员会咨询专家 - 中国会计学会内部控制专业委员会委员 - 广东省注册会计师协会第六届理事会常务理事 - 广东省会计学会副会长

	• 广东省卫生财会委员会副主委 • 广东省教育会计学会副会长
邓建平	• 中国注册会计师协会第七届理事会常务理事 • 福建省高等教育学会学位与研究生教育分会第四届理事会理事 • 中国会计学会财务成本分会理事
黄京菁	• 第四届全国会计硕士专业学位教育指导委员会委员 • 内部控制标准委员会委员 • 中国注册会计师协会第六届理事会理事 • 中国注册会计师协会第七届审计准则委员会委员 • 中国会计学会第八届理事会理事 • 中国审计学会第七届理事会理事 • 福建省注册会计师协会副会长
张佳林	• 第四届福建省高等教育学会学位与研究生教育分会常务理事
蔡剑辉	• 中国会计学会第九届理事会理事 • 中国会计学会第九届理事会管理会计专业委员会副主任委员 • 中国农业会计学会理事 • 中国珠算心算协会理事 • 中国会计学会财务成本分会理事 • 中国林业会计学会理事

叶丰滢	• 中国审计学会第八届理事会理事 • 中国内部审计协会第八届理事会理事 • 第三届、第四届企业会计准则咨询委员会委员
方志斌	• 第五届福建省高等教育学会学位与研究生教育分会常务理事
刘用铨	• 政府会计准则委员会第一届、第二届、第三届咨询专家 • 福建省卫生经济学会第七届、第八届理事会副会长
王智烜	• 中国国际税收研究会第七届理事会理事 • 中国税务学会第九届理事会理事 • 中国国际税收研究会第六届学术研究委员会委员
陈朝琳	• 第二届企业会计准则咨询委员会委员
蹇薇	• 中国会计学会第九届理事会财务成本分会副会长
袁政慧	• 中国物流采购联合会公共采购分会专家委员会委员

此外，我院主动服务企业需求，2017 年 4 月联合天健咨询、容诚会计师事务所、东方富海等多家理事单位设立“中国财务舞弊研究中心”，联合企业骨干人才，组成创新团队，协同科研培育，推进技术成果转化。针对 A 股上市公司和债券市场公司的财务舞弊识别工具“天健财判”APP 已经产品化。该成果有效提升财务舞弊查处的效率和效果，已服务证监会、上交所及上海证监局等 9 家地方证监局和财

政部下属 11 家财政监管局，宁波银行、上海银行、中信证券、中金公司、天健、容诚和大华会计事务所等 40 多家机构客户。以该研究中心为平台，我院学生可深度参与产教融合项目，从数据助理、技术助理、业务后台助理到实习逐级深入，实现校产衔接，探索建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的专业学位研究生培养模式，推进学科协同、大师协同、校企协同等教学形式创新。将立德树人根本任务在教、产、学、研的过程中协同推进，始终贯彻“诚信为本”的校训，带领学生亲身体悟实务舞弊的鲜活案例，规范、引导、激励学生坚守职业底线，开阔职业视野，激发学生对审计行业的职业归属感、荣誉感和价值感。

5. 研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况

2022-2023 学年，学院研究生在各类期刊上发表论文 9 篇，其中以第一作者署名发表的 3 篇：

（1）2022 年 12 月，2020 级全日制税务班张仕奇以第一作者在《财务与会计》发表署名文章《可转换公司债券的税收筹划思路浅析》。

（2）2023 年 7 月 26 日，2021 级全日制税务班卢嘉琪以第一作者在《现代管理》发表署名文章《企业社会责任相关理论基础研究》。

（3）2023 年 7 月 28 日，2022 级全日制会计班谢德濠以第一作者在《商业全球化》发表署名文章《中国研究开发水平研究和预测》。

6. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

学院历来重视并善于发挥案例大赛等大型赛事对研究生学子综

合素质成长的助推作用。在赛事参加与举办方面，开展 2023 年全国大学生英语竞赛相关工作，在本年度的比赛中，我院荣获优秀组织奖，参赛学生荣获全国二等奖、全国三等奖，指导老师荣获优秀指导教师奖；开展第九届全国 MPAcc 学生案例大赛相关工作，本次大赛全国共计 3038 支 MPAcc 团队报名，我院 45 位研究生组成 8 支队伍参赛，其中 1 支队伍在华南区 465 支参赛团队中脱颖而出，获得第一阶段华南赛区三等奖；开展“华为杯”第二十届中国研究生数学建模大赛相关工作，2023 年我院共有 4 支队伍报名，其中有 1 支队伍获得本届大赛三等奖。

7. 研究生培养特色及改革典型案例

学院立足中国经济改革实践及本土企业国际化对财会人才的需求，充分发挥财经人才高端培训的比较优势，有效整合院内外优质资源，加强师资队伍与管理团队建设，不断深化办学理念，着力创新培养模式，全面彰显办学特色，在人才培养过程中，既强调能力培养也注重职业道德教育、既强调扎实的理论架构也注重理论联系实际、既强调学科的逻辑脉络也注重时效、前沿、与时俱进，从而致力于培养立足中国实际、具有国际视野、面向未来发展的应用型、复合型、国际化高级财会人才。

（1）以应用型为导向，打造一支实务经验丰富、理论功底扎实的多元化师资队伍

得益于在高端后续教育培训领域的积累，学院拥有一支由 100 多

名专家学者、政府政策制定者、大型企业高级财务管理人员和中介机构负责人组成的长期稳定、具有深厚理论功底和丰富实践经验的兼职教师队伍，可为研究生提供最前沿、最贴近实务的讲座和授课。在培养方案的设计中将部分实务专家嵌入其中。这些实务专家根据课程知识点的要求，依据学院各种教学要求，承担并完成教学任务，或参与日常授课，或为研究生举办系列学术讲座，有效地拓展了学生对理论前沿和实务问题的视野。多元化的师资构成，集合了不同的学术观点，紧跟学科发展变化动态，展现了理论密切联系实际的风格，保持了师资队伍旺盛活力，与学院学位项目注重实务性与应用性的定位相完全契合。

学院的教师队伍在长期的高级财会人才后续职业培养中积累了丰富的以实务为导向的教学经验和亮点突出、系统全面、时效性强的教学特色，并将实务关注的热点、难点及时融入专业学位教育中。教师在全国会计领军（后备）人才培养工程、大中型企事业单位总会计师素质提升工程、注册会计师后续教育等高端品牌培训项目的教学过程中，不断尝试把高深的理论与中国实践相结合，并在学位教育中落地开花。这些培训项目的优秀学员又进一步成为研究生们的实践导师、职业顾问，形成了学院培养培训高级财会人才，高级财会人才反哺学院学位教育的良性循环机制。

（2）以案例教学为基石，构建一套多维度、多学科、多方法的融合性课程体系

为了提高学生应对商业模式创新和信息技术进步等环境变化的

能力，在课程体系设计中，学院充分发挥与准则制定部门、行业协会、大型企业和会计师事务所联系密切的优势，以总会计师和注册会计师能力框架为基础，跟踪国内外会计审计和财务管理的最新动向，顺应商业模式创新和信息技术进步的发展趋势，课程设计中充分体现了“前瞻、洞察、引领”的办学理念，构建了一套多维度、多学科、多方法的融合性课题体系，着力将学生培养成复合型人才。同时，用案例教学法还原现实中错综复杂的会计、税务、金融、经济问题场景，开发了以实务为导向、适合硕士专业学位教育的场景化、模块式课程体系。锻炼学生基于环境因素，综合运用交叉学科知识解决实际问题的能力。

（3）以资源整合为手段，搭建线上线下协同运作的全方位、多渠道智库平台

学院聚焦政策和对策研究、以解决实务问题为导向的智库建设，为学位项目提供强有力的科研支撑。学院十分重视发挥智库建设对学位项目的科研支撑作用。一是将智库建设的特色研究成果有机地融入学位项目的教学内容，例如，中国财务舞弊识别防范研究中心构建了财务舞弊识别模型，实现了财务舞弊由事后研究向事前识别防范的重大转变，这些最新的实用性研究，有机地融合到审计专题讲座中。二是五个研究中心和四个研究所在项目规划、质量控制、课程设置、论文指导、实习实践等方面，为学位项目提供全方位的智力支持。三是智库建设为研究生提供了科研平台，不少学生直接参与学院的智库研究，不仅锻炼了他们的科研能力，而且为他们撰写学位论文拓宽选题

领域。研究生参与学院云顶财说线上运营，增进了研究生与校内老师和校外专家名师的深度交流。

（4）以联合培养为主体，开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路

为了顺应经贸投资国际化的历史潮流，我国近年来实施了与国际准则保持持续和动态趋同的政策，会计准则和审计准则与国际准则保持实质性趋同，与欧盟、香港签署了准则的等效协议。管理会计、财务管理、内部控制等学科的国际化趋势也势不可挡。鉴此，学院的学位项目以联合培养为主体，充分利用各种有利因素，发挥学科优势和科研优势，结合国际化教学团队，通过联合培养、校企合作、国际访学等形式，搭建长短期项目相结合、学期派出与访学项目相衔接、专业课程和学术交流并举的境外交流体系，大力开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路，努力培养学生用国际化思维看待问题和解决问题的能力，使其具备国际化的专业胜任能力。

六. 质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设

2023 年度，研究生处继续在全面梳理已有制度的基础上，对现有的规章制度进行修订完善。截至 2023 年 12 月，学院共有各类研究生教育管理文件 78 篇（件），涵盖招生（14 项）、培养管理（9 项）、学位管理（12 项）、奖助管理（6 项）、学生管理（16 项）、教学管理（14 项）和综合管理（7 项）等各方面，在日常研究生管理中起到了良好的指导和规范作用。

2. 研究生教育管理与服务举措

学院研究生处是研究生教育和管理的专门机构，机构设置体系完善、功能齐全。研究生处处长 1 人全面统筹负责研究生处工作，副处长 1 人分管研究生日常工作。2022-2023 学年，研究生处共有专职人员 12 人，设党建工作、宣传事务、招生工作、教学管理、学生工作、学位管理、就业指导、留学项目和综合事务 9 个职能办公室，主要负责研究生招生、培养、学生工作、党（团）总支、就业指导等具体事务。除日常管理机构之外，学院设立学术委员会和学位评定委员会两个机构，学术委员会主席和学位评定委员会主席由学院主持行政工作的院长担任。

学院积极搭建沟通平台，每年常态化召开学生座谈会，广泛听取研究生对课程设置、留学项目、论文写作、实习就业和生活管理等方面的意见和建议，并及时回应学生关切，有效调动了研究生的

积极性，为学院研究生培养质量的提高奠定了良好基础。学院信息管理处与后勤管理处在信息资源服务和后勤服务保障等方面为研究生提供周到细致的服务。

3. 研究生对培养过程的满意度

在学习满意度方面，学院每学期针对开设课程的内容及效果都开展测评调查，满分为 5 分，2023 年平均分保持在 4.72 分。总体来看，学生对学院的课程安排及老师授课情况反映良好。

在毕业生对学院培养满意度方面，历届毕业生对在校期间能力品质、软技能及专业能力提升方面的满意度一直保持在 95%以上，毕业生对学院培养过程整体较满意。

4. 学位论文评优获奖情况

2023 年 12 月，福建省学位委员会办公室发文通知，学院 2022 届（2019 级）全日制审计班于晓然的毕业论文《社交媒体在行为金融学中的作用——以游戏驿站为例》入选 2022 年福建省研究生优秀学位论文。

据统计，2014-2023 年学院共有 4 篇论文入选全国 MPAcc 优秀论文，其中 2014 年、2015 年、2017 年、2019 年各 1 篇。2015-2023 年，学院共有 11 篇入选福建省优秀硕士论文，其中 2015 年 2 篇、2016 年 1 篇、2017 年 2 篇、2018 年 2 篇、2019 年 2 篇，2020 届 1 篇、2022 届 1 篇。

5. 学位论文盲审及抽检情况

2022-2023 学年，学院申请答辩的论文盲审参与率 100%。

学院认真配合福建省学位办组织的 2022-2023 学年论文抽检工作，已按时提交 2023 届 5 篇被抽检的论文材料，目前抽检结果未出。2023 年 11 月福建省学位办反馈抽评结果，学院 2021-2022 学年被抽检的 2022 届 4 篇论文不存在问题。

6. 研究生奖助体系建设情况

学院历来十分关心在校研究生的学习和生活，目前学院为全日制研究生设立了新生奖学金、国家奖学金、学业优秀奖学金、生活补助助学金、合作办学助学金、CMA 专项奖学金及诚信助学金等众多奖项，专项用于奖励和资助全日制研究生完成学业。此外，学院各个职能部门为学生提供勤工助学岗位。学院全日制研究生还可通过生源地申请国家助学贷款。

7. 研究生教育信息化建设情况

学院严格按照国际职业后续教育规范对校园进行设计，并广泛应用现代科技手段，建成了先进的教学、生活及配套设施。学院拥有先进的教学楼、学术报告厅、图书信息中心和活动中心等设施，可满足现代高层次教学、科研、国际交流的要求，是一座具有国际水平的现代化、智能化校园。

学院设置计算机室用以研究生信息化教学，图书馆购买 CNKI 数据库、Wind 数据库、WorldBank 电子资源等常用数据库，并免费向教职工和研究生开放使用，以满足研究生教学需求。此外，学院及时更新教学及信息化设备，定期维护研究生管理信息系统，不断提高学院研究生教育和管理信息化水平。目前，学院已实现办公、教学、生活及活动场所 WiFi 全覆盖，研究生教育信息化建设水平显著提高。

8. 思想道德教育和学风建设情况

2023 年，在学院党委的坚强领导下，研究生处党总支高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真贯彻落实学院党委的工作部署，进一步统一思想、提高认识、明确任务，坚持抓好党建，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。研究生处党总支继续全面推动党建和思想政治工作高质量发展。

（1）深化思政教育入脑入心。始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，扎实全面地开展研究生思想政治教育工作。以清明、端午等重要传统节日，五四青年节、国庆节等重大节庆日纪念日以及开学、毕业等重要时间节点为契机，开展清明缅怀革命先烈活动、毕业生廉洁教育活动、国庆升旗仪式等活动，增强研究生对民族历史文化遗产和国家的认同，培育深厚的民族情感，进一步增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。学院党委书记坚持为新生讲授开学第一课，进一步丰富思政课形式，为新生指明了前进方向、注入了强大动力。

（2）推动主题教育扎实有效开展。2023 年，组织学生党员认真学习习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神，深刻认识开展主题教育的重大意义，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，围绕本次主题教育指定教材和参考读物，开展若干次专题集中学习，通过原原本本学习研读，领悟好丰富内涵、把握好重要论断、践行好本质要求。为鼓励学生党员善于运用党的创新理论

指导实践，组织学生党员前往红都瑞金，追根溯源，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。与厦航规划财务部党委开展联学共建活动，访红色教育基地，解可持续理念问题，践低碳步行活动，坚持理论联系实际，做到“理论学习有收获”。

（3）强化基层党组织建设。全面贯彻落实从严治党的要求，严格遵守党的纪律要求。一是建立健全党的组织制度体系。2023 年，修订《厦门国家会计学院研究生发展党员工作细则》和《厦门国家会计学院优秀研究生共产党员评选表彰办法》等工作条例，进一步完善党总支的制度规范。二是加强支部纪律建设，从严教育、从严管理、从严执纪。坚持政治思想和学业成绩并重原则，对学生党员加强培养管理。充分利用“三会一课”，加强宣传和教育，结合学生思想、学习和生活实际开展学生喜闻乐见、易于接受的支部活动，提升工作质效，把党建工作向各领域拓展。三是注意建强党员队伍，严把党员入口关。2023 年发展入党积极分子 41 名，中共预备党员 7 名，切实增强了基层党组织的活力和战斗力。

我院聘请厦门大学马克思主义学院教授为学院研究生主讲的《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在当代世界百年未有之大变局和中国特色社会主义新时代背景下，学习和研究新时代中国特色社会主义思想理论与实践中的重大问题，促使学生全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和重大意义，把握贯穿其中的世界观方法论，充分认识新时代中国特色社会主义的伟大成就和深刻变革，领会并增强中国特

色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

在学风建设方面，学院秉持“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”的校训和办学理念，并将其贯穿于研究生学位教育的各项工作中。学院日常强化研究生导师教育主体责任意识，加强班主任、辅导员和党务工作者队伍建设。学院将研究生导师的言传身教作为科学道德教育的重要形式之一，积极发挥研究生导师在教学课堂、学术论文等方面的主体责任意识，要求导师在课堂内外广泛宣讲科学精神、科学道德、科研伦理和学术规范，引导广大研究生严谨治学、诚实做人。同时，学院注重加强班主任、辅导员和党务工作者的队伍建设，把教工党员的政治学习和业务学习结合起来，在服务、引导中加强思想教育。学院为研究生开设《论文写作》课程，进一步明确学位论文科研工作的科学道德底线。在研究生预答辩过程中，对所有研究生的论文质量进行严格把关。预答辩通过后，通过 100%论文学术不端检测和双盲评审手段，有效遏制了论文学术不端现象的发生。学院还将开学典礼和入学教育作为研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作的重要平台，通过宣讲学院的办学理念，介绍学位教育的日常管理制度、培养方案和学位论文管理工作流程等，强化新生的学术科研诚信意识，促进研究生思想道德与科研精神的培养。

七. 研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

为了顺应经贸投资国际化的历史潮流，我国近年来实施了与国际准则保持持续和动态趋同的政策，会计准则和审计准则与国际准则保持实质性趋同，与欧盟、香港签署了准则的等效协议。管理会计、财务管理、内部控制等学科的国际化趋势也势不可挡。鉴此，学院的学位项目以联合培养为主体，充分利用各种有利因素，发挥学科优势和科研优势，结合国际化教学团队，通过联合培养、校企合作、国际访学等形式，搭建长短期项目相结合、学期派出与访学项目相衔接、专业课程和学术交流并举的境外交流体系，大力开拓多层次、多模式、多途径的国际化办学之路，努力培养学生用国际化思维看待问题和分析问题的能力，使其具备国际化的专业胜任能力。

为提高研究生培养质量，拓宽的国际化视野，学院不断深化对外联合培养，开拓多样化的国际化培养模式。学院先后与澳大利亚科廷大学（Curtin University）、新加坡管理大学（SMU）和都柏林大学（UCD）签订研究生联合培养协议，在校研究生在我院完成第一年专业学习后，可选择赴联合培养院校进行第二年学习，第三年返回我院完成余下学业，即可获得双硕士学位。

此外，“厦门国家会计学院·新加坡管理大学会计硕士留学项目”2022年12月正式签约，自此学院开始了首期班的落地实施工作。2023年首期班项目在我院顺利举办，标志着两所学校在资源共享和联合培养方面正式开启了深度合作，双方在资源平台、师资力量等方面发挥

各自的优势，为国际化专业人才的培养赋能，也为学院开展中外合作办学项目积累宝贵经验。

2023 年 9 月，厦门国家会计学院国际合作办学工作访问团一行赴新加坡知名高校及科研智库机构等工作访问。访问团与新加坡各大高校在进一步拓展学位教育合作办学、高层次人才培养、教师访学、课题研究、举办高端论坛、可持续发展校园建设等方面达成广泛共识；访问期间，团组专程走访看望了正在新加坡学习的首期新加坡管理大学——厦门国家会计学院会计硕士留学项目在读研究生，了解项目运作情况。2023 年，学院就国际合作项目加强与境外知名院校沟通联系。学院与香港城市大学等世界知名院校进行电话洽谈，并就中外合作办学项目的合作意向进行了交流。英国雷丁大学亨利商学院、都柏林大学商学部等境外院校领导与专家到访我院，就与我院合作深化硕士联合培养项目、探索中外合作办学项目进行了交流。

2023 年 12 月，学院参加了由教育部国际合作与交流司组织举办的第十四届全国中外合作办学年会，及时了解关于合作办学项目的相关政策，并向更多开展中外合作办学项目的国内院校吸取成功经验，促进学院的合作办学事业的发展。

2.留学生情况

目前学院暂无留学生项目。

八. 研究生教育进一步改革与发展的思路

1. 面临的主要问题

2023 年，学院较好地完成了研究生学位教育的各项工作，取得了一定的成绩，但仍存在一些不足：

一是国际合作办学的合作形式略显单一，合作层次不够丰富，合作渠道不够畅通；

二是推动研究生学科高质量发展方面力度不足，比如在案例建设与入库、精品课程建设、课程思政建设方面的激励机制仍需加强；

三是学院研究生学位教育项目在国内高校本科生群体的认知度尚有提升空间，项目的招生宣传工作力度需要加强，与境内外高校间交流合作较为欠缺。

2. 下一步改革与发展工作举措

2023 年，学院研究生学位教育各项工作取得了不俗的成绩，同时也存在需要持续提升的空间。2024 年，学院将从以下方面推进研究生学位教育高质量发展：

（1）加强支部建设，扎实开展党建工作

坚持以党章为基本遵循，贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，严格规范党的组织生活，以认真的态度和钉钉子的精神抓好支部“三会一课”、组织生活会、民主评议党员，组织好主题党日活动、谈心谈话、激励关怀等，不断增强党支部建设质量。全面贯彻落实从严治党的要求，加强支部建设，严格发展党员程序和纪律，不断提高发展党员质量；统筹安排重点活动，创新活动载体，创新性地开

展党建工作。

（2）完成招生录取，加大对外宣传力度

完成 2024 级研究生初试成绩公布、复试考核与录取工作，确保录取工作的公平、公正、公开。开展 2025 级研究生招生工作，举办招生宣讲、暑假夏令营，扩大学院研究生项目的影响力，吸引考生报考学院。探讨非全日制项目开展的可行性，充分调研把握市场需求，撰写可行性分析报告，与上级部门积极沟通，协调招生计划，明确非全日制项目的招生政策、培养方案、教学模式、课程建设、制度管理等，适时推进非全日制研究生项目。

（3）优化课程设置，提高专业赛事水平

优化课程设置，开设符合学科发展和人才市场需求、具有科学性和前瞻性的课程。强化实践育人，推动课堂教学与实践教学相结合。统筹组织第二届福建省研究生案例大赛、“诚信杯”研究生案例大赛、全国大学生英语竞赛等专业赛事，广泛动员学生参加全国 MPAcc 研究生案例大赛，发挥以赛促学、赛学相长的效用。与企业共同举办职场精英挑战赛等赛事，将赛事与校园招聘深度融合，结合企业的招聘要求优化赛事安排，在强化专业知识培养的同时，注重培养并提升学生发现、分析、解决企业实际问题的能力，切实提高学生求职能力。

（4）开展学科评估，探索专业硕博项目

持续高效开展 2021 级全日制会计、审计和税务三个班的预答辩、学术不端检测、双盲评审、正式答辩和学位数据的报送各项学位管理常态化工作。完成 2022 级全日制会计、审计和税务三个班的开题工作，正式开展优秀毕业论文培育项目选拔工作，推动论文质量更进一步提高。坚持目标导向，高质量完成会计专业认证复评和会计、税务

自评估工作的同时，积极推动会计博士专业的申报工作。聚焦重点问题，巩固传统优势特色，积极培育新的学科增长极，正视学科评估工作中的弱项，找差距补短板。坚持系统观念，统筹推进学科建设工作，巩固核心，加强外联，高质量完成任务型学科建设。

（5）强化就业指导，积极推进校友工作

推动就业教育与思政教育、专业教育深度结合，在专业课教学和实习实践等育人环节强化就业指导。持续深入开展企业参访工作，深入了解行业企业的人才需求，推动校企人才供需精准对接。主动邀请用人单位入校，开展小而精、专而优的校园招聘活动，加强校园招聘活动组织管理，认真审核校园招聘信息，确保校园招聘活动安全、规范、有序开展。充实实体校友数据库，优化就业信息共享平台。开展校友活动，强化校友联络与交流，关切校友成长，关注校友成就，不断增进校友与母校间的情谊。

（6）深化合作交流，推动国际项目进程

在现有国际学位合作项目的基础上，继续与更多高校就合作办学硕士项目进行探讨，加快国际办学项目的落地。落实第二期会计硕士留学项目招生工作。继续跟进会计硕士留学首期班学生学习及就业情况，为该项目的顺利开展收集数据。

（7）创新活动内容，切实提升学生素质

打造高品质、多层次的“名家讲座”、“灯塔计划”“一期一会”系列活动品牌，开展毕业晚会、一年一度才艺大赛、英语配音大赛、论文分享会、就业指导讲座、实习经验分享会等主题鲜明、广受好评的活动，做深内容，提升质量，力求活动的举办切实有助于学生综合素质的全方面提高。不断拓展与兄弟院校、企业联系的交流平台，合

作开展体育、文娱赛事，发挥活动的平台作用，促进学子与校友、用人单位的友好往来，在继续举办校际联谊、四大篮球赛、合伙人面对面等活动的同时，创新活动内容与形式。